

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Протокол от 17.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто
от 18.04.2024 № 18041

УЧЕТНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Протокол от 16.04.2024 № 3

УЧЕТНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 4 Кусто
Протокол от 16.04.2024 № 3

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Оглавление

1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	3
2.2. Результаты ГИА.....	4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	8
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	9
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану.....	9
2.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	10
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	10
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	10
3.2. Структура и основные направления методической работы.....	12
3.3. Основные достижения педагогического коллектива.....	12
3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	15
4.2. Анализ результативности ВПР	55
4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	57
4.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	58
5. Оценка кадрового обеспечения	58
5.1. Кадровый состав организации	58
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	59
7. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования	60
8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	61

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) за 2023 календарный год.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в ГБОУ СОШ № 4 Кусто общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ СОШ № 4 Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности;
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу;
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	12,8%	15%	10,8%	10,4%	11,5%
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	41,3%	45,9%	38,9%	40,5%	36,2%
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	44,5%	38,5%	48,3%	46,1%	49,6%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	1,4%	0,6%	2%	3%	2,7%

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто стабильно происходило увеличение классов и контингента: 2021-2022 – 30 классов, в 2022-2023 – 31 класс, в 2023-2024 – 31 класс.

Качество знаний обучающихся за рассматриваемый период является довольно высоким. С 2020 г. больше половины учащихся имеют итоговые оценки только «4» и «5», что говорит о последовательной, целенаправленной работе педагогов школы по достижению необходимых образовательных результатов. Лучшие результаты показывают обучающиеся начальной школы, в основном звене происходит незначительное падение качества знаний и успеваемости в силу различных причин, в том числе возрастных.

Успеваемость по образовательному учреждению имеет однородные результаты: начальная школа – 99,4%; основное общее образование – 95,3%, среднее общее образование – 95,3%. 100-процентная успеваемость – в 17 из 31 класса школы.

Отличников на конец учебного года – 94 человека, из которых 43 – начальная школа.

Вместе с тем на конец года, по сравнению с предыдущими периодами, уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность: 2 человека имели неудовлетворительные результаты хотя бы по одному предмету (0,2%).

Наблюдается постепенное снижение процента успеваемости при переходе от одного уровня образования к другому (наиболее значительный переход наблюдается при переходе от основного к среднему). Степень обученности и качество знаний в начальной, основной и средней школе остаются на довольно высоком уровне, хотя и присутствует незначительное снижение при переходе на уровень среднего общего образования в 10-11-х классах. Работа по повышению качества обученности должна быть активизирована в следующем году.

Вывод:

1. В следующем году продолжить работу по достижению образовательных результатов и повышению качества обучения, особое внимание нужно обратить на работу в данном направлении в основной и средней школе.
2. Необходимо усилить контроль со стороны администрации и активизировать работу со стороны педагогов с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, путем индивидуализации процесса обучения для сокращения процента обучающихся, имеющих академическую задолженность.
3. Продолжить работу над сохранением количества обучающихся, имеющих отличные и хорошие результаты, в основной и средней школе, особенно с теми учениками, которые имеют в году одну-две «4» или одну-две «3».
4. Для обучающихся 8-11 классов активизировать профориентационную работу, в том числе с посещением учреждений СПО и предприятий, для более раннего профессионального самоопределения и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100%	79,89	68,43	9%	35%	18%
Иностранный язык (французский)	23%	71,50	69,30	44%	17%	17%
Иностранный язык (английский)	11%	72,78	66,31	22%	33%	0%
Литература	23%	76,78	63,97	28%	17%	28%
Математика (профил.)	44%	60,05	55,6	61%	17%	0%
Информатика	14%	66,91	59,57	36%	36%	9%
История	19%	63,20	56,37	40%	13%	7%
Обществознание	30%	61,25	56,40	29%	8%	0%
География	1%	59,00	54,60	0%	0%	0%
Биология	4%	61,00	50,16	33%	33%	0%
Физика	15%	52,50	54,85	75%	0%	8%
Химия	8%	73,33	56,20	33%	17%	17%

Вывод:

Все обучающиеся 11 класса (79 человек) были допущены до ГИА и набрали минимальное количество баллов как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, что говорит об успешном освоении ими образовательной программы среднего общего образования. 100% обучающихся 11 класса получили аттестат. Из них 17 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», 12 выпускников – Почётный знак «За особые успехи в обучении», в т.ч. 6 человек получили обе награды.

Наиболее высокие результаты были достигнуты по предметам русский язык, иностранный язык (французский), иностранный язык (английский), литература и химия. Вместе с тем нужно отметить, что более 90 баллов обучающиеся набрали по русскому языку (14 человек), французскому языку (3 человека), литературе (5 человек, один из которых показал наивысший результат) и химии (1 человек). Средние баллы обучающихся 11 класса ГБОУ СОШ № 4 Кусто были выше средних значений по РФ по всем представленным предметам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся, сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ СОШ № 4 Кусто				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	83,9	76,4	78,2	76	79,89
математика (проф.)	39%	46%	51%	46%	44%	64,2	55,1	63,8	65,3	60
литература	15%	9%	23%	16%	23%	78,1	70	71,5	73	76,8
история	24%	28%	15%	20%	19%	61,4	57,3	62,6	67,3	63,2
обществознание	43%	54%	34%	28%	30%	60,7	62,8	63,8	70	61,3
физика	11%	13%	11%	3%	15%	59	46,2	57,1	54	52,5
иностраннй язык (английский)	20%	20%	14%	7%	11%	80,5	67,6	67,2	80,3	72,8
иностраннй язык (французский)	28%	26%	27%	20%	23%	76,1	69,9	73,6	84,8	71,5
география	0	0	0	0%	1%	0	0	0	0	59
биология	13%	13%	12%	21%	4%	62,7	62,7	62,6	66,7	61
химия	17%	13%	16%	20%	8%	63,6	68	68,6	68,1	73,3
информатика	9%	11%	7%	11%	14%	69,8	60,4	69,7	64,3	66,9

Вывод:

В статусе образовательной организации с углублённым изучением французского языка ГБОУ СОШ № 4 Кусто продолжает составлять индивидуальные учебные планы для каждого старшеклассника на основе учебного плана универсального профиля, а также успешно продолжает реализовывать рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (англ.)» в классах на уровнях ООО и СОО.

В связи с этим учащиеся стабильно показывают высокие результаты на экзаменах по выбору, в том числе по иностранным языкам, профильной математике и обществознанию. Несмотря на стабильность результатов, ежегодно продолжается работа методических объединений по анализу ошибок и коррекции процесса подготовки к ЕГЭ, индивидуальная работа с учителями-предметниками, родителями и обучающимися, организация консультаций, проведение тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ с последующим их анализом на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Таблица 4

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)		Средний балл по школе (отметка)	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
русский язык	100%	100%	4,3	4,4
литература	10%	15%	4,3	4
математика	100%	100%	3,7	4,2
информатика	16%	37%	3,3	3,7
история	7%	2%	3,8	4
обществознание	30%	42%	3,6	3,3
география	15%	6%	3,9	4,3
биология	10%	3%	3,5	3,5
физика	15%	20%	3,4	4
химия	23%	19%	4,8	4,6
иностранн ый язык (английский)	18%	10%	3,6	4,1
Иностранн ый язык (французский)	2%	31%	3	4,2

Выводы:

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9 классов должны сдать 4 экзамена – два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. Выпускники чаще всего выбирали для сдачи в форме ОГЭ следующие предметы: обществознание, информатика, география, французский язык, что во многом свидетельствует о том, что обучающиеся еще не выбрали свой дальнейший образовательный маршрут и выбирают те предметы, которые, на их взгляд, легче всего сдать. Во многом это подтверждается тем, что в 11 классе из этих предметов лидирующим остается только обществознание и французский язык, в то время как географию на ЕГЭ сдают единицы, а количество обучающихся, сдающих информатику и ИКТ, заметно снижается.

