

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто
Т.Р.Берлина
(Приказ № 30083 от 30.08.2019).



«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №4 Кусто

Протокол № 1 от 30.08.2019г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся вместе»
(французский язык)
для родителей 1-4-х ,6-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Ленская Наталия алексеевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепцией развития дополнительного образования детей/ распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41).
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа «Учимся вместе» относится к **социально-педагогической направленности**.

По уровню освоения программа является общекультурной.

В современных условиях, когда народы различных стран стремятся к взаимопониманию, расширяются государственные и личные контакты, возрастает обмен информацией, иностранный язык выступает как средство общения. С ранних лет происходит подготовка детей к осознанному овладению языком. Среди проблем теоретически и экспериментально решаемых методикой иностранных языков, коммуникативная компетенция и способы её достижения являются одними из наиболее актуальных. Раннее обучение иностранному языку создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру. Оно способствует преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, приобщает детей к новому социальному опыту за счет расширения проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и школьного общения. Также формирует у учащихся готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации метапредметных связей всех дисциплин начальной и средней

школы. Предмет «Французский язык» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения и русского языка, географии, истории, совместно с ними формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Инновационной чертой является общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное и уважительное отношение к представителям других стран и их культуре.

Адресат программы:

Данная программа предназначена для родителей детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). В процессе овладения новым средством общения родители учатся формированию у детей правильного понимания языка как общественного явления, помогают развивать их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов родителей, и составляет 1 час в неделю.

Цели программы:

Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Эта программа для родителей даёт разбор уроков с пояснениями. Уроки расположены в том же порядке как в учебнике и рабочей тетради. Разъясняется выполнение заданий и по учебнику и в рабочей тетради, даётся перевод и правильные ответы. И если ребенок что-то не уяснил на уроке, не понимает, как перевести и что сделать в задании, родители разбираются с помощью учителя и помогают разобраться ребёнку. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. На занятиях даются рекомендации, как нужно заниматься с ребёнком, чтобы поддерживать его активность, чтобы ребёнок как можно раньше почувствовал результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Основной **целью** данной образовательной программы является формирование уважительного отношения к историко-культурному наследию родной страны и страны изучаемого языка. Помимо этого, программа способствует приобретению страноведческих и лингвострановедческих умений, расширению кругозора детей, что послужит необходимым фундаментом для дальнейшего профессионального самоопределения и личностного развития.

Задачи программы:

Для достижения этой цели выполняются следующие задачи:

- Образовательные:

- дать рекомендации родителям, как помочь ребёнку самостоятельно решать коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- создавать ситуации для практического применения правил грамматики в устной и письменной речи;
- создавать ситуации для развития монологической и диалогической речи.

- Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребёнка;
- развивать мышление, воображение, память, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- знакомить с историко-культурным наследием своей страны и страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Условия реализации программы:

- материально-техническое и дидактическое обеспечения;
- хорошо освещенный и просторный кабинет;
- оборудование (компьютер, документ камера, проектор, экран);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы;
- необходимый контингент учащихся;
- соответствующее требованиям расписания занятия.

Психолого- педагогические условия:

- умелое использование педагогом наиболее эффективных форм при подаче материала
- творческое отношение к образовательному процессу
- оценивание деятельности и качества обучения
- создание каждому обучающемуся комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха», атмосферы доверия и поддержки
- сотрудничество педагога, обучающихся и родителей.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с французской художественной культурой;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;
- формирование осознанного, доброжелательного отношения к другому народу, культуре.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной форме на французском языке;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

Коммуникативные УУД:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы на французском языке;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание на французском языке, владеть диалогической формой речи.

Контроль изучения:

В качестве контроля изучения программа «учимся вместе» предусматривает совместные родителей и детей занятия (1 раз в четверть).

Оценочные и методические материалы

1. «Моя книга по французскому языку» УМК 2 класс, Касаткина Н.М. «Просвещение» 2016 г.
2. «Моя книга по французскому языку» УМК 3 класс, Касаткина Н.М. «Просвещение» 2018 г.
3. «Французский в перспективе» УМК 6 класс, Кулигина А. Москва. «Просвещение» 2017 г.
4. «Поэзия вокруг нас». Книга для чтения на французском языке. Составитель Э.М. Береговская. Москва. «Просвещение» 1993.
5. Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники, спектакли. Т.Н. Назарова, И.И. Скрыбина «Учитель». 2008.
6. Изучаем французский легко и весело. И.П. Стуликов, Н.Г. Шкляева. «Литера».2009.
7. От игры к знанию. Н.Н. Сатова. «Просвещение». 2000.

