

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто
Т.Р.Берлина

Приказ № *30083 учеб* от 30.08.2019

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №4 Кусто

Протокол № 1 от 30.08.2019г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Школа раннего развития»
« Умники и умницы»
Для детей 6-7 лет
Срок реализации 1 год (64 часа)
2 часа в неделю**

Автор-составитель Пономоренко Ирина Михайловна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 №41);
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом ГБОУ СОШ №4 Кусто;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №4 Кусто.

Направленность данной программы – социально- педагогическая

Актуальность и новизна программы:

У малышей присутствует неосознанное стремление к познанию чего- либо нового, необычного. Сделать актуальной сферу обучения детей – значит создать такие условия, используя различные методы обучения, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет постоянной, доминирующей. Именно этому способствует занятия этого курса, которые представляют собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом и являются прекрасным подспорьем для увлекательной работы с будущими первоклассниками.

Данная программа составлена на основе учебно-методического пособия Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников».

«Развитие Познавательных Способностей» (РПС) представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникативности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Адресат программы:

- Программа рассчитана на учащихся возраста 6-7 лет. Количество учащихся в группах не более 12 человек.
- На изучение общеобразовательной общеразвивающей программы «Умники и умницы», предполагающей развитие познавательных способностей отводится 64 занятия в год – по 2 занятия в неделю (с сентября по апрель) продолжительностью не более 30 минут.

Основная цель : развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи программы:**

Обучающие:

- формирование простейших математических представлений;
- введение в активную речь простейших математических терминов;

Развивающие:

- формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;
- развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
- развитие фантазии и творческих способностей;
- развитие речи - умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;
- развитие памяти и внимания;

Воспитательные:

- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.
- формирование дисциплинированности и целеустремленности;

воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней

Условия реализации программы:

- материально-техническое и дидактическое обеспечения;
- хорошо освещенный и просторный кабинет;
- оборудование(компьютер, проектор, экран);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы;
- соответствующее требованиям расписание занятий.

Психолого- педагогические условия:

- умелое использование педагогом разнообразных форм при подаче материала
- творческое отношение к образовательному процессу
- создание каждому обучающемуся комфортной эмоциональной среды-«ситуации успеха», атмосферы доверия и поддержки
- сотрудничество педагога, обучающихся и родителей.

Планируемые результаты:

Предметные

- Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.
- Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)
- Уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- Называть положительные и отрицательные качества характера.
- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно несвязанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.
- Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.
- Самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- Самостоятельно составлять рисунки, используя офицерскую линейку;
- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- Уметь выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

Метапредметные

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Личностные

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;

Контроль изучения

Возрастные особенности детей требуют использования игровой формы деятельности. В связи с этим в программе предложено большое количество игровых упражнений. Для того, чтобы переключить активность детей (умственную, речевую, двигательную), не выходя из учебной ситуации, проводятся физкультурные минутки.

На каждом занятии используется предметно-деятельностный подход (рисунки по клеточкам, задания со спичками, танграмом).

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Оценочные и методические материалы

1. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 0 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2013. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
2. «36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей» (6-7 лет) / Методическое пособие, 0 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2012

Приложение 1

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, кругозора	18		18	Опрос в ходе беседы, игра
2.	Развитие фонематического слуха, воображения	7		7	Опрос в ходе беседы, игра
3.	Развитие речи, расширение словарного запаса	12		12	Опрос в ходе беседы, игра
4.	Развитие конструкторских способностей	9		9	Опрос в ходе беседы, игра
5.	Развитие мелкой моторики	12		12	Опрос в ходе беседы, игра
6.	Развитие быстроты реакции, нестандартного мышления	6		6	Опрос в ходе беседы, игра
	Итого	64		64	

Приложение 2

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2019г.	30.04.2020г.	32	64	2 раза в неделю по 30мин

Задачи программы

Обучающие:

- формирование простейших математических представлений;
- введение в активную речь простейших математических терминов;

Развивающие:

- формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;
- развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
- развитие фантазии и творческих способностей;
- развитие речи - умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;
- развитие памяти и внимания;

Воспитательные:

- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.
- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения

Содержание программы

Программа «Умники и умницы» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели: найти ошибки, допущенные художником, выложить изображение предмета из деталей танграма или из спичек, перерисовать предмет по клеткам, сочинить небылицу и так далее.

Методика выполнения рисунков на клетчатой бумаге

Учитывая дошкольный возраст ребенка, представлены всего два варианта работы по выполнению рисунков на клетчатой бумаге.

Вариант 1. Точное копирование образца. Работа проводится ребенком самостоятельно. В случае затруднения следует прибегнуть к помощи взрослого.

Вариант 2. Выполнение графического диктанта. Графический диктант выполняется ребенком путем оперирования понятиями «влево», «вправо», «вниз», «вверх»

Данное задание направлено на развитие внимания, пространственной ориентации, умения координировать движения.