Во многом это объясняет не очень высокие средние баллы по данным предметам (по сравнению с другими): обучающиеся выбирают их не для того, чтобы углубить свои знания, а для получения аттестата. Хотя общая тенденция к увеличению среднего балла по предметам сохраняется год от года.

Те обучающиеся, которые выбирают предметы для сдачи осознанно (физику, химию, например), более ответственно готовятся к прохождению государственной итоговой аттестации и показывают высокие результаты.

По результатам ОГЭ 2023 года была проведена работа по улучшению результатов обучения: результаты обучающихся были проанализированы на заседаниях методических объединений и педагогическом совете, были выработаны меры по предупреждению неудовлетворительных результатов в 2023-2024 учебном году. Также было принято решение усилить профориентационную работу среди обучающихся 8-11 классов с целью более осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и формирования дальнейшего образовательного маршрута, повышения конкурентоспособности выпускников.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу разделов рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи, др.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 6.

Таблица 6

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Духовно-нравственное	День знаний! Праздничный концерт «С днем учителя» Праздничный концерт «8/23» Последние звонки в 9, 11 классах	100	100	100	100	100
Физическое	Сдача нормативов ВФСК «ГТО». Спортивные состязания «Веселые старты»	100	100	100	100	100
Познавательное	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Межрегиональная научно-практическая конференция «На пороге новых открытий». Предметные недели	100	100	100	100	100

Выводы:

Согласно плану воспитательной работы школы и классов, обучающиеся задействованы во всех мероприятиях различных направлений, основным назначением которых является развивать и воспитывать творческие индивидуальные возможности школьников, формировать гражданско-патриотические позиции, нравственное содержание личности, сохранять физическое и психическое здоровье, развивать познавательные интересы и творческую активность.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко используют информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 2 года представлена в таблице 7.

Таблица 7

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	1	55	51
	2	235	216
	3	47	45
	4	0	0
	5	1	1
Основное общее образование	1	33	30
	2	209	197
	3	91	82
	4	0	0
	5	0	0
Среднее общее образование	1	13	13
	2	75	75
	3	51	50
	4	0	0
	5	1	1

Выводы: большая часть обучающихся имеют вторую группу здоровья, за последние несколько лет ситуация остается стабильной.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование – это возможность для учащихся посвятить время занятиям творчеством и спортом во внеурочное время. Дополнительное образование – важный фактор формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, поэтому ему уделяется большое внимание. Занятия в системе дополнительного образования осуществляются на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами.

При постановке задач на 2022-2023 год ориентиром была Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р), а также федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В 2023 году в отделении дополнительного образования трудились 25 педагогов, по настоящее время реализуются 25 общеобразовательных программ по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное.
2. Техническое.
3. Естественно-научное.
4. Художественное.
5. Туристско-краеведческое.
6. Физкультурно-спортивное.

Вся информация о программах и контингенте ОДОД размещена на школьном сайте.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В школе на конец 2023 года 1 ребёнок–инвалид (в 11 классе), который успешно обучаются по основным общеобразовательным программам с углублённым изучением французского языка. Обучающихся с ОВЗ в школе нет.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

С 2019-го года ГБОУ СОШ № 4 Кусто начала реализацию ФГОС СОО (в режиме апробации). С 2006-го года профильное обучение в Школе осуществляется путем реализации индивидуальных учебных планов для КАЖДОГО обучающегося средней школы.

С обязательным введением новых ФГОС СОО школа продолжает составлять индивидуальные учебные планы для каждого старшеклассника на основе учебного плана универсального профиля. Обучающиеся формируют свой учебный план в соответствии со всеми требованиями ФГОС СОО (наличие обязательных предметов, определенное количество часов предмета на базовом или углубленном уровне, требуемое количество наименований предметов в составленном плане, число учебных часов в определенных границах). Несмотря на большую подготовительную работу, многочисленные собрания детей и родителей, профориентационные мероприятия, встречи, экскурсии и т. д., ежегодно находятся дети, которые не могут адекватно оценить свои возможности для обучения – освоения общеобразовательных программ предметов на углубленном уровне, не прислушиваются к мнению и рекомендациям педагогов. Трудности для таких обучающихся неизбежны, что отражается на результатах промежуточной аттестации.

В статусе образовательной организации с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 4 Кусто успешно продолжает реализовывать рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (англ.)» в классах на уровне ООО и СОО. Более того, на уровне СОО предмет «Второй иностранный язык (англ.)» (на конец 2023 года) изучается некоторыми старшеклассниками на углублённом уровне. В ГБОУ СОШ № 4 Кусто в 10-й класс принимаются и обучающиеся, которые на уровне ООО изучали английский язык как основной. Эти дети продолжают изучать предмет «Иностранный язык (англ.)» (как основной) на углублённом уровне.

Профили, реализуемые в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования представлены в таблице 8.

Таблица 8

Класс	Наименование профиля	Предметы, изучаемые на углублённом уровне в рамках профиля	Курсы внеурочной деятельности для поддержания профиля	Кружки дополнительного образования, направленные на поддержание профиля
10а 10б 10в 11а 11б 11в	Индивидуальные учебные планы (ИУП) на основе универсального профиля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык (франц.) 2. Иностранный язык (англ.) 3. Второй иностранный язык (англ.) 4. Литература 5. История 6. Экономика 7. Право 8. Математика 9. Физика 10. Химия 11. Биология 12. Информатика 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неизвестный серебряный век русской поэзии 2. Задачи повышенной сложности по химии 3. Физика в задачах 4. Математика. Избранные вопросы 5. Величайшее богатство народа - русский язык 	Введение в дебаты

Углубленное изучение предметов определяет и выбор дальнейшего пути обучения выпускников школы, выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ.

2.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Опираясь на данные раздела, можно сделать вывод о том, что в ГБОУ СОШ № 4 Кусто ведется систематическая работа по улучшению образовательных результатов обучающихся. В 2023-2024 учебном году рекомендовано продолжать работу по сохранению высокого показателя качества знаний, обращая особое внимание на работу с обучающимися, имеющими академическую задолженность и риск остаться на повторный курс обучения.

Также продолжится работа по поддержанию 100%-ного положительного результата обучающихся, проходящих ГИА в 9 и 11 классах, а также - над однородностью образовательных результатов выпускников основной и средней школы.

Необходимо продолжать активное вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, общешкольные мероприятия, а также увеличить охват обучающихся школы кружками ОДОД.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 4 Кусто, представлены в таблице 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет руководство образовательной организацией
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБОУ СОШ № 4 Кусто, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

Структура управления ГБОУ СОШ № 4 Кусто показала свою эффективность и отвечает главной задаче образовательного учреждения – воспитания всесторонней, гармонично развитой личности. Наличие структурных подразделений является необходимым условием качественной организации образовательного процесса, в том числе путем оказания психолого-педагогической помощи, а также организации досуга обучающихся.

