

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 4 Кусто)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 30.08.2018 № 30085

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 30.08.2018 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2018 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(протокол от 29.08.2018 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И/(ИЛИ) ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принято в соответствии с п. 2.8 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто (далее – Школа), является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ по организации обучения учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Под «обучением на дому» в настоящем Положении понимается форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Положение применяется при организации образовательного процесса при невозможности обучения для следующих категорий обучающихся:

1.3.1. для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

1.3.2. для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение,

1.3.3. детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому).

1.4. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации, ст. 43;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), пункт 6 статьи 41;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (с изменениями и дополнениями), ст.10;

•Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 N 355 (с изменениями и дополнениями);

•Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-288/15-0-0;

•Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 № 2438 «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 г. № 355» .

1.5.Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений при реализации обучения на дому:

- сотрудников (административные, педагогические),
- обучающихся,
- родителей (законных представителей) обучающихся.

1.6.Основными задачами организации обучения на дому являются:

1.6.1.обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

1.6.2.реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация образовательного процесса

2.1.Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3.Основанием для организации обучения на дому является:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2.Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

2.4.1.Заявление в письменной форме на имя директора с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение № 1);

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.5.На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения, в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления:

2.5.1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит пакет документов, и директор школы издает приказ «Об обучении на дому», утверждает индивидуальный учебный план (Приложение № 2), расписание занятий (Приложение № 3);

2.5.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит родителей с действующим Положением, регламентирующим порядок организации учебно-воспитательного процесса.

2.6.В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.7.Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.8.Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. В случае дробного количества часов на изучение учебного

предмета занятия по индивидуальному расписанию учебных занятий проводятся (по согласованию):

- при нагрузке 0,5 часа в неделю - 1 раз в 2 недели,
- при нагрузке 0,25 часа – 1 раз в месяц.

2.9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и содержат информацию об используемых для дистанционных форм обучения ресурсах.

2.11. При отборе учителей для работы с обучающимися на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

2.12. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в соответствии с заявлением, поданным заявителем (родителем, законным представителем), обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

2.13. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

2.14. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому образовательное учреждение согласовывает ведение дневника, в котором педагогические работники проставляют тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.15. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.16. Учет посещаемости и успеваемости обучающегося на дому ведется в журнале.

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится при обучении по любой образовательной программе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы.

2.18. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях.

2.19. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.20. Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета замещаются уроки, которые выпадают на конкретный день проведения занятия в соответствии с расписанием занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.22. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.23. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план

внутришкольного контроля.

3. Ответственность участников образовательных отношений

В процессе обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 4 Кусто, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ СОШ № 4 Кусто, регламентирующих её деятельность.

4.Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1.Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2.Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ СОШ № 4 Кусто, регламентирующие её деятельность.

Педагогический работник, обучающий детей на дому:

1. Обязан:

1.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

1.2. не допускать перегрузки обучающегося;

1.3. своевременно заполнять журналы проводимых занятий;

1.4. контролировать ведение дневника (в случае, если это определено) обучающимся и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

2. Имеет все права педагогических работников, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1.Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного приказом Школы.

4.2.Максимальная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 13 часов в неделю;

в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

4.3.Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 4 Кусто с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка, утверждается директором (Приложение № 4).

5. Документация

5.1. При организации обучения на дому Школа ведет работу на основе следующего пакета документов:

5.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5.2. Заявление родителей (законных представителей);

5.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

5.4. Приказ директора школы «Об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану»;

5.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

5.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утверждённое директором;

5.7. Учебный план;

5.8. Рабочие программы учителей-предметников.

5.9. Электронный журнал.

5.10. Формы контроля и отчетности в соответствии с локальными актами ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

6. Порядок вступления в силу и внесения изменений

Настоящее Положение:

6.1. Рассматривается на заседании Педагогического совета с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и совета обучающихся, утверждается приказом директора.

6.2. Вступает в силу со дня утверждения его директором ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

6.3. Действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директору ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Берлиной Татьяне Робертовне
родителя (законного представителя)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации: _____

Место фактического пребывания: _____

Тел. _____

Адрес эл. почты: _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, где, когда, кем выдан): _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка

_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося(ейся) в _____ классе, индивидуальное обучение на дому в период

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации (прилагается).

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто, нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

В случае необходимости выбрать/подчеркнуть нужный вариант:

1. С учетом имеющихся обстоятельств, прошу разрешить проведение (части уроков, всех уроков) в помещениях школы согласно расписанию занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2. С учетом имеющихся обстоятельств, прошу разрешить проведение (части уроков, либо всех уроков) в дистанционной форме.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Примерная форма

РАСПИСАНИЕ учебных занятий на 20__ – 20__ уч.г.

