

«Согласовано»

Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского  
района Санкт-Петербурга

  
О.В. Цибизова  
« \_\_\_\_ » 20\_\_ года

«Утверждаю»

Приказ ГБОУ № 4 Кусто  
от 10 июня 2019 года № 10061

Директор ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
Т.Р. Берлина  
МП 

«Согласовано»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

  
А.Л. Гехтман  
« \_\_\_\_ » 20\_\_ года



## Выписка

**из основных образовательных программ:  
начального общего образования,  
основного общего образования,  
среднего общего образования,  
на 2019-2020 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 10.06.2019 № 10061

Приложение  
к Основной образовательной  
программе начального общего  
образования ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 01.09.2017 № 01091)

## **СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 08.05.2019 № 4)

## **ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 15.04.2019 № 4)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (для X-XI классов в режиме апробации);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

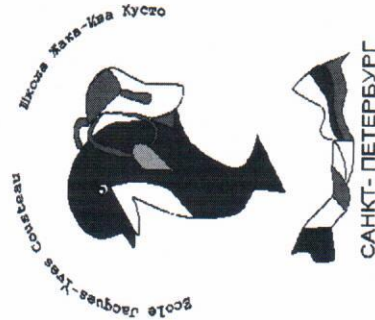
распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4**

**с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**2019-2020 учебный год. I-IV классы**



учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

приложения к письму Комитета по образованию от 10.04.2019 г. № 03-28-2905/19-0-0 «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»»;

приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 г. № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

## **2. Реализуемые образовательные программы**

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

<b>Уровень</b>	<b>Образовательные программы</b>
Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок)	ООП начального общего образования по ФГОС начального общего образования (1-IV классы)
Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок)	ООП основного общего образования по ФГОС основного общего образования (V-IX классы)
Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок)	ООП среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (X-XI классы) (в режиме апробации)

**Целью** реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;

- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Петербурга.

## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преемственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

## **3. Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно-модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая

единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут.

Количество модулей в блоке различное:

1 класс (1-е полугодие): 1 блок=1 ак. час=35 мин.;

1 класс (2-е полугодие), а также весь учебный год – 2-11 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразные формы организации уроков).

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	08.45 – 09.15	05 минут
2 модуль	09.20 - 09.50	10 минут
3 модуль	10.00 – 10.30	10 минут
4 модуль	10.40 – 11.10	20 минут
5 модуль	11.30 – 12.00	05 минут
6 модуль	12.05 - 12.35	20 минут
7 модуль	12.55 - 13.25	05 минут
8 модуль	13.30 – 14.00	10 минут
9 модуль	14.10 – 14.40	05 минут
10 модуль	14.45 – 15.15	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности не менее 45 минут.

#### 4. Продолжительность учебного года

Дата начала 2019-2020 учебного года - 2 сентября 2019 г., окончания - 31 августа 2020 г. Окончание учебных занятий – 25 мая 2020 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2019 г. – 02.11.2019 г. (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019 г. – 11.01.2020 г. (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020 г. – 28.03.2020 г. (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 г. по 09.02.2020 г. (7 дней).

Количество учебных недель: для I классов – 33; для II – XI классов - 34.

#### 5. Продолжительность учебной недели

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя, в V-XI – шестидневная.

#### 6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;
- организуется облегченный учебный день в середине недели;
- длительность перерыв обеспечивает полноценный отдых первоклассников;
- как и во всех классах, перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- с целью профилактики переутомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- ✓ динамические паузы в середине занятий;
- ✓ проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- ✓ подвижные игры на переменах;
- ✓ спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;
- ✓ спортивные мероприятия.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующего предметом, в том числе: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### 7. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам), предлагаемый обучающимся II-XI классов, таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не группируются в один день.

**II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2.1. Годовой учебный план начального общего образования**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год*				Всего, часов / модулей
		I аб	II абв	III абв	IV абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	132/198	136/204	136/204	136/204	540/810
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	132/198	136/204	136/204	102/153	506/759
Математика и информатика	Математика	66/99	68/102	68/102	68/102	270/405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	34/51
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	34/51
Искусство	Музыка	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Технология	Технология	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Физическая культура	Физическая культура	99/148,5	102/153	102/153	102/153	405 / 607,5
	<b>Итого:</b>	<b>660/990</b>	<b>748/1122</b>	<b>748/1122</b>	<b>748/1122</b>	<b>2904 / 4356</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>33/49,5</b>	<b>34/51</b>	<b>34/51</b>	<b>34/51</b>	<b>135/202,5</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33/49,5				33/49,5
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		34/51	34/51	34/51	102/153
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693/1039,5</b>	<b>782/1173</b>	<b>782/1173</b>	<b>782/1173</b>	<b>3039/4558,5</b>

\*Количество часов/модулей в год указано из расчёта 33-х учебных недель в I классе и 34-х учебных недель во II-IV классах.