При принятии решений учитывается мнение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Структура и основные направления методической работы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные кафедры:

- педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей французского и английского языков;
- валеологии;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Целью методической работы в школе является повышение теоретических и практических знаний педагогов в области проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов онлайн-платформ с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

1. Внедрение инструментов реализации ФГОС – образовательных технологий и универсальных учебных материалов.
2. Внедрение механизмов взаимодействия с новыми образовательными технологиями.
3. Апробация программы воспитания в рамках реализации национального проекта «Навигатор детства».
4. Повышение результативности системы профориентации в целях профессионального самоопределения обучающихся.

Административный совет школы и предметные кафедры педагогов координировали работу по следующим направлениям:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- изучение возможностей современных онлайн-платформ и внедрение дистанционного образования, содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Тематика заседаний предметных кафедр отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив.

Вывод:

Выше представленные данные свидетельствуют, что в ГБОУ СОШ № 4 Кусто созданы условия для полноценного функционирования методического совета школы в целях совершенствования образовательного процесса и достижения высоких образовательных результатов обучающихся. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОО.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 10

мероприятие	название	уровень	результативность
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 5-11 классы	Организация и проведение практического тура районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ, 5-11 классы. Участие в составе жюри	районный	
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, 5-11 классы	Организация и проведение районного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку, 5-11 классы. Участие в составе жюри	районный	
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Участие в составе жюри	районный	
Проверка ОГЭ по русскому языку и литературе, ЕГЭ по литературе	Член предметной комиссии, член апелляционной комиссии	городской	
Апелляционная комиссия ОГЭ по русскому языку	Член апелляционной комиссии	городской	
Конкурс педагогических достижений	Номинация «Учитель здоровья» Номинация «Педагогические надежды» Номинация «Учитель года»	районный	Участники, 3 чел. Участник
Конкурс «Химическая марка»	Член жюри	районный	
Трехдневный марафон по лабораториям SCAMPT университета ИТМО		городской	Участник
Волонтерская поездка на фестиваль «Солар Систо»	организация РСО на фестивале	региональный	Участник
Поездка на форт ИНО с экологической акцией по очистке форта и участник в мастер-классе по переработке пластикового мусора в папки, обложки и картхолдеры			Участник
Конкурс методических разработок по математической грамотности		районный	Призер
Квиз по финансовой грамотности	Организация и проведение (5-6 класс и 7-9 класс)	районный	Команда 9-11 классов заняла третье место
Образовательный семинар «Педагогический союз – потенциал профессионального развития педагога»			Участник
Онлайн-конференция «Обновленный ФГОС: проблемы и перспективы»			Участник
Форум «Территория смыслов»		всероссийский	Участник смен «Учить» и

			«Действовать»
Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиция в успех»		межрегиональный	Участник
Он-лайн конференция «Обновленные ФГОС: проблемы и перспективы»		городской	Участник

Публикации педагогов 2023 года указаны в таблице 11.

Таблица 11

Название	Форма	Выходные данные или ссылка на сайт публикации
<i>Профессиональное мастерство учителя и педагогические способности. Диагностика педагогических способностей</i>	<i>статья</i>	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2022/07/01/professionalnoe-masterstvo-uchitelya-i
<i>Наставничество как элемент выявления и поддержки одаренных школьников</i>	<i>статья</i>	<i>Сборник статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского</i>

Вывод:

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т. ч. в электронных изданиях.

3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

- Определить перечень рейтинговых показателей, находящихся в зависимости от качества и полноты информации, размещаемой в информационных системах ОУ, и обеспечить размещение информации своевременно и в полном объеме.
- В дальнейшем стремиться к объективному отражению результатов деятельности ОУ в рамках различных рейтинговых процедур (в границах, определяемых внешними факторами).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

4.1.1.1. Анализ показателей обученности
Статистика показателей за 2017-2023 годы

Таблица

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>2022-2023</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1.	<i>Количество детей на конец учебного года, в том числе:</i>	695	766	788	837	836	830	822	794
	<i>на уровне НОО</i>	304	331	339	352	348	339	332	335
	<i>на уровне ООО</i>	283	335	324	349	348	343	340	321
	<i>на уровне СОО</i>	108	100	125	136	140	148	150	138
2.	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>на уровне НОО</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>на уровне ООО</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>на уровне СОО</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	<i>Не получили аттестата:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>об основном общем образовании</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>об среднем общем образовании</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца</i>								
	<i>9 класс</i>	7	8	8	4	4	-	6	-
	<i>11 класс</i>	8	13	5	12	16	-	17	-

ВЫВОДЫ:

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ с углублённым изучением французского языка сохраняется, при этом количество обучающихся продолжает снижаться.

В статусе образовательной организации с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 4 Кусто успешно продолжает реализовывать рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (англ.)» в классах на уровне ООО и СОО. Более того, на уровне СОО

предмет «Второй иностранный язык (англ.)» в течение последних трёх лет изучается старшеклассниками и на углублённом уровне.

Таблица

Сведения об изучении предмета «Второй иностранный язык (английский)»

На конец 2023 года	На уровне ОО	На уровне СОО	Примечание
Количество обучающихся, из них:	340 (2022 – 348, 2021 – 358, 2020 - 350 чел.)	150 (2022 - 140, 2021 – 141, 2020 - 135 чел.)	
Изучают «Второй иностранный язык (англ.)»	340/100% (2022 – 348/100%; 2021 - 358/100%, 2020 - 350 чел./100%)	119/79% (2022 – 120 чел./80%; 2021 - 91 чел./68%)	
Изучают «Второй иностранный язык (англ.)» на углублённом уровне	-	42 чел./35,30% (2022 – 41 чел; 2021 - 28 чел./26,67%, 2020 - 23 чел./25%)	Процент от изучаемых ВтИЯ_англ. на уровне СОО обучающихся
*Изучают «Иностранный язык (англ.)» на углублённом уровне	-	31 чел./21% (2022 – 30 чел./20%; 2021 - 36 чел./26%, 2020 - 44 чел./33%)	Процент от общего количества обучающихся на уровне СОО

*В ГБОУ СОШ № 4 Кусто в 10-й класс традиционно принимаются и обучающиеся, которые на уровне ОО изучали английский язык как основной. Эти дети продолжают изучать предмет «Иностранный язык (англ.)» (как основной) на углублённом уровне. Их доля на протяжении последних лет, как мы видим в таблице 2, составляет от 26 до 33 %.

4.1.1.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ за последние четыре года

4.1.1.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	97	97	100					0	0	0	0	0	0
2	84	82	97,62	50	59,52	16	19,05	1	1,19	0	0	1	1,19
3	86	85	98,84	48	55,81	17	19,77	1	1,16	0	0	1	1,16
4	65	65	100	37	56,92	10	15,39	0	0	0	0	0	0
Итого	332	232	99,14	146	62,39	43	18,38	2	0,85	0	0	2	0,85

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	99							0	0	0	0	0	0
2	88	88	100	55	62,50	18	20,46	0	0	0	0	0	0
3	70	69	98,57	45	64,29	11	15,71	1	1,43	0	0	1	1,43
4	91	91	100	46	50,60	15	16,48	0	0	0	0	0	0
Итого	348	249	99,60	146	58,64	44	17,67	0	0	0	0	1	0,40

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	94							0	0	0	0	0	0
2	73	73	100	54	78	6	8	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	52	58	16	18	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	55	58	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	352	258	100	161	62	41	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снова повысился с 59 до 62 % (в 2022 году наблюдалось понижение примерно на 3 процента);
- процент обучающихся, окончивших на «5», повысился до 18,38 процентов (в 2022 году – чуть ниже показатель, в 2021, 2020 году оставался в пределах 15-16 %);
- в 2023 году отмечается отрицательная динамика по показателю «успеваемость» - двое обучающихся переведены условно (в 2022 году – один; в 2021, 2020 году успеваемость составляла 100 %). Одному из условно переведённых обучающихся ПМПК рекомендовано перейти на освоение адаптированной образовательной программы на уровне НОО, ребёнок намерен перейти на обучение в другую ОО.

