

«Согласовано»

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского р-на
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто
_____ Т.Р. Берлина
(Приказ № 61/3 от 16.06.2016 г.)

М.П.

«Согласовано»

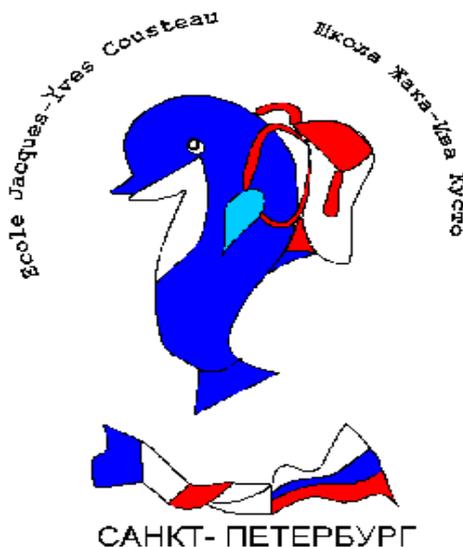
Директор ГБОУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ А.Л. Гехтман

« Принято»

педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Протокол от 14.06.2016 г. №....

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016 — 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района
Санкт-Петербурга



І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака- Ива Кусто Василеостровского района Санкт- Петербурга формируется в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 г. № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016 / 2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016 / 2017 учебный год»,

приложением к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

2. Реализуемые образовательные программы

Школа № 4 им. Жака - Ива Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на всех трёх уровнях образования:

Уровень	Образовательные программы
Уровень НОО (4 года)	ООП НОО по ФГОС начального общего образования (1 - 4 класс)
Уровень ООО (5 лет)	ООП ООО по ФГОС основного общего образования (5 - 6 класс) ООП ООО по ФК ГОС основного общего образования (7 - 9 класс)
Уровень СОО (2 года)	ООП СОО по ФК ГОС среднего общего образования (10 - 11 класс)

Целью реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Петербурга.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план школы № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преемственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

3. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821- 10, Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто, правилами внутреннего распорядка и санитарно - техническими требованиями к образовательному процессу.

С 2013 - 2014 учебного года школа работает по системе блочно – модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным

содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут.

Количество модулей в блоке различное:

1 класс: 1 полугодие - 1 блок = 1 модуль = 30 мин.;

1 класс (2 полугодие), а также весь учебный год – 2 - 11 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 х 30 мин.

Необходимость перехода на блочно - модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно - модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, меньше утомляемость, меньше домашних заданий, больше обратная связь на уроке, более разнообразные формы организации уроков).

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно - модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	8-45 - 9-15	10 минут
2 модуль	9-25 - 9-55	10 минут
3 модуль	10-05 - 10-35	10 минут
4 модуль	10-45 - 11-15	15 минут
5 модуль	11-30 - 12-00	5 минут
6 модуль	12-05 - 12-35	20 минут
7 модуль	12-55 - 13-25	5 минут
8 модуль	13-30 - 14-00	10 минут
9 модуль	14-10 - 14-40	5 минут
10 модуль	14-45 - 15-15	

4. Продолжительность учебного года

Образовательный процесс проводится во время учебного года. 2016 - 2017 учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность и сроки каникул:

осенние каникулы – 31.10.2016 г. – 08.11.2016 г. (9 дней);

зимние каникулы – 29.12.2016 г. – 11.01.2017 г. (14 дней);

весенние каникулы – 25.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 г. по 12.02.2017 г. (7 дней).

Количество учебных недель определяется годовым календарным учебным графиком.

5. Продолжительность учебной недели

В начальной школе - пятидневная учебная неделя, в основной и средней – шестидневная.