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в неделю				Всего часов/модулей
		I абв	II абв	III абв	IV абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/6	4/6	4/6	4/6	16/24
	Литературное чтение	4/6	4/6	4/6	3/4,5	15/22,5
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		2/3	2/3	2/3	6/9
Математика и информатика	Математика	4/6	4/6	4/6	4/6	16/24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/3	2/3	2/3	2/3	8/12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1/1,5	1/1,5
Искусство	Музыка	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	4/6
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	4/6
Технология	Технология	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	4/6
	Физическая культура	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	12/18
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>Итого:</b>	<b>20/30</b>	<b>22/33</b>	<b>22/33</b>	<b>22/33</b>	<b>86/129</b>
		<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>4/6</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/1,5				1/1,5
	Иностранный язык		1/1,5	1/1,5	1/1,5	3/4,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21/31,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>90/135</b>

## 2.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы начального общего образования является создание образовательного пространства, способствующего:

- достигнуто обучающимися соответствия уровню требований федерального государственного образовательного стандарта через социокультурное сотрудничество и содружество с родителями обучающихся;
- успешному овладению предметами учебного плана;
- сформированности опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета;
- развитию индивидуальных способностей ребенка;
- сохранению основ и последующему укреплению мотивации обучения через гуманизацию процесса обучения;
- формированию социально-психологической комфортной воспитательной среды;
- формированию умений социальной коммуникации с другими обучающимися и взрослыми людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в I классе (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Т.к. в условиях пятидневной учебной недели во II-IV классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на углублённое изучение иностранного языка (французского), в рамках образовательной программы начального общего образования организованы курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка.

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### **Деление на группы**

Предусмотрено деление на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (французскому)», «ОРКСЭ» (при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей) во II-IV классах при наполняемости 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации программ, обеспечивающих углублённое изучение первого, основного иностранного языка (французского), начиная со II класса.

Одной из организационных форм обучения является организация обучения с использованием социокультурной среды г. Санкт-Петербурга: экскурсии в музеи, походы в театр, работа на базе ДТЮ, лекции по природоведению, занятия по абонементу в Русском музее, Эрмитаже, др.

Общей чертой всех организационно-педагогических условий, создаваемых в начальной школе с целью расширенного обучения, является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления,
- умения участвовать в коллективных формах обучения, публично представлять результаты самостоятельно выполненной работы,
- индивидуальности каждого ребенка,
- сохранение мотивации к образованию.

#### **Группы продлённого дня**

В начальной школе будет работать четыре группы продлённого дня для обучающихся II-IV классов.

Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы прогулки и трехразовое питание. Продолжительность прогулки для учеников II-IV классов составляет до 2х часов.

Самоподготовка начинается с 16,00 часов, ее продолжительность составляет во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах – 2 часа. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры и пр.).

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто».

ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 31.08.2018 № 31081)

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей

ГБОУ СОШ № 4 Кусто

(протокол от 08.05.2019 № 4)

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 4 Кусто

(протокол от 15.04.2019 № 4)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

2019-2020 учебный год. V-IX классы



#### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (для X-XI классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений



Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

2905/19-0-0 «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»»;

2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;  
Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

## 2. Реализуемые образовательные программы

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

Уровень	Образовательные программы
Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок)	ООП начального общего образования по ФГОС начального общего образования (I-IV классы)
Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок)	ООП основного общего образования по ФГОС основного общего образования (V-IX классы)
Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок)	ООП среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (X-XI классы) (в режиме апробации)

**Целью** реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Санкт-Петербурга.

## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей обучающихся как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;

- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- привлекательности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

## 3. Режим работы

Образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно-модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут.

Количество модулей в блоке различное:

I класс (1-е полугодие): 1 блок=1 ак. час=35 мин.;

I класс (2-е полугодие), а также весь учебный год – 2-11 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью

организовать учебный процесс в этих классах по параллелизм из-за отсутствия в одном из них спортивного кабинета для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразие форм организации уроков).