Интернет-ресурсы:

«Le monde des petits» <https://www.mondedestitounis.fr/apprendre.php>- видео уроки для начинающих

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по французскому языку

Приложение1

Учебный план.

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Форма контроля
1	Скоро Новый год	4	Текущий
2	Зимние забавы	3	Текущий
3	Мышка в домике	6	Текущий
4	Школа	6	Текущий
5	8 Марта	1	Текущий
6	Весна пришла	4	Текущий
8	Сказки Шарля Перро	4	Текущий
9	Париж	4	Текущий
		32	

Приложение2

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	25.05.2020	32	32	1 раз в неделю по 45мин.

Приложение 1

Учебный план.

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Форма контроля
1	Начало учебного года	2	Текущий
2	Моя семья	3	Текущий
3	Мама больна	3	Текущий
4	Мой друг Николая	3	Текущий
5	Зима пришла	4	Текущий
6	Новый год	2	Текущий
8	Наши друзья животные	6	Текущий
9	Времена года	6	Текущий
10	Весна- прекрасное время	3	Текущий
		32	

Приложение 2

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	25.05.2020	32	32	1 раз в неделю по 45мин

Приложение1
Учебный план.

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Форма контроля
1	Школа открывает двери	2	Текущий
2	Семья Дюмулен	3	Текущий
3	У себя дома	2	Текущий
4	За столом	4	Текущий
5	С утра до вечера	3	Текущий
6	С днём рождения	3	Текущий
8	Зима-это здорово	2	Текущий
9	Животные в моей жизни	2	Текущий
10	За покупками	4	Текущий
11	Большой город	2	Текущий
12	Летние каникулы	2	Текущий
13	Уголок читателя	3	Текущий
		32	

Приложение2

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	25.05.2020	32	32	1 раз в неделю по 45мин

Приложение1

Учебный план.

6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Форма контроля
1	Спорт	4	Текущий
2	Повседневная жизнь	4	Текущий
3	Учебный год начался	4	Текущий
4	Чтение	7	Текущий
5	Волшебные открытия	6	Текущий
6	Среди сверстников	3	Текущий
8	В путешествии	2	Текущий
9	Пусть Земля будет жива	2	Текущий
		32	

Приложение2

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	25.05.2020	32	32	1 раз в неделю по 45мин

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся вместе»
(французский язык)
Для родителей 2-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Новикова Татьяна Дмитриевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка.

Общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся вместе» предназначена для родителей детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). В процессе овладения новым средством общения родители учатся формированию у детей правильного понимания языка как общественного явления, помогают развивать их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Задачи:

- Образовательные:

- дать рекомендации родителям, как помочь ребёнку самостоятельно решать коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- создавать ситуации для практического применения правил грамматики в устной и письменной речи;
- создавать ситуации для развития монологической и диалогической речи.

- Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребёнка;
- развивать мышление, воображение, память, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- знакомить с историко-культурным наследием своей страны и страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- понимать на слух речь одноклассников при непосредственном общении;
- понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

В области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог
- расспрос, диалог
- побуждение, диалог
- обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге,
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения и рифмовки, песни;

В области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

В области письма:

- писать по образцу короткое письмо
- писать по образцу поздравительную открытку;
- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы к тексту.

- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам;
- заполнять простую анкету, сообщать краткие сведения о себе;
- правильно оформлять конверт с опорой на образец.
- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;
- узнавать достопримечательности своей страны и страны изучаемого языка;
- сравнивать обычаи и традиции своей страны и страны изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать и называть имена персонажей французской детской литературы.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Содержание занятий	часы	Дата проведения
1	Повторение звуков и алфавита	1	02.10.2019
2	Повторение лексики 1 класса	1	09.10.2019
3	Разучивание ролевых игр с картинками	1	16. 10.2019
4	Знакомство с определенным артиклем м.р., ж.р.	1	23.10.2019
5	Притяжательные прилагательные	1	30.10.2019
6	Отрицательная форма глагола	1	06.11.2019
7	Спряжение гл.1 гр и гл «aller»	1	13.11.2019
8	Цвета. Серый, серая	1	20. 11.2019
9	Счёт до 20. Считалки.	1	27.11.2019
10	Знакомство с детскими французскими сайтами.	1	04. 12.2019
11	Правила чтения «s, h»	1	11.12.2019
12	Прилагательные «большой -ая, маленький- ая»	1	18. 12.2019
13	Лексика по теме «семья»	1	25.12.2019
14	Ролевые игры по теме «Семья» «Профессии»	1	15.01.2020
15	Лексика по теме «Дом»	1	22. 01.2020
16	Цвета ж.р.,м.р.	1	29. 01.2020
17	Лексика по теме «новый год»	1	05. 02.2020
18	Описание картинок по теме Новый год.	1	12.02.2020
19	Лексика по теме «Зима»	1	19. 02.2020

20	Спряжение гл.1 гр.в ед.ч.	1	26. 02.2020
21	Описание картинок учебника	1	04. 03.2020
22	Спряжение гл. être в ед.ч.	1	11.03.2020
23	Спряжение гл.1 гр. во всех лицах	1	18. 03.2020
24	Глагольные игры	1	25. 03.2020
25	Предлоги	1	01. 04.2020
26	Описание картинок	1	08.04.2020
27	Умение задавать вопрос	1	15.04.2020
28	Спряжение гл. avoir	1	22.04.2020
29	Спряжение гл.3 гр. être , faire во мн.ч.	1	29. 04.2020
30	Описание картинок	1	06.05.2020
31	Подготовка к к/р	1	13. 05.2020
32	Вопросы по картинкам	1	20. 05.2020

ИТОГО: 32 часа

Содержание программы:

Повторение (3 часа) Повторение звуков и алфавита, повторение ранее изученных ЛЕ. Разучивание ролевых игр на базе пройденного материала.

Определенный артикль женского и мужского рода(1 час). Случаи употребления определенных артиклей.

Притяжательные прилагательные (1 час) Притяжательные прилагательные: мой-моя, твой-твоя, его–ее. Употребление притяжательных прилагательных с существительными, к которым они относятся.

Глаголы I группы, глагол aller III группы (2 часа). Употребление глаголов donner, aimer, dessiner, jouer, caresser, apporter, regarder, montrer в 3 лице единственного числа. Употребление глагола aller в 1,2,3 лице единственного числа. Образование отрицательной формы глаголов.

Прилагательные цвета, размера (5 часов). Употребление прилагательных цвета. Употребление прилагательных размера: маленький, маленькая, большой, большая. Изучение правил чтения: слова с s, h. Устный счет до 20.

«Семья, дом, профессии родителей» (4 часа). Употребление ЛЕ по теме. Ролевые игры. Прилагательные мужского и женского рода.

«Новый год, зима» (4 часа). Введение и употребление ЛЕ по темам «Новый год, зима», описание картинок. Спряжение и употребление глаголов I группы в единственном числе.

Обучение описанию картинок учебника, употребление глаголов I и III групп (12 часов).

Описание картинок учебника. Спряжение глаголов I группы во всех формах единственного и множественного числа. Употребление глаголов III группы: etre, avoir, faire во всех формах единственного и множественного числа. Ответы на вопросы по картинкам.

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся вместе»
(французский язык)
для родителей 3-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Ленская Наталия алексеевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Учимся вместе» предназначена для родителей детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). В процессе овладения новым средством общения родители учатся формированию у детей правильного понимания языка как общественного явления, помогают развивать их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Задачи:

- Образовательные:

- дать рекомендации родителям, как помочь ребёнку самостоятельно решать коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- создавать ситуации для практического применения правил грамматики в устной и письменной речи;
- создавать ситуации для развития монологической и диалогической речи.

- Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребёнка;
- развивать мышление, воображение, память, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- знакомить с историко-культурным наследием своей страны и страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- понимать на слух речь одноклассников при непосредственном общении;
- понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;

В области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог
- расспрос, диалог
- побуждение, диалог
- обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
- стихотворения и рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;

В области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;

В области письма:

- писать по образцу короткое письмо
 - писать по образцу поздравительную открытку;
 - правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
 - письменно отвечать на вопросы к тексту.
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам;
 - заполнять простую анкету, сообщать краткие сведения о себе;
 - правильно оформлять конверты опорой на образец.
 - находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;
 - узнавать достопримечательности своей страны и страны изучаемого языка;

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Содержание занятий	часы	Дата проведения
1	Начало учебного года.	1	02.10.2019
2	В классе. На перемене. Обучение рассказу.	1	09.10.2019
3	Чтение текста с полным пониманием по теме Семья.	1	16. 10.2019
4	Составление рассказа о своей семье.	1	23.10.2019
5	Глаголы Брать, класть ставить, надевать	1	30.10.2019
6	Мой дом.	1	06.11.2019
7	Описание квартиры. Лексика. Предлоги.	1	13.11.2019
8	Мама накрывает на стол.	1	20. 11.2019
9	Продукты. Магазины.	1	27.11.2019
10	Французское меню.	1	04. 12.2019
11	Еда. Лексика. Рацион питания.	1	11.12.2019
12	Распорядок дня.	1	18. 12.2019
13	Обозначение времени.	1	25.12.2019
14	Мой день. Возвратные глаголы, спряжение.	1	15.01.2020
15	С днём рождения. Подарки.	1	22. 01.2020
16	Описание картинки.	1	29. 01.2020
17	Как пригласить друзей. Частичный артикль.	1	05. 02.2020
18	Чтение и разбор текста.	1	12.02.2020
19	Открытка к Рождеству и Новому году.	1	19. 02.2020
20	Описание животного. Лексика.	1	26. 02.2020
21	Диалог о любимом животном.	1	04. 03.2020
22	Монолог о домашнем животном.	1	11.03.2020
23	Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	1	18. 03.2020
24	Магазины. Покупки.	1	25. 03.2020
25	Диалог. В магазине.	1	01. 04.2020
26	Магазины во Франции.	1	08.04.2020
27	В Париже. Изучающее чтение.	1	15.04.2020

28	Рассказ о своём городе. Лексика.	1	22.04.2020
29	В кемпинге. Диалог «Планы на лето»	1	29. 04.2020
30	Написание письма французскому другу.	1	06.05.2020
31	Что такое изучающее чтение.	1	13. 05.2020
32	Обобщающий урок.	1	20. 05.2020
	Итого	32	

Содержание курса

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.(лексика) Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь.(диалог-расспрос) .Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (Лексика. Монологи)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия, спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Оценочные и методические материалы

1. «Моя книга по французскому языку» УМК 3 класс, Касаткина Н.М. «Просвещение» 2018 г.
2. Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники, спектакли. Т.Н. Назарова, И.И. Скрыбина «Учитель». 2008.
3. Изучаем французский легко и весело. И.П. Стуликов, Н.Г. Шкляева. «Литера».2009.
4. От игры к знанию. Н.Н. Сатова. «Просвещение». 2000.

Интернет-ресурсы:

«Le monde des petits» <https://www.monedestitounis.fr/apprendre.php>- видео уроки для начинающих

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по французскому языку

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся вместе»
(французский язык)
Для родителей 4-х классов
Срок реализации 1год (32 часа)
1час в неделю**

Автор-составитель Шидловская Алла Васильевна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Учимся вместе» предназначена для родителей детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). В процессе овладения новым средством общения родители учатся формированию у детей правильного понимания языка как общественного явления, помогают развивать их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Задачи:

- **Образовательные:**

- дать рекомендации родителям, как помочь ребёнку самостоятельно решать коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- создавать ситуации для практического применения правил грамматики в устной и письменной речи;
- создавать ситуации для развития монологической и диалогической речи.

- **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребёнка;
- развивать мышление, воображение, память, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- знакомить с историко-культурным наследием своей страны и страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- понимать на слух речь одноклассников при непосредственном общении;
- понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

В области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог
- расспрос, диалог
- побуждение, диалог
- обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, городе, селе и т.д.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
- стихотворения и рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному

В области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- не обращать внимания на незнакомые слова (в том случае, если они не затрудняют общее понимание);

В области письма:

- писать по образцу короткое письмо
 - писать по образцу поздравительную открытку;
 - правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
 - письменно отвечать на вопросы к тексту.
-
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам;
 - правильно оформлять конверт с опорой на образец.
 - узнавать достопримечательности своей страны и страны изучаемого языка;
 - понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
 - узнавать и называть имена персонажей французской детской литературы.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	1 сентября. Школьные принадлежности	1	03.10.2019
2	В классе	1	10. 10.2019
3	Цвета.	1	17. 10.2019
4	Одежда.	1	24. 10.2019
5	Магазины.	1	31. 10.2019
6	Моя семья. Фото.	1	07. 11.2019
7	Описание картинки.	1	14. 11.2019
8	Вопросы. Вопросительные слова.	1	21. 11.2019
9	Мама больна. Лексика по теме.	1	28. 11.2019
10	Вопросы по тексту.	1	05.12.2019
11	Числительные от 10-30.	1	12. 12.2019
12	Лексика по портрету.	1	19. 12.2019
13	Части тела. Лексика.	1	26. 12.2019
14	Портрет друга. День рождения.	1	16.01.2020
15	Зима пришла. Зимние развлечения.	1	23. 01.2020
16	Описание картинки по теме «Новый год»	1	30. 01.2020
17	Написание открытки-поздравления.	1	06. 02.2020
18	Выбор подарков. Лексика.	1	13. 02.2020
19	Спряжение неправильных глаголов.	1	20. 02.2020
20	Оборот il y a.	1	27. 02.2020
21	На ферме. Животные.	1	05. 03.2020
22	Глаголы видеть, долженствовать	1	12. 03.2020
23	Описание картинки. Предлоги.	1	19. 03.2020
24	Животные в зоопарке.	1	26. 03.2020
25	Прошедшее законченное время. Образование.	1	02. 04.2020

26	Времена года. Лексика.	1	09. 04.2020
27	Рассказ по картинке. Времена года.	1	16. 04.2020
28	Диалоги. Любимое время года.	1	23. 04.2020
29	Календарь. Месяцы. Дни недели.	1	30. 04.2020
30	Весна пришла	1	07. 05.2020
31	Каникулы. Лексика.	1	14. 05.2020
32	Весна в Париже.	1	21. 05.2020
	Итого:	32	

Содержание курса

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Оценочные и методические материалы

1. «Моя книга по французскому языку» УМК 4 класс, Береговская Е., Гусева А. «Просвещение» 2016 г
2. Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники, спектакли. Т.Н. Назарова, И.И. Скрыбина «Учитель». 2008.
3. Изучаем французский легко и весело. И.П. Стуликов, Н.Г. Шкляева. «Литера».2009.
4. От игры к знанию. Н.Н. Сатова. «Просвещение». 2000.

Интернет-ресурсы:

«Le monde des petits» <https://www.monedestitounis.fr/apprendre.php>- видео уроки для начинающих

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по французскому языку.

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая рабочая программа
Социально-педагогической направленности
(Платные образовательные услуги)
«Учимся вместе»
(французский язык)
Для родителей 6-х классов
Срок реализации 1год (32 часов)
1час в неделю**

Автор-составитель Разумовская Татьяна Иосифовна

Педагог дополнительного образования

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Учимся вместе» предназначена для родителей детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет). В процессе овладения новым средством общения родители учатся формированию у детей правильного понимания языка как общественного явления, помогают развивать их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Задачи:

- Образовательные:

- дать рекомендации родителям, как помочь ребёнку самостоятельно решать коммуникативные задачи в рамках изученной тематики;
- создавать ситуации для практического применения правил грамматики в устной и письменной речи;
- создавать ситуации для развития монологической и диалогической речи.

- Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребёнка;
- развивать мышление, воображение, память, волю;
- расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- знакомить с историко-культурным наследием своей страны и страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

- Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты:

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- понимать на слух речь одноклассников при непосредственном общении;
- понимать на слух небольшие тексты, построенные на изученном речевом материале;
- вербально или невербально реагировать на услышанное.

В области говорения:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог
- расспрос, диалог
- побуждение, диалог
- обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, городе, селе и т.д.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
- стихотворения и рифмовки, песни;
- кратко излагать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному

В области чтения:

- читать вслух и про себя небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- не обращать внимания на незнакомые слова (в том случае, если они не затрудняют общее понимание);
- пользоваться справочными материалами (французско-русским словарем).
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

В области письма:

- писать по образцу короткое письмо
- писать по образцу поздравительную открытку;
- правильно списывать слова, словосочетания, простые предложения;
- письменно отвечать на вопросы к тексту.

- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам;
- заполнять простую анкету, сообщать краткие сведения о себе;
- правильно оформлять конверт с опорой на образец.
- находить на карте страны изучаемого языка и их столицы;
- узнавать достопримечательности своей страны и страны изучаемого языка;
- сравнивать обычаи и традиции своей страны и страны изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать и называть имена персонажей французской детской литературы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Я занимаюсь спортом	1	02.10.2019
2	Как стать чемпионом	1	09.10.2019
3	Отношения с родителями	1	16. 10.2019
4	Отношения с друзьями	1	23.10.2019
5	Болезни	1	30.10.2019
6	Я болею	1	06.11.2019
7	Как правильно питаться	1	13.11.2019
8	Употребление частичного артикля	1	20. 11.2019
9	За покупками	1	27.11.2019
10	Составление меню	1	04. 12.2019
11	Переход в другую школу	1	11.12.2019

12	Отношения девочек и мальчиков	1	18. 12.2019
13	Отношения учитель-ученик	1	25.12.2019
14	Учебные предметы	1	15.01.2020
15	Литературные жанры	1	22. 01.2020
16	Оноре.де Бальзак Рассказ о прочитанной книге	1	29. 01.2020
17	История космонавтики	1	05. 02.2020
18	Научные открытия	1	12.02.2020
19	Как подружиться	1	19. 02.2020
20	Взрослые и молодежь	1	26. 02.2020
21	Школьная столовая	1	04. 03.2020
22	Увлечения	1	11.03.2020
23	Личные местоимения	1	18. 03.2020
24	Личные местоимения	1	25. 03.2020
25	Виды путешествий	1	01. 04.2020
26	Регионы Франции	1	08.04.2020
27	Географическое положение Франции	1	15.04.2020
28	Символы Франции	1	22.04.2020
29	Символы России	1	29. 04.2020
30	Париж	1	06.05.2020
31	Москва	1	13. 05.2020
32	Солнечная система. Экологическое поведение	1	20. 05.2020
	Итого:	32	

Содержание программы:

1.Спорт

Спортивные увлечения. Спорт в школе. Виды спорта. Спортивные мероприятия. Спорт в Древней Греции.

Артикли. Настоящее и прошедшее простое времена изъявительного наклонения.

2.Здоровый образ жизни

Здоровое питание. Режим труда и отдыха. Семейные традиции питания. Любимое блюдо. Повелительное наклонение. Возвратные глаголы. Частичный артикль.

3.Школа.Образование

Первые дни в школе. Любимый школьный предмет. Учёба и домашние задания. Взаимоотношения в классе.

Настоящее время. Будущее простое время. Настоящее время сослагательного наклонения.

4.Чтение.Книги

Чтение как увлечение. Любимые книги. Литературные жанры. Французские писатели.

Настоящее время гл.3 группы. Употребление сослагательного наклонения.

5.Открытия.Изобретения

Достижения современной науки и техники. Освоение человеком космоса. Современный транспорт. Изобретения в области компьютеризации.

Образование и употребление будущего предшествующего времени.

6.Дружба

Дружба. Друзья. Качества настоящего друга. Взаимоотношения между мальчиками и девочками.

Спряжение глаголов на *-indre*. Употребление прямых и косвенных дополнений, местоимения *У*.

7.Путешествия

Путешествия. Каникулы. Париж. Символы России и Франции. Символы Санкт-Петербурга.

Образование и употребление условного наклонения.

8.Экология

Солнечная система. Земля как небесное тело. Вопросы экологии. Вопросы охраны окружающей среды.

Вопросительные и относительные местоимения.

Оценочные и методические материалы

3. «Французский в перспективе» УМК 6 класс, Кулигина А. Москва. «Просвещение» 2017 г. 4. «Поэзия вокруг нас». Книга для чтения на французском языке. Составитель Э.М. Береговская. Москва. «Просвещение» 1993.

5. Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники, спектакли. Т.Н. Назарова, И.И. Скрыбина «Учитель». 2008.

6. Изучаем французский легко и весело. И.П. Стуликов, Н.Г. Шкляева. «Литера».2009.

7. От игры к знанию. Н.Н. Сатова. «Просвещение». 2000.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/subjects/8/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по французскому языку