6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям обучения в школе **образовательный процесс для первоклассников проходит с соблюдением следующих требований:**

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной неделе и только в первую смену;
- организуется облегченный учебный день в середине недели;

- в день может проводиться не более трех блоков по два модуля (четыре урока), один раз (через неделю) - восьми модулей (пяти уроков) за счет урока физической культуры;
- длительность перемен обеспечивает полноценный отдых первоклассников;

используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре - 3 блока (модуля) по 30 минут, со второй четверти - по 4 модуля по 30 минут, со второго полугодия – по три блока из двух модулей, один раз (через неделю) - шести модулей (пяти уроков) за счет урока физической культуры. При этом согласно «Методическим рекомендациям СПб АППО на 2015-2016 учебный год», в сентябре - октябре учебного года проведение четвертого (один раз в неделю четвертого и пятого) урока в первых классах предполагается проводить в нетрадиционной форме;
- обучение проводится без домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале;
- кружки и внеурочная деятельность проводятся после перерыва (не менее 1 часа по окончании последнего урока в расписании 1 класса);
- в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 4 Кусто в первых классах безотметочная система обучения;
- начало уроков в 08 час. 45 мин.;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%;
- с целью профилактики переутомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:
 - ✓ динамические паузы в середине занятий;
 - ✓ проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
 - ✓ подвижные игры на переменах;
 - ✓ спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;
 - ✓ уроки физической культуры;
 - ✓ спортивные внеклассные мероприятия.

Для первых классов группы продленного дня не предусмотрены в связи с отсутствием объективной возможности организовать дневной сон этой категории обучающихся.

7. Требования к объему домашних заданий

- Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.
- В начальной школе домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2х часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- В основной школе на выполнение домашних заданий отводится (СанПиН 2.4.2.2821-10):
 - в 5 классах – до 2 часов,
 - в 6 - 8 классах - до 2,5 часов,
 - в 9 классах - до 3,5 часов.
- В старшей школе, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, в 10-11 классах – до 3,5 часов.

**II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ООП ФГОС НОО**

Годовой учебный план. 1 - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год ¹				Всего, часов / модулей
		1абв	2аб	3абв	4абв	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/198	136/204	136/204	136/204	540/810
	Литературное чтение	132/198	136/204	136/204	102/153	506/759
Иностранный язык	Французский язык		68/102	68/102	68/102	204/306
Математика и информатика	Математика	132/198	136/204	136/204	136/204	540/810
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/99	68/102	68/102	68/102	270/405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРК и СЭ)	-	-	-	34/51	34/51
Искусство	Музыка	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Технология	Технология	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Физическая культура	Физическая культура	99/148,5	102/153	102/153	102/153	405 / 607,5
	Итого:	660/990	748/1122	748/1122	748/1122	2904 / 4356
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33/49,5	34/51	34/51	34/51	135/202,5
Русский язык		33/49,5				33/49,5
Французский язык			34/51	34/51	34/51	102/
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/1039,5	782/1173	782 / 1173	782 / 1173	3039/4558,5
Внеурочная деятельность		до 330 / 495	до 340 / 510	до 340 / 510	до 340 / 510	до 1350 / 2025

Недельный учебный план. 1 - 4 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2аб	3абв	4абв	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Французский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРК и СЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1				1
Французский язык			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы начального общего образования является создание образовательного пространства, способствующего:

- достижению обучающимися соответствия уровню требований федерального государственного образовательного стандарта через социокультурное сотрудничество и сотрудничество с родителями обучающихся;
- успешному овладению предметами учебного плана;
- сформированности опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета;
- развитию индивидуальных способностей ребенка;
- сохранению основ и последующему укреплению мотивации обучения через гуманизацию процесса обучения;
- формированию социально - психологической комфортной воспитательной среды;
- формированию умений социальной коммуникации с другими обучающимися и взрослыми людьми.

За счет часов, отведенных на предметную область *искусство*, изучаются два самостоятельных курса: *изобразительное искусство (ИЗО) и музыка*.

Предмет *окружающий мир* представляет собой интегрированный курс и изучается два часа в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности и ПДД*.