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	08.45 – 09.15	05 минут
2 модуль	09.20 - 09.50	10 минут
3 модуль	10.00 – 10.30	10 минут
4 модуль	10.40 – 11.10	20 минут
5 модуль	11.30 – 12.00	05 минут
6 модуль	12.05 - 12.35	20 минут
7 модуль	12.55 - 13.25	05 минут
8 модуль	13.30 – 14.00	10 минут
9 модуль	14.10 – 14.40	05 минут
10 модуль	14.45 – 15.15	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

#### 4. Продолжительность учебного года

Дата начала 2019-2020 учебного года - 2 сентября 2019 года, окончания - 31 августа 2020 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2020 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2019 г. – 02.11.2019 г. (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019 г. – 11.01.2020 г. (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020 г. – 28.03.2020 г. (8 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 г. по 09.02.2020 г. (7 дней).

Количество учебных недель: для I классов – 33; для II – XI классов - 34.

#### 5. Продолжительность учебной недели

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя, в V-XI – шестидневная.

#### 6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;
- организуется облегченный учебный день в середине недели;
- длительность перерыв обеспечивает полноценный отдых первоклассников;
- как и во всех классах, перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в

день по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока в день по 30 минут каждый),

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- с целью профилактики переутомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- ✓ динамические паузы в середине занятий;
- ✓ проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- ✓ подвижные игры на переменах;
- ✓ спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;
- ✓ спортивные мероприятия.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### 7. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам), предлагаемый обучающимся II-XI классов, таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение обучающимися высокого уровня обученности и образованности согласно федеральному государственному образовательному стандарту с помощью использования программ углублённого изучения французского языка, привлечения в УВП современных образовательных и педагогических технологий, что позволит обучающимся успешно продолжать обучение на следующем уровне образования и убедиться в правильности выбора образовательного маршрута;

в составление Индивидуального Учебного Плана (далее - ИУП) по окончании IX класса для дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования;

- сохранение положительной мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры как основы для диалогового сотрудничества и самореализации.

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования. V-IX класс Шестидневная учебная неделя\*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год						Всего часов/модулей в год
		V аб	VI абв	VII абв	VIII абв	IX аб		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170/255	204/306	136/204	102/153	102/153	102/153	714/1071
	Литература	102/153	102/153	68/102	68/102	68/102	68/102	442/663
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	510/765
	Математика	170/255	170/255					340/510
Информатика	Алгебра		102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	306/459
	Геометрия		68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	204/306
Общественно-научные предметы	Информатика		34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	102/153
	История	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	374/561
Естественнонаучные предметы	Обществознание		34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	136/204
	География	34/51	34/51	68/102	68/102	68/102	68/102	272/408
Искусство	Физика			68/102	68/102	68/102	68/102	238/357
	Химия			68/102	68/102	68/102	68/102	136/204
Технология	Биология	34/51	34/51	34/51	68/102	68/102	68/102	238/357
	Музыка	34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	136/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изобразительное искусство	34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	34/51	136/204
	Технология	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	238/357
Итого:	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	918/1377	986/1479	1020/1530	1088/1632	1088/1632	1088/1632	5100/7650

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170/255	136/204	102/153	102/153	102/153	102/153	102/153	34/51
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)							
Иностранные языки	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	68/102	34/51
Математика и информатика								
Русский язык и литература	1088/1632	1122/1683	1190/1785	1224/1836	1224/1836	1224/1836	1224/1836	5848/8772
Итого:	34/51							34/51

\*Количество часов/модулей в год указано из расчёта 34-х учебных недель.

### 2.2. Недельный учебный план основного общего образования. V-IX класс Шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в неделю									Всего часов/модулей
		V аб	VI абв	VII абв	VIII абв	IX аб					
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5/7,5	6/9	4/6	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	21/31,5
	Литература	3/4,5	3/4,5	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	13/19,5
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	15/22,5
	Математика и информатика	5/7,5	5/7,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	10/15
Общественно-научные	История	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	11/16,5
	Обществознание	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	4/6

предмет	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3	1/1,3
Искусство	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5
Технология	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	15/22,5
Итого:	<b>27/40,5</b>	<b>29/43,5</b>	<b>30/45</b>	<b>32/48</b>	<b>32/48</b>	<b>32/48</b>	<b>32/48</b>	<b>32/48</b>	<b>150/225</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	5/7,5	4/6	5/7,5	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	22/33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/1,5								1/1,5
Иностранные языки	2/3	2/3	2/3	2/3	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	8/12
Математика и информатика	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	10/15
Русский язык и литература			1/1,5		1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>32/48</b>	<b>33/49,5</b>	<b>35/52,2</b>	<b>36/54</b>	<b>36/54</b>	<b>36/54</b>	<b>36/54</b>	<b>36/54</b>	<b>172/258</b>