Методика работы с головоломкой «танграм»

Танграм – древняя китайская головоломка. Существует несколько вариантов работы с ней. Здесь представлен простейший вариант – составление изображения по образцу, в котором четко прорисованы геометрические фигуры.

Данное упражнение развивает внимание, мышление, конструкторские способности, пространственную ориентацию.

Методика работы со спичками

В течение нескольких секунд обучаемый знакомится с образцом. Затем образец закрывается. Задача ребенка – по памяти воспроизвести рисунок из спичек на столе. После самостоятельного выполнения задания взрослый просит ребенка вновь посмотреть на образец и сравнить его со своей работой, исправить ошибки, если они есть. Данное задание способствует развитию внимания, зрительной памяти, пространственной ориентации.

**Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной
Общеразвивающей программы
«Школы раннего развития»
«Умники и умницы»**

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
1	Итак, мы начинаем...	1	05.09.19
2	Чему учат в школе?	1	09.09.19
3	Про звонок и про урок	1	12.09.19
4	Семицветная дуга	1	16.09.19
5	Цветик-семицветик.	1	19.09.19
6	Рисуем бусы	1	23.09. 19
7	Создаём узоры.	1	26.09.19
8	Развиваем фонематический слух.	1	30.09. 19
9	Развиваем фонематический слух. Сочиняем стишата.	1	04.10. 19
10	Поговорим о временах года	1	07.10. 19
11	Осень.	1	10.10. 19
12	Зима.	1	14.10. 19
13	Весна.	1	17.10. 19
14	Лето.	1	21.10. 19
15	Повторим времена года, месяцы года.	1	24.10. 19
16	Слушаем сказку. Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	28.10. 19
17	Слушаем сказку. Русская народная сказка «По-щучьему велению...»	1	31.10. 19
18	Дни недели	1	07.11. 19
19	Дни недели. Повторение.	1	11.11. 19
20	Развиваем мелкую моторику. Игры с фасолью.	1	14.11. 19
21	Развиваем мелкую моторику. Лепим из пластилина.	1	18.11. 19
22	Размеры предмета. Игра «Наоборот»	1	21.11. 19
23	Размеры предмета. Игра «Что изменилось?»	1	25.11. 19
24	Геометрические фигуры.	1	28.11. 19
25	Геометрические фигуры.	1	02.12. 19

	Знакомимся с углами.		
26	И снова сказки. Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	05.12. 19
27	И снова сказки «Угадай сказку»	1	09.12. 19
28	Еще о геометрических фигурах	1	12.12. 19
29	Развиваем внимание.	1	16.12. 19
30	Развиваем память.	1	19.12. 19
31	Развиваем воображение и фантазию	1	23.12. 19
32	Развиваем воображение и фантазию. Загадки Деда Мороза.	1	26.12. 19
33	Трудные задания от Василисы Премудрой	1	09.01.20
34	Развиваем речь	1	13.01.20
35	Развиваем речь. Описываем картинку.	1	16.01.20
36	Развиваем логическое мышление. Что за чем?	1	20.01.20
37	Качества характера	1	23.01.20
38	Качества характера. Развиваем речь.	1	27.01.20
39	Конструирование.	1	29.01.20
40	Домашние животные	1	30.01.20
41	Домашние животные. Игра «Детеныши»	1	03.02.20
42	Дикие животные	1	06.02.20
43	Дикие животные. Отгадываем загадки.	1	10.02.20
44	Предмет в пространстве	1	13.02.20
45	Предмет в пространстве. Найди игрушку.	1	17.02.20
46	Конструирование.	1	20.02.20
47	Сказочное ассорти	1	24.02.20
48	Волшебный квадрат. Оригами.	1	27.02.20
49	Эстафета занимательных заданий	1	02.03.20
50	Развиваем артистические способности. Сказка «Репка»	1	05.03.20
51	Развиваем фонематический слух. Игры со словами.	1	09.03.20
52	Тестируем и тренируем внимание	1	12.03.20
53	Найди закономерность.	1	16.03.20
54	Тестируем и тренируем мышление	1	19.03.20

55	Задачи на перекладывание спичек.	1	23.03.20
56	Тестируем и тренируем память	1	26.03.20
57	Рисуем по образцу.	1	02.04.20
58	Эстафета занимательных заданий.	1	06.04.20
59	«Волшебные» слова.	1	09.04.20
60	Моя семья. Мой адрес.	1	13.04.20
61	Три сигнала светофора.	1	16.04.20
62	Волшебный квадрат. Оригами.	1	20.04.20
63	Давайте поиграем!	1	23.04.20
64	Умники и умницы	1	27.04.20
	ИТОГО	64	

Используемая литература

3. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 0 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2013. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
4. «36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей» (6-7 лет) / Методическое пособие, 0 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2012.