Информатика и ИКТ в 3х - 4х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета *технология*.

Курс *истории и культуры Санкт-Петербурга* изучается в рамках внеурочной деятельности.

В связи со значительным увеличением контингента школы, один из трех часов предмета *физическая культура* проводится как *физическая культура (танцы)*, при этом отдельная итоговая отметка не выставляется.

Используемые УМК

Обучение на уровне НОО ведется по общеобразовательным базовым программам в системе Учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО). Все школьники полностью обеспечены учебниками. Изучение французского языка ведется по УМК для школ с углубленным преподаванием французского языка.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241), основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Деление на группы

Предусмотрено деление на три группы на уроках французского языка во 2 - 4 классах по согласованию с Учредителем при наполняемости не менее 25 человек.

Одной из организационных форм обучения является организация обучения с использованием социокультурной среды г. Санкт-Петербурга (экскурсии в музеи, походы в

театр, работа на базе ДТЮ, лекции по природоведению, занятия по абонементу в Русском музее, Эрмитаже).

Общей чертой всех организационно - педагогических условий, создаваемых в начальной школе с целью расширенного обучения, является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления,
- умения участвовать в коллективных формах обучения, публично представлять результаты самостоятельно выполненной работы,
- индивидуальности каждого ребенка,
- сохранение мотивации к образованию.

Группы продленного дня

В начальной школе будет работать пять групп продленного дня для обучающихся вторых - четвертых классов общей численностью 125 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки и трехразовое питание. Продолжительность прогулки для учеников вторых - четвертых классов составляет 2 часа.

Самоподготовка начинается с 16 часов, ее продолжительность составляет во 2х – 3х классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры и пр).

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ожидаемыми результатами реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение обучающимися высокого уровня обученности и образованности согласно федеральному государственному образовательному стандарту с помощью использования программ углубленного изучения французского языка, привлечения в УВП современных образовательных и педагогических технологий, что позволит обучающимся успешно продолжать обучение на следующем уровне образования и убедиться в правильности выбора образовательного маршрута;
- составление Индивидуальных Учебных Планов (далее - ИУП) по окончании 9 класса для обучения по ним на уровне среднего общего образования;
- сохранение положительной мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры как основы для диалогового сотрудничества и самореализации.

Годовой учебный план. 5-6 класс (ООП ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год	Всего, часов/модулей	Итого по ОО Количество часов/модулей
		5абв	6аб	
Русский язык и литература	Русский язык	170/255	204/306	374/561
	Литература	102/153	102/153	204/306
Иностранные языки	Французский язык	102/153	102/153	204/306

Математика и информатика	Математика	170/255	170/255	340/510
Общественно-научные предметы	История	68/102	68/102	136/204
	Обществознание		34/51	34/51
	География	34/51	34/51	68/102
Естественнонаучные предметы	Биология	34/51	34/51	68/102
Искусство	Музыка	34/51	34/51	68/102
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34/51	34/51	68/102
Технология	Технология	68/102	68/102	136/204
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Физическая культура	102/153	102/153	204/306
	Итого:	918/1 377	986/1 479	1 904/2 856
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170/255	136/204	
Французский язык		68/102	68/102	
Английский язык		68/102	68/102	
Обществознание		34/51		
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088/1 632	1122/1 683	
Внеурочная деятельность		до 340/510	до 340/510	

**Недельный учебный план. 5-6 класс
(ООП ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5абв	6аб	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Французский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	2

Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	9
Французский язык		2	2	4
Английский язык		2	2	4
Обществознание		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	65
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования является создание образовательного пространства, способствующего:

- достижению обучающимися государственного образовательного стандарта через социокультурное сотрудничество и сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитию индивидуальных способностей ребенка;
- сохранению основ и последующему укреплению мотивации обучения через гуманизацию процесса обучения;
- формированию социально-психологической комфортной воспитательной среды;
- формированию умений социальной коммуникации с другими обучающимися и взрослыми.

