

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 4 Кусто)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 31.08.2019 № 31081



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2019 № 1)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОДОД

На 2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 4 Кусто) разработана в соответствии с требованиями Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительно образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого сотрудничества центров дополнительного образования района и города.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы

и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. В сравнение с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программы.

Важной стратегической задачей и ценностным ориентиром дополнительного образования является содействие модернизации физического воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р., а также основной реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», введенного Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172.

Адресат программы

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

С учетом особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района и города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 6-18 лет в их свободное (внеурочное) время. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Деятельность системы дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 4 регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Основной **целью** дополнительного образования детей является: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Основные **задачи** дополнительного образования детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Условия реализации программы

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся младшего школьного возраста – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 15-20 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть

спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

- 1.Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
- 2.Анализ выполнения конкретных программ;
- 3.Анализ выполнения тестовых заданий.
- 4.Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей

и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и

молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
 - повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций.

Планируемые результаты

К числу планируемых результатов освоения программ дополнительного образования отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и др.;
- метапредметные результаты – формирование у ребенка компетенции осуществлять универсальные действия:
 - регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
 - познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
 - коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Учебный план, календарный учебный график

Учебно-производственный план и расписание ДО обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 Кусто составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей:

1. Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р.

2. Устава школы.

3. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию

социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебно-производственный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 15 до 20 человек в группе 1-го года обучения (2-й год – 12, 3-й и последующий – 10), минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, музыки, ИЗО, спортивным залом, актовым залом, учебной площадкой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

Учебный план программ дополнительного образования детей

№	Наименование образовательных программ	Кол-во часов в год	Срок освоения программ
1	Техническая направленность		
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	108	2
	Юный велосипедист	36	3
	Юный инспектор дорожного движения	72	2
	Мы – будущее ГИБДД	72/108	2
	Юный механик	54	1
	Юный электрик	36	1
2	Физкультурно-спортивная направленность	72/144	3
	Шахматы для начинающих		
	Спортивная стрельба	36	1
	Общая физическая подготовка	144	2
	Футбол	144	1
	Танцуем вместе	72	1
	Танцевальная мозаика	72	1

	Общая физическая подготовка	144	1		
3	Социально-педагогическая направленность	36	2		
	Группа общения без принуждения				
	Многоликая Франция			72	1
	Открываем язык Данте			108	2
	Введение в дебаты			72	1
	Первая медицинская помощь при ДТП			108	1
	Интеллектуальные игры	72	2		
4	Туристско-краеведческая направленность	108	3		
	Школа юных экскурсоводов				
5	Естественно-научная направленность	72	3		
	Занимательная физика				
	О чем рассказал телескоп	72	1		
6	Художественная направленность	72/144/180	2		
	Театр на французском языке				
	Реми и Фа			72	2
	Живое слово			144	1
	Теория музыки	144	1		
	Открой в себе художника	144	1		

Календарный учебный график

Год обучения	Наименование образовательной программы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий
1 год	Техническая направленность Водитель транспортных средств категории «В», «С» группа № 1	05.09.2019	21.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа

Водитель транспортных средств категории «В», «С»	05.09.2019	21.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	03.09.2019	19.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	02.09.2019	25.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	02.09.2019	18.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	02.09.2019	18.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	06.09.2019	22.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
Водитель транспортных средств категории «В», «С»	03.09.2019	26.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа

	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	05.09.2019	21.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	03.09.2019	19.05.2019	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	05.09.2019	21.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	06.09.2019	22.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
2 год	Водитель транспортных средств категории «В», «С» группа № 1	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	06.09.2019	22.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	05.09.2019	21.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	03.09.2019	19.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа

	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	03.09.2019	19.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	04.09.2019	20.05.2019	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
	Водитель транспортных средств категории «В», «С»	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
1 год	Юный велосипедист	06.09.2019	22.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	Юный велосипедист	02.09.2019	25.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
3 год	Юный велосипедист	05.09.2019	14.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
	Юный велосипедист	03.09.2019	23.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год	Юный инспектор движения	03.09.2019	19.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	Юный инспектор движения	05.09.2019	14.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Юный механик	18.01.2019	30.05.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
	Юный механик	18.01.2019	30.05.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
	Юный механик	07.09.2019	11.01.2020	18	54	1 раз в неделю