4.1.1.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	79	97,53	31	38,27	11	13,58	2	2,47	1	1,24	2	2,47
6	73	72	98,63	30	41,10	8	11,00	1	1,37	0	0	1	1,37
7	67	65	97,02	26	38,81	4	5,97	2	2,99	0	0	2	2,99
8	57	51	89,47	15	26,32	7	12,28	6	10,53	0	0	6	10,53
9	62	62	100	20*	32,26	7	11,29	0	0	0	0	0	0
5-9	340	325	95,59	122	35,88	37	10,88	11	3,24	0	0	11	3,24

*С учётом прохождения ГИА в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году с подобным показателем в 2022 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году снизился примерно на 5 процентов (в 2022 – 143 чел./41 %; в 2021 – 129 чел./37 %; в 2020 – 147 чел./45,23 %, в 2019 году на уровне ООО был 142 чел./42,39%);
- процент обучающихся, окончивших на «5», в 2023 году незначительно повысился на 1,1 % (в предыдущие годы наблюдалось снижение: в 2022 году – на 0,5 %, в 2021 году - на 3 %, а вот в 2020, 2019 г.г. был практически стабилен (например, в 2019 году – 42 чел./13 %);
- процент обучающихся, переведённых условно, их 11 человек, в 2023 году повысился до 3,24 % (в 2022 году составлял 2,3 %, в 2021 году повышался до 3,73 %; в 2020 году показатель был значительно ниже (0,92 %), в 2019 году – 3,29 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	78	97,5	39	48,75	7	8,75	2	2,5	0	0	2	2,5
6	73	73	100	33	45,21	7	9,60	0	0	0	0	0	0
7	62	61	98,39	19	30,65	7	11,29	1	1,61	0	0	1	1,61
8	74	69	93,24	26	35,14	9	12,16	5	6,76	0	0	5	6,76
9	59	59	100	26	44,07	4	6,78	0	0	0	0	0	0
5-9	348	340	97,70	143	41,09	34	9,77	8	2,30	0	0	8	2,30

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	36	48,00	7	9,33	0	0	0	0	0	0
6	61	59	96,72	21	34,43	9	14,75	2	3,28	0	0	2	3,28
7	83	75	90,36	28	33,74	10	12,05	8	9,64	0	0	8	9,64
8	66	60	90,91	25	37,88	9	13,64	3	4,55	3	4,55	3	4,55
9	64	64	100	19	29,69	1	1,56	0	0	0	0	0	0
5-9	349	332	95,13	129	36,96	36	10,32	13	3,73	3	0,86	13	3,73

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	26	42,62	11	18,03	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	47	56,62	12	14,46	0	0	0	0	0	0
7	67	66	98,51	33	49,25	9	13,43	1	1,49	0	0	1	1,49
8	65	63	96,93	21	32,31	4	6,15	2	3,07	0	0	2	3,07
9	49	49	100	20	40,82	8	16,33	0	0	0	0	0	0
5-9	325	322	99,08	147	45,23	44	13,54	3	0,92	0	0	3	0,92

ВЫВОДЫ:

В целях снижения неуспевающих/неаттестованных обучающихся по итогам года, работа по своевременной ликвидации академических задолженностей в 2023-2024 учебном году должна стать приоритетным направлением в работе с низкомотивированными учениками и их родителями. Весной 2022 года критической стала ситуация с одной из выпускниц IX класса, когда своевременно неликвидированные задолженности (по причине непосещаемости) стали угрозой недопуска к ГИА. Под угрозой недопуска к ГИА в форме ОГЭ стала и девушка-экстерн, по причине нездоровья которой неоднократно нарушался График прохождения промежуточной аттестации весной 2022 года.

С 01.09.2022 вступило в силу изменение в локальном акте «О порядке ликвидации академической задолженности в ГБОУ СОШ № 4 Кусто», в части изменения сроков ликвидации текущих академических задолженностей для условно переведённых обучающихся IX и XI классов, а именно:

- на уровне ООО для IX классов задолженность необходимо ликвидировать *не позднее последнего учебного дня второй четверти* текущего учебного года,
- на уровне СОО для XI классов - *не позднее последнего учебного дня первого полугодия* текущего учебного года.

Своевременное оценивание учеников – залог аттестации всех категорий обучающихся, организации работы с учениками группы учебного риска/высокомотивированными и, как следствие, обеспечение в школе качественного образования.

Информирование всех заинтересованных лиц, чёткая организация мероприятий по ликвидации АЗ условно переведёнными обучающимися в прошедшем учебном году позволила добиться качественных изменений в обучении – количество неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года на уровне ООО хоть и увеличилось на 0,9 %, но значительно снизилось на уровне СОО, с 20 % до 4,67 %.

В то же время, на конец первого полугодия 2023-2024 уч.г. сохранилось количество условно переведённых выпускников 9 и 11 классов, кто не ликвидировал академическую задолженность, что вызвало напряжённость в организации работы с этой категорией обучающихся в декабре 2023 года. Это и защита индивидуального проекта одиннадцатиклассниками, и прохождение аттестации девятиклассниками по ряду предметов за 8 класс.

Итоговое собеседование по РЯ

В 2023 году выпускники 9х классов (62 обучающихся) в феврале и 1 экстерн в мае успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Этот результат школа демонстрирует ежегодно.

4.1.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	71	64	90,14	25	35,21	4	5,63	7	9,86	0	0	7	9,86
11	79	79	100	23	29,11	17	21,52	0	0	0	0	0	0
Итого	150	143	95,33	48	32,00	21	14,00	7	4,67	0	0	7	4,67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился почти на 6 % (в 2022 году это было 37,86 % (53 чел.), в 2021-ом снижался менее чем на 1 процент – на 0,41 %. В 2020 году было 36 чел./28,35 %. Для сравнения - в 2019 году на уровне СОО было 23 чел./23,00 %);
- процент обучающихся, окончивших на «5» 2022-2023 учебный год, увеличился почти вдвое и составляет 14 % (21 чел.) (в 2022 году этот показатель снижался и составлял 10 чел./7,4 %. До этого года показатель был практически стабилен, в пределах 14-15 чел., что колеблется от 11 до 12 %; в 2019 году – 14 чел./14 %).
- процент обучающихся, переведённых условно, в 2023 году значительно ниже – 7 чел./4,67 %, самый низкий показатель за последние 4 года (в 2022 году - 16 чел./20 %, в 2021 - 5,15 %, в 2020 – 6 чел./4, 72 %).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	80	64	80,00	29	36,25	5	6,25	16	20,00	0	0	16	20,00
11	60	60	100	24	40,0	5	8,33	0	0	0	0	0	0
Итого	140	124	88,57	53	37,86	10	7,14	16	20,00	0	0	16	20,00