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе выделен 1 час на **обществознание**.

Кроме того, в 5-6 классах выделено по 2 часа на изучение **французского языка** и **английского языка** как второго иностранного.

Основы безопасности жизнедеятельности и ПДД не изучаются в качестве отдельного предмета базисного плана, а модульно включаются в программы предмета **физическая культура** и изучаются на занятиях в рамках внеурочной деятельности.

Изучение **истории и культуры СПб** предполагается в рамках внеурочной деятельности.

В связи с введением третьего часа **физической культуры** и значительным увеличением контингента школы, один из трех часов этого предмета в 5 классе проводится как **физическая культура (танцы)**, а в 6 классе - как **физическая культура (спортивные игры)**, который проводится в спортшколе.

Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Используемые УМК

УМК по всем предметам соответствуют ФПУ, все обучающиеся обеспечены учебниками.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации. Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Организация работы группы продленного дня

В основной школе будет работать одна группа продленного дня для обучающихся пятых классов численностью 25 человек.

Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы прогулки и трехразовое питание. Продолжительность прогулки для учеников 5-х классов составляет 2 часа.

Самоподготовка начинается с 16.00 часов, ее продолжительность составляет до 2 часов. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия, игры и пр.).

Годовой учебный план. 7 - 9 класс (ООП ФК ГОС ООО)

	7абв классы Кол-во час./модулей	8аб классы Кол-во час./модулей	9аб классы Кол-во час./модулей	Всего за год Кол-во час./модулей
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136/204	102/153	68/102	306/459
Литература	68/102	68/102	102/153	238/357
Французский язык	102/153	102/153	102/153	306/459
Алгебра	102/153	102/153	102/153	306/459
Геометрия	68/102	68/102	68/102	204/306
Информатика и ИКТ		34/51	68/102	102/153
История	68/102	68/102	68/102	204/306
Обществознание (включая экономику и право)*	34/51	34/51	34/51	102/153
География	68/102	68/102	68/102	204/306
Физика	68/102	68/102	68/102	204/306
Химия		68/102	68/102	136/204
Биология	68/102	68/102	68/102	204/306
Изобразительное искусство (ИЗО)	34/51			34/51
Искусство	34/51	34/51	34/51	102/153

Технология	68/102	34/51		102/153
Физическая культура	102/153	102/153	102/153	306/459
Основы безопасности жизнедеятельности		34/51		34/51
ИТОГО ЧАСОВ	1 020/1 530	1054/1 581	1 020/1 530	3 094/4 641
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
История	34/51			34/51
ОБЖ			34/51	34/51
Алгебра		17/25,5	17/25,5	34/51
Геометрия		17/25,5	17/25,5	34/51
Французский язык	68/102	68/102	34/51	170/255
Английский язык	68/102	68/102	68/102	204/306
Предпрофильная подготовка (деловой французский /деловой английский)			34/51	34/51
	170/255	170/255	204/306	544/816
ИТОГО ЧАСОВ	1190/1 785	1224/1 836	1224/1 836	3638/5 457

*далее - обществознание

**Недельный учебный план для седьмых- девятых классов
(ООП ФК ГОС ООО)**

	7абв классы	8аб классы	9аб Классы	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Французский язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)*	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Изобразительное искусство (ИЗО)	1			1
Искусство	1	1	1	3
Технология	2	1		3
Физическая культура	3	3	3	9
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
ИТОГО ЧАСОВ	30	31	30	91
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
	5	5	6	16
История	1			1
ОБЖ			1	1
Алгебра		0,5	0,5	1
Геометрия		0,5	0,5	1
Французский язык	2	2	1	5
Английский язык	2	2	2	6
Предпрофильная подготовка			1	1

(деловой французский /деловой английский)				
ИТОГО ЧАСОВ	35	36	36	107

*далее - обществознание

Особенности учебного плана

Структура Учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту ОО.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и, в основном, ведутся по государственным образовательным программам. Традиционным для школы является курс *искусства*. В течение нескольких лет старшеклассники школы являются победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, многие выпускники школы обучаются по специальностям художественной направленности. Темы предмета **музыка** включаются в качестве модулей в программы курса **искусство** с 6 по 9 класс. Это обуславливается и просьбами родителей, т.к. подавляющее большинство обучающихся занимается в музыкальных школах или кружках системы дополнительного образования.