### 2.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы основного общего образования является создание образовательного пространства, способствующего:

- достижению обучающимися государственного образовательного стандарта (социально-культурное сотрудничество и сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитию индивидуальных способностей ребенка;
- сохранению основ и последующему укреплению мотивации обучения через гуманизацию процесса обучения;
- формированию социально-психологической комфортной воспитательной среды;
- формированию умений социальной коммуникации с другими обучающимися и взрослыми.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углублённое изучение «Иностранного языка (французского)», в V-VII классах используется по 2 часа, в VIII-IX классах - по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По выбору образовательной организации, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» выделено по 2 часа в неделю в V-IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для изучения предметной области ОДНКНР выделен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебник, используемый при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», входит в перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.

В VII классе, по запросам участников образовательных отношений, один недельный час выделен на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу в сочетании двух направлений с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания выбранных

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, экскурсии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

С 2009-2010 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 Кусто создано **двуязычное отделение**. Данное решение было закреплено подписанием Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации.

Обучение рассчитано на 4 года (VIII-XI класс). Оно предполагает иные методические приемы при изучении французского языка. Остальные предметы преподаются без изменений, обучающиеся двуязычного отделения в отдельный класс не выделяются.

Миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество".

Для данной образовательной программы характерна:

- система консультативной учебной и педагогической поддержки образовательного процесса в целом и каждого ребенка в отдельности;
- возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- психолого-педагогическая и логопедическая поддержка и сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Ведущими педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- использование информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения,
  - театрализация как технология,
  - технология проектной деятельности;
  - использование аудио - и видеотехнологий.
- Общей чертой используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и критичности мышления;
  - творческого подхода к образованию и самообразованию;
  - умения участвовать в коллективном поиске, публично представлять результаты самостоятельно выполненной работы;
  - потребности в самообразовании.
- Для образовательного процесса характерна ориентация на единство учебной и внеучебной деятельности.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто».

Планы всех мероприятий составляются профиль образовательной организации. Так, промежуточные мероприятия в том числе подготовку и линию проектов, рекомендовано осуществлять на иностранном языке. Использование метода проектной деятельности позволяет уже в V классе выстраивать работу в рамках профиля образовательной организации.

В связи со значительным увеличением контингента школы, один из трех часов учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классах проводится как «Физическая культура (с элементами азробики)», «Физическая культура (спортивные игры)».

#### **Региональная специфика**

- В целях сохранения сложившихся традиций петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах проводится в рамках модулей части учебных предметов: «История», «Литература», «География», «Иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (английский)», и занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.
- В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах модульно включается в программу предмета «Физическая культура», в IX классе – как отдельный учебный предмет, а также изучается на занятиях в рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
- Обязательное определение дополнительных часов (1 час в неделю) в VIII классе на изучение учебного предмета «Геометрия», в IX классе – дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра».

#### **Деление на группы**

При наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку (французскому)», «Второму иностранному языку (английскому)», «Технологии», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

Также в V-VIII классах, по необходимости, по согласованию с Учредителем (главным распорядителем средств бюджета), по «Иностранному языку (французскому)» классы делятся на три группы с меньшей наполняемостью.

#### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

11

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 10.06.2019 № 10061

Приложение  
к Основной образовательной  
программе среднего общего  
образования по ФГОС СОО (в режиме  
апробации) ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 31.08. 2018 № 31081)

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 08.05.2019 № 4)

**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 15.04.2019 № 4)

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто I. ОБЩИЕ СВЕДЕЕНИЯ

##### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (для X-XI классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

2019–2020 учебный год. X-XI классы



Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

приложения к письму Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

приложения к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

## 2. Реализуемые образовательные программы

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

Уровень	Образовательные программы
Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок)	ООП начального общего образования по ФГОС начального общего образования (1-IV классы)
Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок)	ООП основного общего образования по ФГОС основного общего образования (V-IX классы)
Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок)	ООП среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (X-XI классы) (в режиме апробации)

**Целью** реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;

- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;

- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Петербурга.

## ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преemptственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

## 3. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением

Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно-модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут.

Количество модулей в блоке различное:

1 класс (1-е полугодие): 1 блок=1 ак.час=35 мин.;

1 класс (2-е полугодие), а также весь учебный год – 2-11 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразие форм организации уроков).