						по 3 часа
	Юный механик	07.09.2019	11.01.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
1 год	Юный электрик	04.09.2019	27.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год	Физкультурно-спортивная направленность					
	Шахматы для начинающих	06.09.2019	29.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часа
	Шахматы для начинающих	06.09.2019	29.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	Шахматы для начинающих	11.09.2018	27.05.2019	36	72	1 раза в неделю по 2 часа
1 год	Спортивная стрельба	06.09.19	20	36	36	1 раз в неделю
	Спортивная стрельба	05.09.2019	14.05.2020	36	36	1 раз в неделю
1 год	Общая физическая подготовка	02.09.2019	20.05.2020	36	144	2 часа 2 раза в неделю
	Общая физическая подготовка	03.09.2019	19.05.2020	36	144	2 часа 2 раза в неделю
1 год	Футбол	05.09.2019	21.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
	Футбол	02.09.2019	25.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
	Футбол	02.09.2019	25.05.2020	36	144	2 раза в

						неделю по 2 часа
2 год	Танцуем вместе	03.09.2019	26.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	Танцевальная мозаика	03.09.2019	26.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
	Танцевальная мозаика	05.09.2019	08.05.2020	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
	Танцевальная мозаика	03.09.2019	26.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
1 год	Общая физическая подготовка	04.09.2019	20.05.2020	36	144	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Социально- педагогическая направленность Многоликая Франция	03.09.2019	28.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
	Многоликая Франция	03.09.2019	28.05.2020	36	72	2 раз в неделю по 1 часу
1 год	Открываем язык Данте	03.09.2019	23.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу
	Открываем язык Данте	02.09.2019	25.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу
	Открываем язык Данте	02.09.2019	25.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу
	Открываем язык Данте	03.09.2019	23.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу

	Открываем язык Данте	02.09.2019	25.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу
	Открываем язык Данте	03.09.2019	23.05.2020	36	108	3 раза в неделю по 1 часу
1 год	Введение в дебаты	05.09.2019	22.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Группа общения без принуждени	04.09.2019	21.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Первая медицинская помощь при ДТП	20.01.2020	25.05.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
	Первая медицинская помощь при ДТП	02.09.2019	13.05.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
	Первая медицинская помощь при ДТП	20.01.2020	25.05.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
	Первая медицинская помощь при ДТП	02.09.2019	13.01.2020	18	54	1 раз в неделю по 3 часа
1 год	Интеллектуальные игры	04.09.2019	20.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
	Интеллектуальные игры	04.09.2019	20.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Туристско-краеведческая направленность Школа юных экскурсоводов	04.09.2019	20.05.2020	36	108	1 раз в неделю по 3 часа
1 год	Естественно-научная					

	направленность О чем рассказал телескоп	05.09.2019	21.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год	Занимательная физика	11.09.2019	25.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
	Занимательная физика	13.09.2019	29.05.2020	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
1 год				36	72	2 раза в неделю по 1 часу
1 год	Художественна направленность Театр на французском языке	03.09.2019	25.05.2020	36	144	2 раз в неделю по 2 часа
	Театр на французском языке	03.09.2019	20.05.2020	36	72	1 раза в неделю по 2 часа
2 год	Театр на французском языке	03.09.2019	25.05.2020	36	180	2 раз в неделю по 2 и 3 часа
1 год	Живое слово	07.09.2019	23.05.2020	36	144	1 раза в неделю по 4 часа
1 год	Теория музыки	09.09.2019	29.05.2020	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
1 год	Открой в себе художника	05.09.2019	21.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	Реми и Фа	05.09.2019	21.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Вся система работы дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 4 Кусто направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Результатом освоения программы является проведение аттестации обучающихся объединения. Аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников объединений дополнительного образования детей.

Оценочные и методические материалы

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	Срок	Ответственные
1. Консультации по составлению рабочих дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	Руководитель ОДОД
2. Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Руководитель ОДОД
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Руководитель ОДОД
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	В течение года	Руководитель ОДОД
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Руководитель ОДОД

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)

-Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям).

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.

- Расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинет ИЗО, музыки, учебные площадки. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

-для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	руководитель ОДОД
2.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	1 раз в три года	руководитель ОДОД
3.	Разработка новых рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4.	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	руководитель ОДОД
5.	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6.	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования
7.	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	руководитель ОДОД
8.	Проведение творческих отчетов	ежегодно	руководители объединений
9.	Оказание методической и	по запросу	руководитель ОДОД

	практической помощи для организации дополнительного образования		
--	-----------------------------------------------------------------	--	--

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия ГБОУ СОШ № 4 Кусто с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры: ГБОУ ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района, Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания «Балтийский Берег».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления

дополнительным образованием детей;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Нормативной базой разработки Программы являются:

Нормативно-правовые основания для разработки программы дополнительного образования детей

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993)
- Трудовой кодекс РФ.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Устав ГБОУ СОШ № 4 Кусто;
- Методические рекомендации к программам дополнительного образования детей;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Положение о рабочих программах к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуемых в отделении дополнительного образования детей;
- Положение о форме, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2011. - 192 с.
2. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 2012 № 3
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2012.
6. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2015. - № 9. - С. 21 - 23. 5. festival.1september.ru.
7. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2018.
8. Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.