В 7-9 классах *математика* изучается как два отдельных предмета: *алгебра* и *геометрия*.

В рамках обязательной технологической подготовки в целях обучения графической грамоте и элементам графической культуры обучающиеся 8 классов изучают раздел «Черчение и графика» в курсе *технологии*, в том числе с использованием ИКТ.

В 9-м классе *предпрофильная подготовка* предусматривает 1 час в неделю *делового французского языка* или 1 час *делового английского языка*. Класс при этом делится на две группы и занятия проводятся в одной группе по одному предмету, а в другой - по другому одновременно **в течение полугода**, затем группы меняются.

Региональная специфика и компонент ОО

История и культура Санкт - Петербурга изучается в 7-9 классах модульно в рамках курсов *истории, литературы, искусства, французского и английского языков*.

В соответствии с Методическими рекомендациями на 1 час увеличено количество часов на изучение *истории* в 7 классе.

В 7 классе модули ОБЖ и ПДД как **региональный компонент** интегрируется в курс *физической культуры*.

В **8- 9 классах ОБЖ** изучается как отдельный предмет.

Добавлено по одному часу на два предмета: *алгебру и геометрию* в 8 и 9 классах (в первом полугодии - на алгебру, во втором – на геометрию)

Компонент ОО

В качестве компонента ОО для реализации программы углубленного изучения французского языка дополнительно вводятся 2 часа *французского языка* в 7 – 8 классах и 1 час в 9 классе. Во всех классах основной школы изучается второй иностранный язык (*английский*) в объеме 2 часа в неделю.

В 7 -9 классах на уроках *искусства* осуществляется программа непрерывного эстетического образования детей (1 час в неделю).

В связи с введением третьего часа *физической культуры* и значительным увеличением контингента школы, один из трех часов этого предмета проводится как *физическая культура (спортивные игры)* в спортивной школе другим учителем.

С 2009 - 2010 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 Жака-Ива Кусто создано *двуязычное отделение*. Данное решение было закреплено подписанием Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско - французских отделений в Российской Федерации.

Обучение рассчитано на 4 года (8-11классы). Оно предполагает иные методические приемы и учебные пособия при изучении французского языка, а также изучение ряда лингвистических предметов на французском языке (предметы дополнительного образования: Литература Франции и История и культура СПб на французском языке в 8

классе, История Франции и Литература Франции - в 9 классе, МХК на французском языке в 8-9 классах), большее знакомство с культурой Франции, историей, традициями, чем при изучении по государственным образовательным программам. Остальные предметы преподаются без изменений, обучающиеся двуязычного отделения в отдельный класс не выделяются.

Одной из задач данного отделения является расширение информационного поля и интеллектуальной мобильности обучающихся, развитие их самостоятельности, способности анализировать, критически мыслить.

Миссия двуязычного русско-французского отделения: "Обеспечение оптимальных возможностей для формирования личности, воспитанной на идеалах гражданственности, толерантности, взаимопонимания, с целью интеграции в современное мировое поликультурное сообщество". В 2016 - 2017 учебном году на этом отделении будут обучаться обучающиеся 8 - 9 классов (примерно по 15 человек из каждой параллели).

Введение **предметов по выбору школы** обосновано согласованием с родителями на Родительских советах и на общих родительских собраниях по параллелям в начале учебного года.

Содержание школьного компонента направлено на:

- развитие интеллектуальной, диалоговой и коммуникативной культуры обучающихся,
- достижение уровня обученности и образованности обучающихся, определяющего успешность освоения программ углубленного изучения французского языка.