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	08.45 – 09.15	05 минут
2 модуль	09.20 - 09.50	10 минут
3 модуль	10.00 – 10.30	10 минут
4 модуль	10.40 – 11.10	20 минут
5 модуль	11.30 – 12.00	05 минут
6 модуль	12.05 - 12.35	20 минут
7 модуль	12.55 - 13.25	05 минут
8 модуль	13.30 – 14.00	10 минут
9 модуль	14.10 – 14.40	05 минут
10 модуль	14.45 – 15.15	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

#### 4. Продолжительность учебного года

Дата начала 2019-2020 учебного года - 2 сентября 2019 г., окончания - 31 августа 2020 г. Окончание учебных занятий – 25 мая 2020 года.

Продолжительность и сроки каникул:

осенние каникулы – 26.10.2019 г. – 02.11.2019 г. (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019 г. – 11.01.2020 г. (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020 г. – 28.03.2020 г. (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 г. по 09.02.2020 г. (7 дней).

Количество учебных недель: для I классов – 33; для II – XI классов - 34.

#### 5. Продолжительность учебной недели

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя, в V-XI – шестидневная.

#### 6. Дополнительные требования при организации обучения в I

классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;
- организуется облегченный учебный день в середине недели;
- длительность перемен обеспечивает полноценный отдых первоклассников;
- как и во всех классах, перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- с целью профилактики переутомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
  - ✓ динамические паузы в середине занятий;
  - ✓ проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - ✓ подвижные игры на переменах;
  - ✓ спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;
  - ✓ спортивные мероприятия.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической



культуры и 4-4 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 интерактивных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-тур и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### 7. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам), предлагаемый обучающимся XI классов, таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто, реализующего с 1 сентября 2018 года основную образовательную программу среднего общего образования (в режиме апробации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Проектируя данный Учебный план, имелось в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

ГБОУ СОШ № 4 Кусто традиционно предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Специализация имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном «Положением об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ № 4 Кусто» (утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто от 18.05.2018 № 18051);
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе СОО любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в установленном школой порядке.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) (из расчёта 34-х учебных недель для X класса и 34-х учебных недель для XI класса).

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПЕРЕЧЕНЬ

учебных предметов из примерной основной образовательной программы среднего общего образования (с предлагаемыми уровнем изучения) для формирования индивидуального учебного плана

### X-XI классы. ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углублённый
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	Б*	У
	Второй иностранный язык (английский)	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Ресения-в-мнре	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
Математика и информатика	Обществознание	Б	
	География	Б	У
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
Естественные науки	Информатика	Б	У
	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Естествознание	Б	
	Астрономия	Б*	
	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
Итого часов:	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
		<b>2108/2516</b> <sup>***</sup>	

\* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углублённом уровне.

\*\* Учебный предмет «Ресения-в-мнре» может быть выбран вместе «Негерин».

\*\*\* Количество часов за два года из расчёта 34-х учебных недель как в X, так и в XI классах.

Настоятельный учебный план каждого старшекласника содержит 11 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

**Общими** для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Астрономия»,
- 7) «Физическая культура»,
- 8) «Основы безопасности жизнедеятельности».

Один из трёх часов учебного предмета «Физическая культура» в X-XI классах ведется как «Физическая культура (общезначимая подготовка)».

Также следует учитывать **региональный компонент** учебного плана (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20 марта 2019 года № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»), который определяет дополнительные часы на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на углублённом уровне.

В соответствии с письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10 апреля 2019 года № 03-28-2905/19-0-0 дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов

истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (68 час.).

Допускается включение в учебный план времени, отведённого в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для **формирования индивидуального учебного плана** на подготовительном этапе каждому обучающемуся предлагается и необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, **кроме универсального**, включить в план не менее трех учебных предметов на углублённом уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2108 часов), можно дополнить ИУП

ещё каким-либо предметом (предметами) на базовом или углублённом уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование ИУП факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2108 часов), но меньше максимально допустимого (2516 часов), то можно завершить формирование ИУП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

В табличной форме к данному Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2019-2020 уч.г. представлен выбор обучающимися X-XI классов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), др. в рамках формирования ИУП на два года обучения на уровень СОО (варианты ИУП всех старшекласников). *Приложения 1, 2.*

С 2009-2010 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 Кусто создано **двуязычное отделение**. Данное решение было закреплено подписанием Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации.

Обучение рассчитано на 4 года (VIII-XI классы). Оно предполагает иные методические приёмы при изучении французского языка. Остальные предметы преподаются без изменений, обучающиеся двуязычного отделения в отдельный класс не выделяются.

Миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество".

**Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего

**ПРИМЕР** распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне\*

Учебный план среднего общего образования

(реализация ФГОС СОО в режиме апробации). X-XI классы

Шестидневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов/модулей	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов/модулей
Русский язык и литература	Русский язык	68/102	Русский язык	204/306
	Литература	204/306	Литература	340/510
	Иностранные языки (французский или английский)	204/306	Иностранный язык (французский или английский)	408/612
Общественные науки	Второй иностранный язык (английский)	136/204	Второй иностранный язык (английский)	204/306
	История	136/204	История	272/408
	Рецензия в мире	136/204		
	География	68/102	География	204/306
Математика и информатика	Экономика	34/51	Экономика	136/204
	Право	34/51	Право	136/204
	Обществознание	136/204		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272/408	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408/612
Естественные науки	Информатика	68/102	Информатика	272/408
	Физика	136/204	Физика	340/510
	Химия	68/102	Химия	204/306
	Биология	68/102	Биология	204/306
	Естествознание	204/306		
	Астрономия	68/102		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204/306		
	Экология	34/51		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68/102		
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	68/102		
	Элективные курсы Факультативные курсы			
Минимальная учебная нагрузка:				2108 час. (3162 модуля)
Предельно допустимая учебная нагрузка:				2516 час. (3774 модуля)

\*Расчет приведен на ДВА ГОДА обучения (из расчёта 34-х учебных недель в году).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2019-2020 учебный год. ФГОС СОО (в режиме апробации), X класс

X класс

Ф.И.О.	Наименование учебных предметов. Базовый уровень. количество часов										Изменение учебных предметов. Углублённый уровень. количество						Итого													
	Русский язык, 1+1	Литература, 3	Иностранный язык (французский), 3+1	Второй иностранный язык (английский),	История, 2+1	Обществознание, 2	Математика, 4	Информатика, 1	Астрономия, 1	Физика, 2	Химия, 1	Биология, 1	Физическая культура, 3	ОБЖ, 1	Индивидуальный проект, 1	Итого		Интература, 5	Иностранный язык (французский), 6	Иностранный язык (английский), 6	История, 4	Экономика, 2	Право, 2	Математика, 6	Информатика, 4	Физика, 5	Химия, 3	Биология, 3	Итого	
1 Артемьев	2	3	0	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	14	36
2 Бадеева	2	0	4	0	0	2	4	1	2	1	1	3	1	1	23	5	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35
3 Барышев	2	3	0	0	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	24	0	6	0	3	0	2	2	0	0	0	0	0	13	37	
4 Бойко	2	3	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	23	0	6	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	14	37	
5 Драгунов	2	3	4	2	3	2	0	1	2	0	0	3	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	12	37	
6 Дудникова	2	0	0	2	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	23	5	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	36	
7 Жукова	2	0	4	2	0	2	0	1	2	1	1	3	1	1	20	5	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	13	33	
8 Забрусков	2	3	4	2	3	2	0	1	2	1	0	3	1	1	25	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	11	36	
9 Камильчу	2	3	4	0	3	2	4	0	2	1	0	3	1	1	27	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	0	3	10	37	
10 Кордюков	2	0	0	0	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	21	5	6	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	16	37	
11 Машинист	2	3	0	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	14	36	
12 Мишенина	2	0	0	0	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	21	5	6	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	16	37	
13 Мусукова	2	3	0	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	14	36	
14 Романов	2	3	4	0	3	2	0	1	2	0	1	3	1	1	24	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	0	12	36	
15 Рябова	2	3	0	0	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	21	0	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	15	36	
16 Сафу	2	3	4	2	3	2	0	1	0	1	1	3	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	11	36	
17 Шестаков	2	3	4	0	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	24	0	0	0	3	0	0	0	6	4	0	0	0	13	37	
18 Андреев	2	3	0	0	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	21	0	0	0	0	0	2	2	6	0	0	0	0	16	37	
19 Барекзай	2	3	0	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	23	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	12	35	
20 Батушанск	2	3	0	0	3	2	0	1	0	1	1	3	1	1	19	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	17	36	
21 Белова	2	3	4	2	3	2	0	1	2	0	0	3	1	1	24	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	12	36	
22 Беляев	2	3	0	0	3	2	0	1	2	0	0	3	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3	18	36	
23 Викторова	2	0	0	0	3	2	4	1	2	1	1	3	1	1	22	5	0	6	0	0	2	2	0	0	0	0	0	15	37	
24 Григорьев	2	3	0	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	14	36	

