

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 4 Кусто)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2017 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 30.08.2017 № 86/5

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2017 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2017 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2017 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОощРЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБНОЙ,
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ, НАУЧНОЙ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Положение

О поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Положение) в Государственной бюджетной общеобразовательной школе СОШ № 4КУсто с углубленным изучением французского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовой основой организации поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Образовательном учреждении является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Закон РФ № 3612-1 от 09.10.1992 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение.

1.3. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, а также порядок учета достижений обучающихся и хранения данных в информационных архивах.

1.4. Настоящее положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

1.6. Под поощрением в Положении понимается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих, одаренных детей, повышение их мотивации к достижениям.

Система поощрений призвана:

- обеспечивать в Образовательном учреждении благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать индивидуальному развитию личности ребенка и социализации обучающихся;

- укреплять традиции Образовательного учреждения.

1.7. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единство требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытость и публичность;
- последовательность и соразмерность.

2. Виды поощрений

2.1. За высокие достижения в науке, отличную учебу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, районных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо Образовательного учреждения, благородные поступки применяются поощрения обучающихся в форме морального поощрения.

2.2. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой и медалью за отличную учебу по итогам года;
- награждение грамотой за лучший результат в школьном, районном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- награждение грамотой за призовые места по результатам научной, научно-технической, физкультурной, спортивной, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся;
- объявление благодарности, вручение благодарственного письма обучающемуся за общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо общеобразовательного учреждения, благородные поступки, а также принимавшему личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Образовательном учреждении;

2.3. Грамотой и памятным подарком награждаются обучающиеся – победители и призеры школьного, районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся, показавшие отличные результаты обучения по итогам года.

- 2.4. Дипломом I степени и памятным подарком награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований, дипломом II и III степени и памятным подарком награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.
- 2.5. Благодарственные письма вручаются родителям (законным представителям) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, и родители, оказавшие помощь и поддержку Образовательному учреждению в организации мероприятий.

3. Основания для поощрения обучающихся

3.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе (отличные оценки по итогам учебного периода);
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности, победы в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня;
- активная общественная деятельность обучающихся (волонтерство, участие в различных акциях и мероприятиях высокой общественной значимости);
- участие в исследовательской, проектной деятельности, подтвержденное представлением результатов на школьном или внешкольном уровне;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Образовательного учреждения, района, региона.

3.2. Поощрение обучающегося производится также в случае обращения в Образовательное учреждение лиц, не являющихся непосредственными участниками образовательных отношений (социальных партнеров, жителей микрорайона, представителей различных организаций), отметивших достойное поведение обучающегося вне школы, совершение им благородного поступка.

3.3. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

4. Порядок поощрения обучающихся

4.1. Представление на поощрение осуществляется классными руководителями в конце каждой четверти путем заполнения таблицы поощрения (Приложение №1) в локальной сети Образовательного учреждения, анализируются и

систематизируются заместителем директора по воспитательной работе. При заполнении таблицы классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников, Совета обучающихся, иных лиц и структур Образовательного учреждения.

- 4.2. Внеплановое обращение о поощрении обучающихся от сторонних лиц или организаций, от оргкомитетов конкурсов и олимпиад, от социальных партнеров учитываются заместителем директора по воспитательной работе и вносятся в итоговую аналитическую таблицу.
- 4.3. Аналитическая таблица предоставляется директору Образовательного учреждения. В ведении заместителя директора по воспитательной работе находится вопрос по подготовке грамот, сертификатов и благодарственных писем.
- 4.4. Поощрения производятся на Церемонии награждения по итогам года. Организация Церемонии производится заместителем директора по воспитательной работе. Отмечаются на торжественной церемонии награждения «Звездный час», которая проходит ежегодно в мае.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

