

ГБОУ СОШ № 4 им. И.Ж. КУСТО

Василеостровский район

Санкт- Петербург

Урок –игра по изобразительному искусству

Что такое симметрия?

Учитель изобразительного искусства

Тафтунова Татьяна Александровна

2016 год

Тема: Что такое симметрия?

Цель урока: Выполнение эскиза акварелью или пастелью (Бабочка, цветок, рукавички, цифры, буквы и т. д.) симметричные предметы. Ассиметричные, а так же одинаковые.

В ходе урока прорабатывается понятие симметричного и одинакового, их разницу.

Задачи:

1. Научить ребенка понимать и видеть разницу в понятиях: симметричное, асимметричное и одинаковое. В форме игры отвечать на поставленные вопросы. Самостоятельно приводить примеры.
2. Научить различным способам работы художественными материалами.
3. Дать первичные знания по цветоведению.
4. Формировать у учащихся художественно-творческую активность.

Оборудование для учителя: проектор и экран для показа презентации « Что такое симметрия?». Предметы, определяющие понятие симметричное, асимметричное, одинаковое.

Оборудование для учащихся: бумага, краски, кисть, вода.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с понятиями симметрии, асимметрии, одинаковости2. Формировать умение анализировать увиденное и использовать полученные понятия и знания3. Формировать навыки аргументированного подхода к окружающему миру	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию логического мышления.2. Учить внимательности, развивать глазомер.3. Способствовать развитию сравнительного анализа.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать умение высказывать свое мнение и уважительное отношение к мнению другого2. Воспитание художественного вкуса и культуры.

Слайды	Содержание
№ 1	Титульный. Что такое симметрия? У Бабочки крылья одинаковые или симметричные?
№ 2	Что может быть одинаковым? Буквы, цифры, предметы, живые существа- все, что угодно. Подумай, назови.

№ 3	Что может быть симметричным? Предметы, живые существа, буквы, цифры. Подумай! Назови.
№ 4	Некоторые буквы и цифры могут быть симметричными.
№ 5	Две половинки одного животного, предмета или растения симметричны. Вот что получается, если их сделать одинаковыми.
№ 6	Поросенок симметричен.
№ 7	Подумай, на каком рисунке лицо симметрично, а на каком-нет!
№ 8	Какие из рукавичек одинаковые, а какие симметричные?
№ 9	Найди среди предметов одинаковые и симметричные.
№ 10	Эти буквы асимметричны. Назови другие!
№ 11	Мы с вами прощаемся и надеемся, что вы запомнили сегодняшний урок!

Закрепление и включение в систему знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужны знания о симметрии?
2. Где можно применить свои знания и симметрии и одинаковости?
3. Красота окружающего мира и отношение художника к окружающему миру.

Выполнение задания:

Эскиз- бабочка, цветок.

Необходимые требования к эскизу:

1. Композиция в листе. Пропорции. Симметрия.
2. Цветовое решение (использование знаний по цветоведению- теплые и холодные цвета)
3. Аккуратность исполнения. Проработка мелких деталей.

Рефлексия учебной деятельности

Понравился ли вам урок?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Выставка работ учащихся.