Обучение организовано по блочно - модульному принципу.

Организация образовательного процесса на основе блочно - модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды («короче» ежедневное расписание, легче портфель, меньше утомляемость, меньше домашних заданий, больше обратная связь на уроке, более разнообразные формы организации уроков).

Все учебные программы, привлеченные для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку, представляют собой единую, логически выстроенную систему образовательных услуг, соответствующую условиям развития школы, готовности обучающихся и компетентности учителей.

Для данной образовательной программы характерна:

- система консультативной учебной и педагогической поддержки УВП в целом и каждого ребенка в отдельности;
- возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- психолого-педагогическая и валеологическая поддержка и сопровождение УВП.

Ведущими педагогическими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются:

- использование информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения,
- театрализация как технология,
- технология проектной деятельности;
- использование аудио - и видеотехнологий.

Общей чертой используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и критичности мышления;
- творческого подхода к образованию и самообразованию;
- умения участвовать в коллективном поиске, публично представлять результаты самостоятельно выполненной работы;
- потребности в самообразовании.

Для образовательного процесса данного образовательной организации **характерна ориентация на единство учебной и внеучебной деятельности.**

Используемые УМК

Все УМК соответствуют ФПУ. Все обучающиеся (100 %) обеспечены учебниками.

Деление на группы

При наполняемости класса 25 человек и более при изучении *французского языка* классы делятся на три группы, при изучении *технологии, информатики и ИКТ, английского языка, делового французского и английского языков* - на две группы (по согласованию с Учредителем).

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООП ФК ГОС СОО)

Ожидаемыми результатами реализации программы являются

- достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- успешное овладение обучающимися предметами учебного плана школы в рамках базового образовательного стандарта и на уровне функциональной и общекультурной компетентности;
- достижение обучающимися уровня допрофессиональной и методологической компетентности в образовательной области «иностранные языки» и в других областях, индивидуально изучаемых на профильном уровне;
- наличие устойчивой положительной мотивации к дальнейшему обучению и непрерывному образованию;
- овладение обучающимися надпредметными знаниями, необходимыми для творческой и практической деятельности; готовность обучающихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума в рамках собственной компетентности;
- готовность к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования;
- сформированность духовной, коммуникативной и интеллектуальной культуры, проявляющейся в формах сотрудничества и достижениях обучающихся;
- сформированность умений саморегуляции обучающихся в учебной деятельности;
- интеллектуальная и нравственная готовность к самореализации через различные формы социального взаимодействия.

Годовой учебный план. 10 – 11 класс (ООП ФК ГОС СОО)

		10 абв	11 аб
		Количество часов/модулей за год	
Федеральный компонент			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	34/51	34/51
	Литература	102/153	102/153
	Алгебра и начала анализа	68/102	68/102
	Геометрия	68/102	68/102
	История	68/102	68/102
	Обществознание (включая экономику и право)*	68/102	68/102
	Физика	68/102	68/102
	Химия	34/51	34/51
	Биология	34/51	34/51
	Физическая культура	102/153	102/153
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/51	34/51

<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>					
Вариативная часть		10 абв базовый	10 абв профильный	11аб базовый	11а б профильный
	Количество часов/модулей за год				
	Иностранный язык	102/153	204/306	102/153	204/306
	Информатика и ИКТ	34/51		34/51	
Для формирования на профильном уровне предметов Индивидуального Учебного Плана	68/102		68/102		
Региональный компонент					
Русский язык	34/51		34/51		
Алгебра и начала анализа	34/51		34/51		
Компонент образовательной организации					
Элективные курсы	204/306		204/306		
ИТОГО	1258 / 1 887		1258 / 1 887		

*далее - обществознание

Недельный учебный план. 10-11 класс (ООП ФК ГОС СОО)

