

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 4 Кусто)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 15.05.2018 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 18.05.2018 г. № 18051

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.04.2018 г. № 4)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.04.2018 г. № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 15.05.2018 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 18.05.2018 № 18051

СОГЛАСОВАНО

Протокол общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 30.04.2018 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
совета родителей (законных представителей)
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 14.05.2018 г. № 4

Положение об индивидуальном учебном плане

ГБОУ СОШ № 4 Кусто

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ № 4 Кусто (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
 - перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;
 - приложения к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
- 1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:
- приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 г. № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
- 1.1.3. С документами образовательной организации:
- Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 4 Кусто;
 - локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 4 Кусто: «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о внутришкольном контроле в ГБОУ СОШ № 4 Кусто», «Положением о стартовом контроле в ГБОУ СОШ № 4 Кусто», др.);

- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ГБОУ СОШ № 4 Кусто.
- 1.3. Под ИУП в ГБОУ СОШ № 4 Кусто понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога (по согласованию в каждом конкретном случае) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 Кусто.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ГБОУ СОШ № 4 Кусто, следующие:
- 1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (по согласованию)).
- 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ГБОУ СОШ № 4 Кусто не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации; на уровне среднего общего образования – педагогов.

1.9. Положение об ИУП ГБОУ СОШ № 4 Кусто разрабатывается коллегиальным органом организации (педагогическим советом) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ГБОУ СОШ № 4 Кусто при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и

потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (классы, возраст учащихся – по запросам).

2.4. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ № 4 Кусто являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ГБОУ СОШ № 4 Кусто определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ГБОУ СОШ № 4 Кусто соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профилю) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- *отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации ООП на уровнях ООО в IX классе и СОО в XI классе в 2018-2019 уч.г.);*

- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - отражать специфику и традиции образовательной организации;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
 - общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
 - математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
 - естественные науки, включающие учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень); "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);
 - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Астрономия", «История Франции», «Литература Франции», "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края", др.).
- 3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".
- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.5. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП ГБОУ СОШ № 4 Кусто включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа (педагогического совета), закрепленное приказом по ГБОУ СОШ № 4 Кусто "О формировании индивидуального учебного плана ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 20__/__ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.
- 4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:
- осуществлять формирование ИУП в соответствии с индивидуальным запросом обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом конкретном случае.
- 4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

– осуществлять формирование ИУП в соответствии с индивидуальным запросом обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом конкретном случае.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия—в—мире"), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения образовательных результатов на каждом уровне общего образования в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение (*указать срок*), по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ГБОУ СОШ № 4 Кусто проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП ГБОУ СОШ № 4 Кусто предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закреплённое приказом по ГБОУ СОШ № 4 Кусто "О внесении

изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ № 4 Кусто".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на предмет соответствия требованиям Стандарта и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) на собеседовании методиста школы или лица, обладающими подобными полномочиями, с родителями и обучающимися, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения/согласования с методистом рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

– на уровне начального общего образования: заявление родителя (законного представителя);

– на уровне основного общего образования: заявление родителя (законного представителя);

– на уровне среднего общего образования: заявление родителя (законного представителя);

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана (по согласованию) по окончании четверти;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана (по согласованию) по окончании четверти;

– на уровне среднего общего образования в части учебного плана (по согласованию) по окончании четверти.

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом директора "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ № 4 Кусто".

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в ГБОУ СОШ № 4 Кусто является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т. п.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ СОШ № 4 Кусто.
- 6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами (приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто).

Прошито и пронумеровано 10 листов
Директор ГБОУ №4 Кусто
Т.Р.Берлина
16 « 05 » 2018 г.



Прочитано и проинформировано
директор
Директор ВЭУ №4 Кусто
г.р. Берлина
« 20 » 11 г.

