

Диагностическая контрольная работа

по географии для 8 класса

тема: «Рельеф, геологическое строение»

I вариант

1. Подчеркните горы находящиеся на территории России:
Карпаты, Альпы, Кавказ, Сихотэ-Алинь, Хибинь, Алтай, Памир, Апеннины, Яблоновой хребет, Срединный хребет, Рудные горы.
2. Перечислите в хронологическом порядке (от древних к более молодым) эры
3. Дайте определение понятиям: платформа, покровные оледенение, месторождение.
4. В каких районах России было распространено покровное оледенение, где находились центры
5. Составьте характеристику Русской равнины по плану:
 - а. географическое положение
 - б. какой тектонической структуре соответствует
 - в. средняя и максимальная высота
 - г. иные формы рельефа на этой равнине
 - д. внешние процессы, формирующие равнину
 - е. какими полезными ископаемыми богата равнина и где они залегают
6. Сопоставьте тектоническую карту с плотностью населения. Какие районы являются наиболее опасными с точки зрения стихийных бедствий. Насколько плотно заселены эти районы. Как вы думаете, какие меры должны предприниматься для безопасности людей

II вариант

1. Подчеркните равнины находящиеся на территории России:
Западно-Сибирская, Туранская, Приднепровская, Васюганская, Прикаспийская, Валдайская, Ишимская, Амазонская
2. Перечислите периоды палеозойской эры
3. Дайте определение понятиям: щит, морена, рекультивация
4. Где сильнее будет выражено оврагообразование- на Кольском полуострове или на Среднерусской возвышенности? Объясните почему.
5. Составьте характеристику Западно-Сибирской низменности по плану:
 - а. географическое положение
 - б. какой тектонической структуре соответствует
 - в. средняя и максимальная высота
 - г. иные формы рельефа

д. внешние процессы, формирующие низменность

е. какими полезными ископаемыми богата низменность и где они залегают

6. Сопоставьте физическую карту России с картой плотности населения. Какие районы наиболее плотно заселены? Объясните причины? Как вы думаете, какие меры должны предприниматься для заселения других районов.