25	Дамаскин	2	3	4	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	3	1	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	18	37
26	Доброход	2	0	4	2	3	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	27	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	36	
27	Катков	2	3	4	0	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	36		
28	Климентен	2	3	0	2	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	27	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	37		
29	Круглов	2	0	4	0	2	0	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	36			
30	Махмудов	2	3	0	2	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	23	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	37			
31	Михеев	2	3	4	2	3	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	11	36		
32	Моисеева	2	3	0	2	3	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	15	36		
33	Наумова	2	0	0	2	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	20	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	35			
34	Юнацевич	2	0	0	2	0	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	21	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	36			
35	Пономаре	2	0	0	2	3	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	23	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	36			
36	Савинова	2	3	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	19	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	37			
37	Селецкий	2	3	0	0	3	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	19	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	17	36		
38	Синьков	2	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	16	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	21	37			
39	Федотова	2	0	4	2	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	37			
40	Александр	2	3	4	2	3	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	36			
41	Анастасен	2	3	4	2	3	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	11	36		
42	Березкин	2	3	4	2	0	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	15	36		
43	Глинка	2	3	0	0	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	25	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	34			
44	Зенков	2	3	0	0	3	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	20	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	37			
45	Игнатович	2	3	0	2	0	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	19	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	37			
46	Князев	2	3	0	2	3	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	23	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35	35			
47	Колченого	2	0	0	2	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	24	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	35	35		
48	Рождова	2	3	4	2	3	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	33	33	
49	Сергеева	2	3	4	2	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	14	37	
50	Сосновски	2	3	0	2	3	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	36	36		
51	Татаева	2	3	4	0	3	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	3	1	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	14	37		
52	Ускова	2	3	4	2	3	2	0	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	10	36	
53	Хакимова	2	3	4	2	3	2	4	1	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	35	35
54	Шамрова	2	3	0	0	3	2	4	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1	22	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	15	37	37	
55	Щевьев	2	3	4	2	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	12	36	36	
56	Равдоника	2	3	0	0	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	21	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	14	35	35		
57	Стрельник	2	3	0	0	3	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	19	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	17	36	36	
58	Съчева	2	0	0	0	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	18	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	17	35	35		
59	Тамошкин	2	3	0	0	0	2	4	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	21	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	36	36		
60	КурловаА	2	3	0	0	3	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	18	36	36	
61	КурловаС	2	3	0	0	3	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	18	36	36	
62	Федорова	2	3	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	17	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	3	20	37	37	

**XI класс**

Ф.И.О.	Наименование учебных предметов. Базовый уровень_ количество часов										Наименование учебных предметов. Углублённый уровень_ количество часов										Итого							
	Русский язык, 1+1	Литература, 3	Иностранный язык (французский), 3+1	Второй иностранный язык (английский), 2+1	История, 2+1	Обществознание, 2	Математика, 4	Информатика, 1	Физика, 2	Химия, 1	Биология, 1	Физическая культура, 3	ОБЖ, 1	Индивидуальный проект, 1	Итого	Литература, 5	Иностранный язык (французский), 6	Иностранный язык (английский), 6	Второй иностранный язык (английский),	История, 4		Экономика, 2	Право, 2	Математика, 6	Информатика, 4	Физика, 5	Химия, 3	Биология, 3
1 Ануфриева	2	0	0	0	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	20	5	0	9	0	0	2	2	0	0	0	0	0	15
2 Богомолов	2	3	4	0	3	2	0	1	2	0	1	3	1	1	23	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	3	0	12
3 Боснак	2	3	0	2	3	2	0	0	2	1	1	3	1	1	21	0	6	0	0	0	2	2	6	0	0	0	16	
4 Варанкина	2	3	0	0	0	2	0	0	2	1	1	3	1	1	16	0	0	6	0	4	2	2	6	0	0	0	20	
5 Ведерникс	2	3	0	0	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	20	0	6	0	3	4	2	2	0	0	0	0	17	
6 Вишневц	2	0	0	2	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	22	5	6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	15	
7 Гийом	2	3	4	0	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	24	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	0	11	
8 Дузь	2	3	0	0	3	2	0	1	0	0	1	3	1	1	17	0	0	6	0	0	0	0	6	0	5	3	20	
9 Жилкин	2	0	4	0	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	24	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	
10 Журавлева	2	3	4	2	3	2	0	1	2	1	1	3	1	1	26	0	0	0	0	0	2	2	6	0	0	0	10	
11 Запорожец	2	3	0	0	3	2	0	0	0	0	1	3	1	1	16	0	0	6	0	0	0	0	6	0	5	3	20	
12 Иогансон	2	0	0	2	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	22	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
13 Князева	2	0	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	19	5	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	15	
14 Козлова	2	3	4	0	3	2	4	1	2	0	1	3	1	1	27	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	3	10	
15 Костылева	2	3	4	0	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	24	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	0	11	
16 Кропко	2	3	0	0	3	2	0	0	2	1	1	3	1	1	19	0	0	6	0	0	2	2	6	0	0	0	16	
17 Кузьмин	2	3	4	2	3	2	0	1	2	0	1	3	1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	3	9	
18 Ланской	2	3	0	0	3	2	0	0	2	1	1	3	1	1	19	0	0	6	0	0	0	0	6	0	5	0	17	
19 Леонтьева	2	3	0	2	3	2	4	0	2	1	1	3	1	1	25	0	6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	10	
20 Ли	2	3	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	4	2	2	0	0	0	0	14	
21 Митянина	2	0	4	0	0	2	4	1	2	1	1	3	1	1	22	5	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	12	
Итого																												
Итого негелезная нагрузка																												