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	62	55	88,71	21	33,87	9	14,52	7	11,29	3	4,84	7	11,29
11	74	74	100	17	22,97	5	6,76	0	0	0	0	0	0
Итого	136	129	94,85	38	27,94	14	10,29	7	5,15	3	2,21	7	5,15

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	79	73	92,41	25	31,65	8	10,13	6	7,60	1	1,27	6	7,60
11	48	48	100	11	22,92	7	14,58	0	0	0	0	0	0
Итого	127	121	95,28	36	28,35	15	11,81	6	4,72	1	0,79	6	4,72

4.1.1.2.4. Итоговое сочинение (ИС)

Итоговое сочинение (изложение), запланированное на 6 декабря 2023 года, прошло в штатном режиме. Выпускники 11-ых классов Школы, за исключением двух выпускниц, успешно его написали, получив «зачёт». Одиннадцатиклассник, получивший незачёт, а также выпускник, пропустивший ИС по уважительной причине, стали участниками ИС во второй волне и успешно справились.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников, в рамках подготовки к ГИА, в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах не менее 1 раза в два месяца проводились тренировочные мероприятия – работы по материалам ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Текущий анализ результатов тренировочных работ старшеклассников позволяет утверждать, что участники знакомы с процедурой проведения ГИА, правилами заполнения

бланков ответов, владеют навыками решения заданий с учётом обновлённых КИМ с ориентацией на ГИА 2024 года. О чём и свидетельствуют результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году – 100 % выпускников XI классов получили аттестаты.

По итогам обучения, при переходе в XI класс, в июне 2023 года несколько обучающихся внесли изменения в ИУП, в связи с чем дополнительно проведены мероприятия по организации проверки знаний по предметам, модулям, курсам, которые «требуют» более расширенных знаний, т.е. будут изучаться на углублённом уровне.

Анализ ГИА 2023-го года показывает:

- все выпускники 9-х классов получили аттестаты об ООО (в 2022, 2021, 2020 – также 100 %),
из них с отличием – 6 чел. (в 2022 - 4 чел./ 6,78 %; в 2021 – 4 чел./6,35 %; в 2020 – 4 чел./6 %);
- все выпускники 11-х классов получили аттестаты о СОО (в 2022, 2021, 2020 – также 100%),
из них с отличием – 17 чел. (в 2022 - 16 чел./ 26,67 %, что значительно выше предыдущих лет, в 2021 - 12 чел./ 16,22 %; близкий по значению показатель и в 2020 году);
- средний балл ЕГЭ по РЯ составил 79,89 (в 2022 году 76,33, в 2021 году 78,15);
- предмет «математика проф.» на ГИА в 2023 году как обязательный предмет – средний тестовый балл ЕГЭ составил 60,05 (в 2022 - 65,25, в 2021 году считался предметом по выбору, при этом средний тестовый балл составил 63,82).

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год

«Создание оптимальных условий организации образовательного процесса в целях повышения качества обученности школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, введения ФООП ОО».

Сопоставление результатов обученности школьников по итогам 2021-2022 учебного года (по предметам) осенью 2022-го с результатами участия 4-8-х и 11 параллелей в процедуре ВПР 2023 года и учёт/использование их в работе в 2023-2024 учебном году.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, в т.ч. подготовки к внедрению обновлённых ФГОС ОО, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Дополнительная методическая поддержка учителей, показавших низкие результаты ВПР осенью 2022-го и весной 2023 года. Организация наставничества в ГБОУ СОШ № 4 Кусто: разработка локальных актов, определение педагогических пар (учителя биологии, истории, физики); в рамках наставничества - проведение мероприятий по обмену опытом учителей на внутришкольном уровне через взаимопосещение уроков, взаимоэкспертизу рабочих программ, совместное участие в предметных комиссиях при проверке ДКР/ВПР/РДР по ФГ, др.

Участие педагогов в методических мероприятиях районного уровня, внедрение в образовательный процесс лучших практик своих коллег.

Обеспечение участия школьников во всех предлагаемых ИМЦ мониторингах Василеостровского района (даже если в плане участие школы Кусто не заявлено как обязательное).

Усиление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ через посещение уроков администрацией школы, индивидуального сопровождения педагогов, у которых, в т.ч., выявлены проблемные поля по результатам ВПР и ГИА.

С учётом выявленных по результатам РДР-2023/ВПР-2023 проблемных полей и учебных дефицитов (предметы биология, физика, химия, математика, ФГ), разработка и внедрение в образовательный процесс новых курсов внеурочной деятельности для реализации в 2023-2024 учебном году.

Учителям-предметникам

Задачи

Каждому учителю проанализировать индивидуальные результаты обучающихся – участников ВПР весны 2023 года и выстроить работу в 2023-2024 уч.г. по компенсации выявленных учебных дефицитов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сопоставить результаты обученности школьников по итогам 2022-2023 учебного года (по предметам) с результатами участия в процедуре ВПР весны 2023 года (по завершению участия в мониторинге).

Совершенствовать преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ОО всех уровней.

Обеспечить информирование обучающихся о процедуре ВПР 2024 года как промежуточной аттестации по итогам года, знакомство и использование в работе демоверсий КИМ формата ВПР.

В рамках стартового контроля обеспечить проверку остаточных знаний по темам, выявленным как темы/отдельные вопросы учебных дефицитов (по результатам анализа ВПР) – по химии, физике, математике в основной и старшей школе.

Скорректировать рабочие программы по учебному предмету/курсу, по курсам внеурочной деятельности – внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы.

Скорректировать поурочно-тематическое планирование в части проведения оценочных процедур (формы контроля), с учётом рекомендаций Министерства просвещения.

В рамках организации проектной деятельности в работе с проектантами учитывать результаты ВПР конкретного ученика/класса/параллели.

Обеспечить объективность и достоверность результатов процедуры проведения ВПР, при проверке работ весной 2024-го года, с учётом выявленных в 2023 году признаков необъективности результатов по ряду предметов: математике, русскому языку, истории, обществознанию.

4.1.1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 4 Кусто регламентируется режимом занятий, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК_295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

4.1.1.4. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство в 2023 году (в сравнении с 2022, 2021 и 2020 годами)

<i>Основная школа</i>					
	<i>Окончили, чел.</i>	<i>10 класс</i>	<i>СПО</i>	<i>На работу</i>	
<i>2023</i>	62	59/95,2 %	3/4,8	<i>нет</i>	
<i>2022</i>	59	56/94,9 %	3/5,1 %	<i>нет</i>	
<i>2021</i>	64	61/95,3%	3/4,7%	<i>нет</i>	
<i>2020</i>	49	47/95,9%	2/4,1%	<i>нет</i>	
<i>Средняя школа</i>					
	<i>Окончили, чел.</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>СПО</i>	<i>На работу, курсы</i>	<i>За границу</i>
<i>2023</i>	79	70/88,6 %	4/5,1 %	1/1,2 %	4/5,1 %
<i>2022</i>	60	51/85,0 %	4/6,7 %	1/1,7 %	4/6,7 %
<i>2021</i>	67	59/88,1%	2/2,9%	3/4,5%	3/4,5%
<i>2020</i>	47	39/83,0%	2/4,3%	6/12,7%	0

Следует отметить, что в 2023 году 61% выпускников поступили на бюджетной основе (в 2022 – 57 %).

4.1.1.5. Оценка деятельности по направлению «Развитие функциональной грамотности»

4.1.1.5.1. Результаты участия ГБОУ СОШ № 4 Кусто в федеральном мониторинге на платформе «ФГРЭШ»

Период проведения: февраль-март 2023 года.

