

Projet des classes de 10^{ème} – filières bilingues francophones de Russie

Année scolaire 2015/2016

Le sport, miroir de notre société ?

Aujourd'hui, le sport occupe une part importante de la vie publique (Jeux Olympiques de Sotchi en 2014, Mondiaux de natation à Kazan en 2015, Tour de France, Coupe du monde de rugby en Angleterre en 2015, Coupe d'Europe de football en France en 2016, Coupe du monde de football en Russie en 2018, etc.) Il est naturellement l'occasion de rassembler les masses via des événements de plus en plus spectaculaires, de plus en plus médiatisés.

Avec une reconnaissance des règles par tous, le sport peut apparaître comme un vecteur d'intégration sociale en permettant à chacun de réussir. Il crée des liens pacifiques entre les pays lors de compétitions qui suscitent un intérêt planétaire.

Lieu d'apprentissage de la vie en société, mais aussi potentiel défouloir, lieu de réintégration, le sport offre des modèles physiques, construit des modes vestimentaires, et influence fortement notre rapport à l'apparence et au corps. Il fait aussi émerger de nouveaux héros ou aventuriers qui modèlent notre représentation d'un certain idéal : goût de l'effort, maîtrise de soi, engagement, esprit d'équipe, valeurs traditionnelles.

Toutefois, le sport peut nous renvoyer vers certaines dérives, certains travers.

Enjeu d'intérêts économiques majeurs, le sport peut faire prévaloir le goût du spectacle sur toute autre finalité, au point de permettre des tricheries les plus diverses.

Lieu de rassemblement, il peut aussi devenir lieu de débordements identitaires nationalistes, et être instrumentalisé par les pouvoirs politiques et économiques de tous bords.

Domaine de recherche et d'innovation, il peut conduire vers la manipulation des corps pour améliorer artificiellement les performances.

Le sport reflète autant les espoirs que les peurs de nos sociétés. Doit-on craindre que les problèmes actuels (relation à l'argent, dopage, violence, vedettariat douteux, etc.) favorisent la perte des valeurs sociales ? Ou, au contraire, doit-on continuer de voir le sport comme une manifestation positive des rapports humains ?

On pourra aborder ces interrogations par une approche pluridisciplinaire :
Economie, histoire, géographie, sciences, art et sur la base de supports variés.

Quelques mots clés :

Culture physique, hygiène, santé, plein air
 Mode, canons, normes, règle, arbitrage, sanctions, victoire, élimination
 Équipe, intégration, club, fédération, supporters, coach, transfert, professionnel/amateur
 Fair-play, olympisme, esprit d'équipe
 Entraînement, effort, performance, dépassement, émulation, recherche, innovation
 Politique sportive, économie du sport, infrastructures sportives, idéologie
 Événement collectif, foule, masses, liesse populaire, spectacle, rituels, supporters, héros, idoles, vedettariat
 Truquage, dopage, discrimination, exclusion, violence
 Console de jeux, jeux vidéos, sports virtuels

Quelques pistes de réflexion possible

- Sport et santé : bienfaits et nuisances.
- Sport et dopage : Dans quelle mesure la recherche de la performance y contribue-t-elle ? Quels choix s'offrent aux sportifs ?
- Sport et argent.
- Sport et compétition.
- Amateurisme et professionnalisme : s'intéresser à des disciplines où la distinction est très marquée.
- Sport et médias.
- Sport et violence : le phénomène des hooligans.
- Sport et politique (dictature) : pourquoi le sport intéresse-t-il les régimes dictatoriaux ? Réfléchir à partir d'exemples précis.
- Sport et politique (les JO, théâtre d'affrontement) : JO de Mexico ; Jo de 1939, Jo de Munich, Jo Moscou
- L'esprit olympique
- Le vedettariat : définition, origines et conséquences. Les attitudes de la vedette, ses rapports avec sa propre image, avec le public, les médias. Les activités qui se rattachent au vedettariat.
- Sport et promotion sociale
- Sport et cohésion sociale, sport et intégration : sport de haut niveau + pratique sportive au quotidien.
- Sport et arts : Faire apparaître les points communs et les différences, présenter des exemples. Étudier des appellations comme "arts martiaux"...
- Sports d'équipe, sports individuels : différences, intérêt, motivations. Travailler sur des exemples précis, en montrant la place de chacun de ces sports.
- Sport et classes sociales : relation entre sport et image sociale, le coût de la pratique sportive. Travailler sur des exemples précis. Le sport, apanage des privilégiés, des défavorisés ?
- Les livres et le sport : travailler sur des exemples précis. Du livre informatif au témoignage, en passant par le livre "mode d'emploi".
- Sport et mixité, sport et égalité des sexes.