		10абв	11аб		
Федеральный компонент					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариантная часть	Русский язык	1	1		
	Литература	3	3		
	Алгебра и начала анализа	2	2		
	Геометрия	2	2		
	История	2	2		
	Обществознание (включая экономику и право)*	2	2		
	Физика	2	2		
	Химия	1	1		
	Биология	1	1		
	Физическая культура	3	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>					
Вариативная часть		10абв, базовый	10абв, профильный	11аб, базовый	11аб, профильный
	Иностранный язык	3	6	3	6
	Информатика и ИКТ	1		1	
	Для формирования на профильном уровне предметов Индивидуального Учебного Плана	2		2	
Региональный компонент					
Русский язык	1		1		
Алгебра и начала анализа	1		1		
Компонент образовательной организации					
Элективные курсы	6		6		
ИТОГО	37		37		

*далее - обществознание

Особенности учебного плана на уровне СОО

В 10х - 11х классах обучение проводится по Индивидуальным Учебным Планам (далее - ИУП), использование которых позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), максимально способствует самореализации личности ребенка.

Нормативно - правовой основой профильного обучения по ИУП являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312;

- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102\13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

За счет большого количества профильных и элективных курсов обучающийся может в полной мере реализовать свои профильные программы через ИУП. При этом все **базовые** курсы, предусмотренные Федеральным базисным учебным планом профильного обучения, изучаются в полном объеме (**русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, биология, физика, химия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, иностранный язык**). Каждый из этих курсов, в соответствии с нормативными документами профильного обучения, не может быть удален из Учебного плана, а может лишь быть заменен на профильный. Вместо курса **естествознания** (3 часа в неделю) изучаются курсы **химии** (1 час в неделю), **физики** (2 часа в неделю), **биологии** (1 час в неделю) - итого 4 часа в неделю.

Все обучающиеся по ИУП изучают **информатику и ИКТ. Иностранный язык** большинство обучающихся по данной программе изучают на **профильном** уровне (или **французский язык** и **английский язык**, как второй иностранный, или **английский язык** и **французский язык** как второй иностранный).

Выбор предметов, изучаемых на профильном уровне, сугубо индивидуален, осуществляется с учетом дальнейших профессиональных намерений конкретного ученика и планируемых экзаменов в форме ЕГЭ. Профильное обучение организовано разработанным в ГБОУ СОШ № 4 Кусто «ступенчатым» методом, когда учебный материал изучается всеми обучающимися на базовом уровне независимо от выбранной ими ступени обучения, а затем на элективных (дополнительных) курсах с теми, кто выбрал обучение на профильном уровне, глубина изучения материала доводится до профильного уровня.

Например, базовый курс химии (1 час в неделю) изучается всеми учениками, а желающие выбирают элективный курс - химия (дополнительный курс) (2 часа в неделю) и в совокупности проходят программу профильного курса, что обеспечивает подготовку к ЕГЭ.

Элективные курсы такого типа не являются авторскими, они дополняют государственную базовую программу соответствующего учебного предмета до государственной профильной программы этого предмета и позволяют без формирования профильных классов конкретной направленности реализовать личностные учебные запросы каждого отдельного ученика. В соответствии с требованиями АППО, с 2014-2015 учебного года используются рекомендованные АППО элективные курсы, максимально приближенные к ранее использованным.

В связи с тем, что каждый обучающийся составляет свой личный индивидуальный учебный план, реализуя в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» свою индивидуальную образовательную траекторию, не представляется возможным свести всю информацию в таблицу, представленную выше. Практически все элективные курсы, за исключением элективных курсов на иностранном языке, построены по одному принципу: базовый плюс элективный, соответственно, профильными могут считаться любые два или более из полученных, а остальные - элективными курсами, необходимыми при профильном обучении (не менее 4 часов у каждого обучающегося).