Участники: VI класс (73 чел.), VII (67 чел.) классы.

Направления (виды ФГ):

- Читательская грамотность,
- Математическая грамотность.

Последовательно была организована работа по участию в Мониторинге: регистрация мероприятий для каждого класса (6АБВ, 7АБВ), выдача логинов и паролей, организация участия обучающихся (в компьютерной форме) по особому расписанию, проверка школьными предметными комиссиями (назначение экспертами учителей РЯ, ЛИ, МА, БИ, ГГ, ФИ, ХИ). Внесение результатов на портале в личном кабинете. Дополнительная работа заключалась в дублировании мероприятий для отсутствовавших на тестированиях детей, в результате Школа представила результаты участия в Мониторинге с охватом 100 % обучающихся в каждой параллели.

Участие Школы, как и ОО региона, в Мониторинге по ФГ состоялось впервые в 2022 году, не было данных для сравнения. Классы – VI, VIII, IX. Впервые в 2023 году участие классов VIабв, а также для VIабв классов (впервые по двум видам грамотности). Анализ полученных результатов участия в федеральном мониторинге выявил ряд проблем, решение которых позволило сформулировать задачи работы Школы по этому направлению. В связи с чем, скорректирован и дополнен утверждённый в декабре 2022 года План развития ФГ в ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2022-2024 годы, куда вошли и мероприятия по решению задач, поставленных по результатам оценки развития ФГ обучающихся.

4.1.1.5.2. Повышение квалификации педагогов (на всех уровнях) (в динамике):

- «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: развиваем в школе». Обучение на платформе Яндекс* : <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

Около 92 % педагогов прошли обучение.

- «Современный учитель. Развитие функциональной грамотности». Итого: 11 чел. успешно прошли обучение и получили сертификаты.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 13 чел.

4.1.1.5.3. Готовность к реализации обновлённых ФГОС

- В соответствии с письмом Комитета по образованию "О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в государственных общеобразовательных организациях в 2023 году" Комитетом по образованию и АППО СПб проводится мониторинг о подготовке к реализации ФОП ОО по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

В мае-июле 2023 года Школа трижды заполняла анкету готовности на текущий период (отв. заместитель директора по УВР).

- На портале «Единое содержание общего образования» педагоги зарегистрировались и составили в Конструкторе рабочих программ проекты РП для I и V классов по предметам УП на 2022-2023 уч.г., в т.ч. и те учителя, кто приступил к реализации обновлённых ФГОС с 2023-го года. В июне 2023 года ещё 56 педагогических работников прошли обучение на этом же портале в «Конструкторе индивидуальной траектории».

4.1.1.6. Оценка общего качества образования родительской общественностью

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 4 Кусто, составляет 85, 5 % (в 2022 году - 85,1 %, показатель незначительно ниже 2021 года), количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 92,05 (в 2022 году - 92,3 %, в 2021 году – 91,2 %).

По итогам работы в 2022-2023 учебном году внесены следующие изменения во ВСОКО.

- Внесены изменения в Положение о ВСОКО ГБОУ СОШ № 4 Кусто по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.
О включении учителями-предметниками в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического и промежуточного контроля заданий для оценки несформированных у обучающихся умений и видов деятельности.
Об изменении сроков ликвидации академических задолженностей в выпускных классах (ограничения только первым полугодием).
- Внесены изменения в Программу развития УУД:
 - В обеспечении преемственности обучения и использования межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых образовательных результатов.
 - В оптимизации использования в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Чтобы выяснить степень удовлетворённости родителей и учеников обучением с применением дистанционных образовательных технологий, ГБОУ СОШ № 4 Кусто организовала анкетирование. Преимущества данного формата, по мнению родителей, следующие:

- гибкость и технологичность образовательной деятельности;
- обучение в комфортной и привычной обстановке;
- получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56 % отметили, что во время обучения удалённо отметки ребёнка не изменились, третья часть – что они улучшились, 8 % - ухудшились. И хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 36 % опрошенных считают, что переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в удалённом формате) негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Мероприятия по ограничению в связи с распространением новой коронавирусной инфекции не являются на текущий момент приоритетными. Но формат удалённого обучения продолжает быть востребованным – в 2022-2023 учебном году не исключена была такая форма обучения, как «смешанное обучение» (до 8 человек в течение года применяли эту форму), так и карантины, объявляемые в классе(ах) по случаю ряда заболеваний, например, ЖКТ или вакцинации от пневмококка. Что наблюдалось и в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

4.1.2. Анализ показателей реализации плана внеурочной деятельности

1 период: Январь-июнь 2023 года

Образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности ведётся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанных в рабочих программах.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 (25 для первого класса) минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы при помощи сетевого взаимодействия, по модульному принципу и иметь переменный состав обучающихся.

В связи с переходом 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС информация о внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах будет рассмотрена отдельно.

Для 1-х классов

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

При выборе модели учтено:

1) то, что ГБОУ СОШ № 4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка;

- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) необходимость формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Санкт-Петербург, его культуру и историю.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. социальное. Курсы «Калейдоскоп профессий» и «Все профессии важны».
2. творческое. Курсы «Волшебные ниточки», «Навстречу прекрасному».
3. интеллектуальное. Курс «Занимательная математика».
4. общекультурное. Курс «История и культура Санкт-Петербурга».
5. физическое. Курс «Мы за здоровый образ жизни».
6. гражданско-патриотическое. Курс «Разговоры о важном».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР (начальные классы), заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС на уровнях НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю в каждом классе – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю в каждом классе – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Курс «Занимательная математика»;
- 1 час в неделю в каждом классе – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курсы «Калейдоскоп профессий» и «Все профессии важны».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

- 1 час в неделю в каждом классе – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курс «История и культура Санкт-Петербурга».
- 3 часа в неделю в параллели первых классов – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курсы «Волшебные ниточки», «Навстречу прекрасному» и «Мы за здоровый образ жизни».

Недельный план внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022/2023 учебный год

Направления	Название деятельности	1 класс		
		1-А	1-Б	1-В
социальное	Калейдоскоп профессий нелин	1	1	
	Все профессии важны Экологические проблемы Петербурга нелин			1
творческое	Волшебные ниточки	0,5	0,5	0,5
	Навстречу прекрасному	0,33	0,33	0,33
	Туть, перо и бумага			
интеллектуальное	Удивительный мир слов			
	Занимательная математика	1	1	1
	По ступенькам французского языка			
	Функциональная грамотность			
общекультурное	Говорим и поем по-французски			
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1
физическое	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17
гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1
ИТОГО		5	5	5

ДЛЯ 2-Х – 4-Х КЛАССОВ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов на каждого ученика за четыре года обучения.

В ГБОУ СОШ №4 Кусто внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество такой организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности начального общего образования выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной

деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Описание форм, режима занятий и продолжительности занятий нелинейных курсов, а также планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) (только для курсов общеинтеллектуального направления) освоения программ внеурочной деятельности и форм их учета представлено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 5-10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Согласно ФГОС НОО урочная и внеурочная деятельность чередуются в течение учебного дня. Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах. Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы по модульному принципу и иметь переменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

В связи с тем, что ГБОУ СОШ № 4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуются линейные курсы внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски», «По ступенькам французского языка».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организован курс «Удивительный мир слов».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлен курс внеурочной деятельности: «Занимательная математика».