22	Морозов	2	3	0	2	0	2	0	2	4	0	2	1	1	1	1	1	22	0	6	0	0	4	2	2	0	0	0	0	14
23	Насонова	2	0	0	2	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	19	5	6	0	0	4	0	0	0	0	0	15	
24	Новикова	2	0	0	2	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	19	5	6	0	0	4	2	0	0	0	0	17	
25	Осипова	2	0	0	0	3	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	20	5	0	6	0	0	2	2	0	0	0	15	
26	Орешнико	2	3	0	2	3	2	0	2	0	0	2	0	1	3	1	1	20	0	6	0	0	0	0	0	6	0	3	15	
27	Пелогеевс	2	3	4	0	0	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	24	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	11	
28	Песелев	2	3	0	0	3	2	0	1	0	1	2	1	1	3	1	1	20	0	0	6	0	0	2	2	6	0	0	16	
29	Плотников	2	3	0	2	3	2	3	2	4	1	2	0	1	3	1	1	25	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	9	
30	Поникаров	2	0	0	0	3	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	20	5	6	0	3	0	2	0	0	0	0	16	
31	Попкович	2	3	4	2	3	2	0	2	0	0	0	0	1	3	1	1	22	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	14	
32	Пригоровс	2	3	4	2	3	2	0	1	0	1	0	1	1	3	1	1	24	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	11
33	Приндин	2	3	4	0	0	2	4	1	2	4	1	1	1	3	1	1	25	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	11	
34	Ромашова	2	3	4	2	0	2	0	2	0	0	2	1	1	3	1	1	22	0	0	0	0	4	2	2	6	0	0	14	
35	Сазонова	2	0	0	2	3	2	4	0	2	4	0	2	1	3	1	1	22	5	6	0	0	0	2	2	0	0	0	15	
36	Сергеева	2	3	0	0	3	2	0	2	4	0	2	1	1	3	1	1	20	0	6	0	3	4	2	2	0	0	0	17	
37	Сиротина	2	3	0	2	3	2	0	1	0	1	0	1	1	3	1	1	18	0	0	6	0	0	0	0	6	0	5	0	17
38	Суринова	2	3	0	2	3	2	0	1	2	0	1	1	1	3	1	1	22	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	12	
39	Томова	2	3	0	2	0	2	4	0	2	4	0	2	1	3	1	1	22	0	6	0	0	4	2	2	0	0	0	14	
40	Филимоно	2	3	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	22	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	3	14
41	Фролов	2	0	0	2	0	2	4	0	2	4	0	2	1	3	1	1	19	5	6	0	0	4	2	0	0	0	0	17	
42	Фукс	2	3	0	2	3	2	0	2	0	0	2	1	1	3	1	1	21	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	12	
43	Храмцова	2	3	0	0	0	2	4	0	2	4	0	2	1	3	1	1	20	0	6	0	3	4	2	2	0	0	0	17	
44	Черноусов	2	3	0	0	3	2	0	0	2	0	2	1	1	3	1	1	19	0	0	6	0	0	2	2	6	0	0	16	
45	Шорников	2	3	0	2	3	2	4	1	2	4	1	2	0	3	1	1	24	0	6	0	0	0	0	0	0	0	3	9	
45	Щукина	2	3	4	2	0	2	0	2	0	0	2	1	1	3	1	1	22	0	0	0	0	4	2	2	6	0	0	14	

Наименование учебных предметов. Базовый уровень\_ количество часов

енование учебных предметов. Углублённый уровень\_ количество