Несколько обучающихся 10 - 11 классов, изучавших в основной школе только один язык, изучают только английский язык (на профильном или базовом уровне). В зависимости от количества таких обучающихся, они либо выделены в отдельную группу для изучения английского языка, либо обучаются вместе с теми, кто изучает английский язык как второй иностранный. При этом они изучают элективные курсы делового английского языка и разговорного английского языка. Комплектование Индивидуального Учебного Плана этих обучающихся также предусматривает наличие не менее двух предметов на профильном уровне, что достигается применяемым в школе «ступенчатым методом»: базовый курс плюс дополнительный курс, который предполагает дополнение программы до профильного уровня.

При необходимости по заявлению родителей ИУП может быть изменен. Пройденный ранее материал сдается в установленные сроки и выставляются отметки за предыдущие полугодие или год, которые учитываются при выставлении итоговой отметки за год.

Для обеспечения профильного курса **обществознания** вводятся в дополнение к базовому курсу элективные курсы **права и экономики**.

Курс **математика** изучается как **алгебра и начала анализа** и **геометрия**.

Надпредметные элективные курсы **делового и разговорного английского языка** обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, способствуют профессиональной ориентации.

Элективные курсы **истории Франции, литературы Франции, экономики на французском языке, цивилизации Франции** обеспечивают межпредметные связи, поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Курс **географии** 10-11 класса изучается как элективный.

Третий урок физической культуры в 11 классах ведется как **физическая культура (общефизическая подготовка - ОФП)**, который тесно связан с курсом **основ безопасности жизнедеятельности**, в 10 классах – как **физическая культура (танцы)**.

Перечень элективных курсов

Примерный перечень предметов, предлагаемых на выбор обучающимся по Индивидуальным учебным планам (элективные курсы).

При организации элективных курсов предусматривается деление на две группы.

Название	Количество часов в неделю	Количество часов/модулей за два года
Предметные элективные курсы		
Математика (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
Физика (<i>дополнительный курс</i>)	3	204/306
Химия (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
Биология (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
История (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
Литература (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
Информатика и ИКТ (<i>дополнительный курс</i>)	2	136/204
Право	1	68/102
Экономика	1	68/102
География	1	68/102
Прикладные элективные курсы		
Телекоммуникационные технологии	1	68/102
Надпредметные элективные курсы		
Деловой английский язык	1	68/102
Деловой французский язык	1	68/102
Разговорный английский язык	1	68/102
Межпредметные элективные курсы		

История Франции	1	68/102
Литература Франции	1	68/102
Цивилизация Франции	1	68/102
Экономика на французском языке	1	68/102

Деление классов на группы

Классы делятся на 2 группы при изучении иностранных языков, физической культуры, информатики и ИКТ, элективных курсов.

Используемые УМК

УМК по всем предметам соответствуют ФПУ, обучающиеся (100 %) обеспечены учебниками.

Обучение по ИУП проводится с 2007 - 2008 учебного года и школа ежегодно распространяет свой опыт в Василеостровском районе и г. Санкт - Петербург. Индивидуализация обучения и внедрение ИУП позволили школе Кусто дважды стать победителем приоритетного национального проекта «Образование».

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- достижение обучающимися уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- успешное овладение обучающимися предметами учебного плана школы в рамках базового образовательного стандарта и на уровне функциональной и общекультурной компетентности;
- достижение учащимися уровня допрофессиональной и методологической компетентности в образовательных областях, индивидуально изучаемых на профильном уровне;
- наличие устойчивой положительной мотивации к дальнейшему обучению и непрерывному образованию;
- овладение обучающимися надпредметными знаниями, необходимыми для творческой и практической деятельности;
- готовность обучающихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума, в рамках собственной компетентности;
- готовность к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования;
- сформированность духовной, коммуникативной и интеллектуальной культуры, проявляющейся в формах сотрудничества и достижениях обучающихся;
- сформированность умений саморегуляции обучающихся в учебной деятельности;
- интеллектуальная и нравственная готовность к самореализации через различные формы социального взаимодействия.