__ класс
....., обучающаяся класса. Тел.

НЕДЕЛЯ 1

День недел и	Предмет	Адрес		Время	Примечание
			
Пн	РЯ	+		08.45-09.30	1 н.ч.
	МА		+	11.30-12.27	1,25 н.ч.
Вт	АЯ		+	11.45-12.08	0,5 н.ч.
	ЛИТ	+		14.10-14.55	1 н.ч. (1 р в 2 недели: первая и третья)
Ср	ХИМ	+		10.00-10.45	1 н.ч.
	ИСТ		+	11.30-12.15	1 н.ч.
	ОБЖ	+		09.00-09.45	1 н.ч. (Только 1 раз в четыре недели)
	БИО	+		12.30-13.15	1 н.ч. (1 р в 2 недели: первая и третья)
Чт	МА		+	10.05-10.50	1 н.ч.
	РЯ		+	11.30-12.38	1,25 н.ч.
	ИНФ		+	13.00-13.45	1 н.ч.
Пт	ФЯ		+	11.30-13.00	2 н.ч.
Сб	ФИЗИ		+ +	13.15-14.00 15.20-16.05	2 н.ч.

НЕДЕЛЯ 2

День недели	Предмет	Адрес		Время	Примечание
			
Пн	ГЕОГ		+	10.05-10.50	1 н.ч.

	МА		+	11.30-12.27	1,25 н.ч.
Вт	ОБЩ		+	10.15-11.00	1 н.ч. (1 р в две недели: 2я и 4я)
	РЯ	+		11.30-12.15	1 н.ч.
	ФЯ		+	13.00-14.30	2 н.ч.
Ср	ХИМ	+		10.00-10.45	1 н.ч.
	АЯ		+	12.45-13.08	0,5 н.ч.
	ФИЗК		+	13.20-14.05	1 н.ч. (1 р в четыре недели)
Чт	РЯ		+	10.05-10.52	1,25 н.ч.
	МА		+	11.30-12.15	1 н.ч.
	ТЕХ		+	12.50-13.35	1 н.ч. (1 раз в четыре недели)
Пт	ИСТ	+		10.05-10.50	1 н.ч.
Сб	ФИЗИ		+	10.00-11.30	2 н.ч.

НЕДЕЛЯ 3

День недели	Предмет	Адрес		Время	Примечание
			
Пн	МА		+	08.50-09.47	1.25 н.ч.
	ИНФ		+	10.15-11.00	1 н.ч. (1 р в 2 недели)
	МА		+	11.30-12.15	1 н.ч.
	АЯ		+	13.00-13.23	0,5 н.ч.
Вт	ИСТ		+	11.30-12.15	1 н.ч.
	ФЯ		+	12.25-13.10	1 н.ч.
Ср	ХИМ	+		10.00-10.45	1 н.ч.

	БИО	+		11.30-12.15	1 н.ч. (1 р в 2 недели: первая и третья)
	ЛИТ		+	14.10-14.55	1 н.ч. (1 р в 2 недели: первая и третья)
Чт	РЯ		+	12.55-14.36 или 11.30-13.11	2.25 н.ч.
Пт	ИСК		+	14.10-14.55	1 н.ч. (1 р в 4 недели)
Сб	-	-	-	-	-

НЕДЕЛЯ 4

День недели	Предмет	Адрес		Время	Примечание
			
Пн	МА		+	10.05-11.02	1,25 н.ч.
	АЯ		+	13.00-13.23	0,5 н.ч.
Вт	ИСТ		+	10.05-10.50	1 н.ч.
	РЯ		+	14.00-15.41	2,25 н.ч.
Ср	ХИМ	+		10.00-10.45	1 н.ч.
	ОБЩ		+	11.30-12.15	1 н.ч. (1 р в две недели: 2я и 4я)
	ФЯ		+	13.00-13.45	1 н.ч.
Чт	МА		+	11.30-12.15	1 н.ч.
Пт	ГЕО	+		12.55-13.40	1 н.ч. (1 р в две недели: 2я и 4я)
Сб	--	-	-	-	-

К сведению:

*1 н.ч. * – 45 мин., 0,5 н.ч. – 22,5 мин., 0,25 н.ч. – 11,25 мин.*

** «н.ч.» - недельный час нагрузки*

Примерная форма

РАСПИСАНИЕ учебных занятий на 20__ – 20__ уч.г.

X класс

(ФИО),
обучающийся 10 «__» класса. Тел. _____

	Неделя 1			Неделя 2			Неделя 3			Неделя 4		
Пн										11.30	ЛИ	2
Вт	10.00	БИ	2	10.00	БИ	2	10.00	БИ	2	10.00	БИ	2
	12.55	ПР	1									
				14.20	ИС	1,25	15.20	ЛИ	2	14.30	ИС	1,25
	15.30	МА	1,25	15.30	МА	1,25	17.00	МА	1,25	15.30	МА	1,25
Ср							09.55	ПР	1			
							10.50	ИКТ	1			
							11.45	ИС	1,25			
	15.30	ЭК	0,75	15.30	ЭК	0,75	15.30	ЭК	0,75	15.30	ЭК	0,75
Чт				12.00	РЯ	2				10.00	РЯ	2
	15.30	ФИ, АС	1,5	15.30	ФИ, АС	1,5	15.30	ФИ, АС	1,5	15.30	ФИ, АС	1,5
Пт	13.00	ИКТ	1									
	14.20	ИС	1,25							14.20	ЛИ	1
	15.30	МА	1,25	15.30	МА	1,25	15.30	МА	1,25	15.30	МА	1,25
	18.00	ИЯ_А	1,25	18.00	ИЯ_А	1,25	18.00	ИЯ_А	1,25	18.00	ИЯ_А	1,25
Сб				15.00	ЛИ	1				13.00	ЛИ	2

СОГЛАСОВАНО.

И. Иванов

И.И. Иванов

«...»..... 20... г.

К сведению:

*1 н.ч. * – 45 мин., 0,5 н.ч. – 22,5 мин., 0,25 н.ч. – 11,25 мин.*

** «н.ч.» - недельный час нагрузки.*

Заместитель директора по УВР _____

подпись

расшифровка подписи

С учебным планом и расписанием ознакомлен (а) _____

(подпись родителей, законных представителей) (расшифровка подписи)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
ФГОС СОО (в режиме апробации)

20__-20__ уч.г.

X класс

, обучающийся «__» класса

Предмет	Уровень изучения предмета (ДО выхода на обучение на дому)	Количество часов в неделю	Общее количество часов за учебный год	Общее количество часов за период обучения
Обязательная часть				
Русский язык	Б			
Литература	Б			
Иностранный язык (англ.)	У			
Математика	У			
Информатика	Б			
История	Б			
Обществознание	Б			
Право	У			
Экономика	Б			
Биология	Б			
Физика	Б			
Химия	Б			
Астрономия	Б			
Физическая культура	Б			
ОБЖ	Б			
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1,5				
Русский язык				
История				
Иностранный язык (англ.)				
Индивидуальный проект				
Обязательная учебная нагрузка		14	476	
Часы самостоятельной работы обучающегося		20	680	
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	1 156	

Информация
о педагогических работниках, осуществляющих обучение на дому
, обучающегося 10 « _____ » класса, в 20__ -20__ уч.г.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю	Общее количество часов в 20__-20__ уч. г.	Подпись педагогического работника
Обязательная часть					
		Русский язык			
		Литература			
		Иностранный язык (англ.)			
		Математика			
		Информатика			
		История			
		Обществознание			
		Экономика			
		Право			
		Биология			
		Физика			
		Астрономия			
		Химия			
		Физическая культура			
		ОБЖ			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Русский язык			
		История			
		Иностранный язык (англ.)			
		Индивидуальный проект			

ГБОУ СОШ № 4 Кусто
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№

Об утверждении индивидуального расписания занятий
обучающейся класса на дому

В соответствии с приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто от20__ г., на основании индивидуального учебного плана обучающейся класса на дому, г.р., на 20__-20__ уч.г., заявления(ФИО), законного представителя обучающейся на дому, от «...» 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить расписание индивидуальных учебных занятий, обучающейся класса на дому с20__ г. по20__ г. (согласовано с заявителем).
Приложение 1.
2., заместителю директора по УВР, обеспечить ведение журнала учёта проведённых занятий обучающейся на дому, согласно Порядку.
3., классному руководителю класса, скоординировать деятельность учителей-предметников, администрации, самой, обучающейся на дому, и её законного представителя в целях создания условий для успешного прохождения девушкой образовательной программы, психолого-педагогического сопровождения воспитанницы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ № 4 Кусто

.....

С приказом ознакомлены:

....., заявитель (законный представитель обучающейся на дому)

Примерные учебные планы для обучающихся на дому

**1. Примерный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

**2. Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию
ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3. Примерный недельный учебный план основного и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования*

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X**	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

*При реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования в 2018-2019 уч.г. применяется только для обучающихся 11-го класса, на уровне основного общего образования – только для обучающихся 9-го класса.

**Для обучающихся 10-го класса – в соответствии с ИУП обучающегося, утв. ГБОУ СОШ № 4 Кусто на период обучения на уровне СОО.

Прошито и пронумеровано
43 листов
Директор ГБОУ №4 Кусто
Т.Р.Берлина
« 30 » августа 20 18 г.