Для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму в первых и вторых классах реализуются линейные курсы «Волшебные ниточки», «Тушь, перо и бумага».

Профилактика здорового образа жизни – важное направление в воспитательной работе школы, для работы в этом направлении организован курс «Мы за здоровый образ жизни».

Для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой город, его культуру и историю в 1-4 классах организованы курсы «История и культура Санкт-Петербурга», «Разговоры о важном», «Экологические проблемы Петербурга».

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г. организован курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для третьих и четвертых классов.

В связи с необходимостью ранней профессиональной ориентации организованы курсы «Калейдоскоп профессий» и «Все профессии важны».

Для того, чтобы научиться работать в команде, а также для развития коммуникативных способностей организован курс хорового пения «Навстречу прекрасному».

Для развития способностей учащихся использовать приобретенные в школе знания в реальной жизни организован курс «Функциональная грамотность».

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год										
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю								ИТОГО (кол-во часов в нед.)
		2 класс			3 класс			4 класс		
		2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	
социальное	Калейдоскоп профессий не лин	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Все профессии важны									1
	Экологические проблемы Петербурга не лин				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
творческое	Волшебные ниточки	0,5	0,5	0,5						3
	Навстречу прекрасному	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,5	0,5	3
	Туть, перо и бумага				1					1
интеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занимательная математика									3
	По ступенькам французского языка	2		2				2	2	8
	Функциональная грамотность		1							1
	Финансовая грамотность				0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
общекультурное	Говорим и поем по-французски				1	1	1	1	1	5
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	11
физическое	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	2
гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ИТОГО		6,84	5,84	6,84	6,74	5,74	5,74	8,15	8,15	69

ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто реализуется следующая модель внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ (*Курсы «Разговоры о важном»* и *«Погружение в профессию»*) происходит:

—в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

—через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

—через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. социальное. Курсы «Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности», «Погружение в профессии».
2. интеллектуальное. Курсы «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Функциональная грамотность».
3. общекультурное. Курс «Французский язык: мир путешествий».
4. физическое. Курсы «Мы за здоровый образ жизни».
5. гражданско-патриотическое. Курсы «Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «Пожарный дозор».

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, в год — не более 350 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю в каждом классе – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 2 часа в неделю на параллель 5-х классов – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Курсы «Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»;
- 1 час в неделю на параллель – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Погружение в профессии».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

- 6,66 часа в неделю в каждом классе – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Французский язык: мир путешествий».
- 1 час в неделю на параллель 5-х классов – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курс «Мы за здоровый образ жизни».
- 1,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»). Курсы «Я – гражданин России» (в рамках РДШ), «Пожарный дозор».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет

самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанным в рабочих программах. Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия неллинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах. Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы по модульному принципу. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 5-10 минут. Продолжительность занятий неллинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

Название деятельности	5 класс		
	5-А	5-Б	5-В
Социальное направление			
Клуб финансовой грамотности. Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности	0,33	0,33	0,33
Погружение в профессии нелли	0,33	0,33	0,33
Интеллектуальное направление			
По ступенькам русского языка	0,33	0,33	0,33
Функциональная грамотность нелли	0,33	0,33	0,33
Общекультурное направление			
Французский язык: мир путешествий	6	6	6
Физическое направление			
Мы за здоровый образ жизни	0,5	0,5	
Гражданско-патриотическое направление			
Я - гражданин России (РДШ) нелли	0,17	0,17	0,17
Разговоры о важном	1	1	1
Пожарный дозор нелли	0,33	0,33	0,33
	9,3	9,3	9,8

ДЛЯ 6-Х – 9-Х КЛАССОВ

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ведётся по следующим направлениям:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанным в рабочих программах.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов на каждого обучающегося. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Согласно ФГОС ООО урочная и внеурочная деятельность чередуются в течение учебного дня. Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах. Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы при помощи сетевого взаимодействия; по модульному принципу; и иметь переменный состав обучающихся.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках общешкольной внеурочной деятельности; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; через приобщение обучающихся к научной деятельности; а также к деятельности благотворительных организаций.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто на уровне основного общего образования организовано четыре ученических сообщества. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации деятельности предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают учителя. Членами клуба могут стать обучающиеся, педагоги и родители.

В ГБОУ СОШ №4 Кусто организовано четыре клуба: Эколого-биологический клуб, Научный клуб, Клуб «Бюро добрых дел», клуб Финансовой грамотности. Каждый клуб имеет Положение о клубе. Каждый клуб проводит и принимает участие как во внутришкольных, так и в районных и городских мероприятиях.

Систематизация курсов внеурочной деятельности

На методическое обеспечение внеурочной деятельности выделено 9 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в основной школе представлена 27 курсами.

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен курсами:

- «Экология как наука» (в рамках работы эколого-биологического клуба) для sixth классов;
- «Разговоры о важном» для пятых – девярых классов.

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом «История искусств» для sixth – seventh классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, а также с изучением английского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению иностранных языков:

- курс «Французский язык: мир путешествий» для пятых и восьмых классов;
- курс «История на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «Литература на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «Разговорный английский» для sixth - seventh классов;
- курс «Цивилизация Франции» для девярых классов.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г. организован курс внеурочной деятельности «Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности» для пятых классов и курс «Финансовая грамотность» для sixth - seventh классов (в рамках работы клуба Финансовой грамотности).

Курсы профориентационной направленности:

- курс «По стопам Менделеева» (в рамках работы научного клуба) для восьмых и девярых классов;
- курс «Информатика. Яндекс» для seventh – восьмых классов;
- курс «Погружение в профессии» для пятых – девярых классов.

Важным аспектом современного образования является участие в Национальной технологической олимпиаде. Для подготовки к участию в этих мероприятиях организован курс: «Подготовка к участию в НТО» для восьмых классов.

Профилактика здорового образа жизни – важное направление в воспитательной работе школы, для работы в этом направлении организован курс - «Мы за здоровый образ жизни» для пятых - seventh классов.

Внеурочная деятельность по учебным предметам:

- курс «За страницами учебника математики» для пятых – девярых классов;
- курс «По ступенькам русского языка» для пятых – девярых классов;
- курс «Дополнительные главы литературы» для девярых классов;
- курс «Физика в задачах и экспериментах» (в рамках работы научного клуба) для восьмых классов;

- курс «Информатика для заинтересованных» для девярых классов;
- курс «Дополнительные главы по обществознанию» для девярых классов.

Волонтерское движение представлено клубом «Бюро добрых дел» и одноименным курсом для седьмых классов.

Для дополнительного развития межпредметных понятий и универсальных учебных действий организован курс «Функциональная грамотность» для пятых и шестых классов.

Курсы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»):

- «Я – гражданин России» (в рамках РДШ) для пятых – шестых классов;
- «Пожарный дозор» для пятых – шестых классов;
- «Навстречу прекрасному» для шестых – седьмых классов.

Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная мастерская “Как написать проект?”» (для девярых классов) и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год															
Название деятельности	Количество часов в неделю														ИТОГО (кол-во часов в нед.)
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		9 класс			
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В	
Методическое обеспечение внеурочной деятельности				2	2	2		1	2						9
Социальное направление															0
Клуб финансовой грамотности. Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности	0,33	0,33	0,33												1
Клуб финансовой грамотности. Финансовая грамотность нелин				0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17		0,5				1,5
Погружение в профессии нелин	0,33	0,33	0,33	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5				8
Клуб "Бюро добрых дел" нелин							0,33	0,33	0,33						1
Дополнительные главы по обществознанию												0,25	0,25		0,5
Творческое направление															0
История искусств						1	1	1	1						4
Навстречу прекрасному				1	1	1		0,5	0,5						4
Проектная мастерская "Как написать проект?"												5	5	5,25	15
Подготовка к участию в НТО										1					1
Интеллектуальное направление															0
По ступенькам русского языка	0,33	0,33	0,33				1			0,5	0,5				3
За страницами учебника математики			1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			1	1	1	7
Информатика. Яндекс							3	3	2	1	1				10
Информатика для заинтересованных												0,5		0,5	1
Научный клуб. Физика в задачах и экспериментах										0,5	0,5				1
Научный клуб. По стопам Менделеева нелин										0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Функциональная грамотность нелин	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33									2
Общекультурное направление															0
Разговорный английский				0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17						1
Французский язык: мир путешествий	6	6	6							3	3				24
История на французском языке										1	1	0,5	1	0,5	4
Литература на французском языке										1	1	0,5	1	0,5	4
Цивилизация Франции												0,5		0,5	1
Дополнительные главы литературы										0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Физическое направление															0
Мы за здоровый образ жизни	0,5	0,5		0,5	0,5			0,25	0,25						2,5
Гражданско-патриотическое направление															0
Я - гражданин России (РДШ) нелин	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17									1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Эколого-биологический клуб. Экология как наука нелин				0,66	0,66	0,66									2
Пожарный дозор нелин	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33									2
	9,3	9,3	9,8	7,8	7,8	8,3	8,2	8,9	8,9	10	9,5	10	10	10	127,8

ДЛЯ 10-Х – 11-Х КЛАССОВ

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования ведутся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (курсы: «Мы за здоровый образ жизни», «Спасатель», «Оказание первой медицинской помощи»);
- духовно-нравственное (курсы: «Защитник Отечества» и «Разговоры о важном»);
- социальное (курсы: «Профорентация», «Проектная деятельность»);
- общеинтеллектуальное (курсы: «Математика: избранные вопросы», «Физика в задачах», «Задачи повышенной сложности по химии», «Информатика для проектов»);
- общекультурное (курс: «Величайшее богатство народа – русский язык»).

Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся как в рамках урочной деятельности, так и в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная деятельность» и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2022/2023 учебный год									
Направления	Название деятельности	10 класс		11 класс			ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)	
		10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б			11-В
		Методическое обеспечение внеурочной деятельности				1			1
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17	0,33	0,33	0,33	1,5	51
	Спасатель	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66	4	136
	Оказание первой медицинской помощи	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2	68
Общекультурное	Величайшее богатство народа - русский язык				2	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	Задачи повышенной сложности по химии				0,33	0,33	0,33	1	34
	Информатика для проектов	0,33	0,33	0,33				1	34
	Физика в задачах	1	1	1	0,33	0,33	0,33	4	136
	Математика. Избранные вопросы				0,66	0,66	0,66	2	68
Социальное	Проектная деятельность	5	5	5	1	1	1	18	612
	Профорентация	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6	204
	Защитник Отечества	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2	68
		8,99	8,99	8,99	8,14	7,14	7,14	49,5	1683

На конец 2022-2023 учебного года 58 учителей проводили курсы внеурочной деятельности (ВД). Всего проведено 54 курса: 15 курсов в начальной школе, 27 курсов в основной школе, 12 курсов в средней школе.

Отчет с фотографиями о курсах ВД выложен на сайте школы. Посты о текущих событиях выкладывались в течение года и на сайте школы, и в паблике ВК.

100% обучающихся включены в систему внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

Продолжают свою работу и **школьные клубы**.

1. Клуб финансовой грамотности (Шаповал Е.А.)

ВНЕШНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1) Всероссийский чемпионат (финансовые бои - четвертьфинал; бизнес бои - полуфинал)
- 2) Квиз по финансовой грамотности, 5-6 и 7-9 классы (во второй категории у нашей команды 3 место)
- 3) Деловая игра «Один день жизни» на базе ГБОУ СОШ № 6 (1-2 классы, первое командное место и 1 и 3 места в личном первенстве; 3-4 классы, третье командное место и второе в личном)
- 4) Открытый урок «Кредитование» на базе ГБОУ СОШ № 6 (Шаповал Е.А.)

- 5) Квиз по финансовой грамотности, 5-6 и 7-9 классы в рамках сетевого взаимодействия в МБОУ СОШ № 3 г. Никольское Ленинградской области
- 5) Тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»
- 6) Мероприятия на сайте Учи.ру
2. Научный клуб (Солощева Т.А.)

ВНЕШНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- a. «Химия в марках», участвовали ученики с 5 по 9 класс (один победитель, два призёра)
 - b. Конференция в СПбГУ
 - c. Конференция в ЛЭТИ «Наука настоящего и будущего», 4 участника заочного тура, 1 – очного тура
 - d. Международная олимпиада-конкурс научных работ «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова, 3 победителя
 - e. Василеостровские чтения (научные руководители: Солощева Т.А., Симановская И.В., Дятченко Т.Ю.). 5 участников и 1 призер
3. Эколого-биологический клуб (Томановская Н.В.)

Клуб работал в трех направлениях: мониторинг пластикового загрязнения, организация раздельного сбора и исследовательская работа.

-- Мониторинг пластикового загрязнения:

Ребята из экологического клуба школы Кусто выезжали в Нижне-Свирский государственный заповедник, проводили мониторинг загрязнения Ладожского озера пластиком и микропластиком; совместно с заповедником разрабатывали дизайн экологической тропы.

-- Организация раздельного сбора:

Экологический клуб сотрудничает с экостанцией "Зеленый лещ". Активисты клуба были волонтерами на фестивале Солар Систо, помогали организовывать раздельный сбор на фестивале, а так же совместно с "Зеленым Лещом" провели акцию раздельного сбора в школе Кусто.

-- Исследовательская работа:

Исследовательская работа в этом году была посвящена интересной проблеме - способности растений очищать среду от антропогенных загрязнений.

4. Клуб «Бюро добрых дел» (Михашина В.И.)

В первой четверти все ученики школы могли поучаствовать в благотворительной акции «Коробка храбрости». Волонтеры Бюро добрых дел организовали сбор игрушек, канцтоваров, раскрасок и всего то, что может поднять настроение детям, которые проходят длительное лечение в Санкт-Петербургском НИИ фтизиопульмонологии. В этом году нам удалось собрать 3 большие коробки игрушек и отправить их храбрым пациентам прямо руки.

В октябре, в сотрудничестве с экостанцией «Зеленый лещ», волонтеры Бюро добрых дел провели «ДоброСубботник», во время которого учителя, школьники и их родители приняли участие в мастер-классе по сортировке бытовых отходов, познакомились с процессом переработки пластика и сдали батарейки. Ребята научились сортировать стекло, металл, бумагу, разбирались в маркировках, каждый участник ДоброСубботника внес свой вклад в спасение нашей планеты. Было собрано три кубометра бытовых отходов, 700 батареек, 3 100 литровых мешка крышечек. Помогая природе, мы задумались о помощи братьям нашим меньшим.

В ноябре волонтеры Бюро добрых дел организовали благотворительный сбор корма и игрушек для собак в пользу приюта «Островок надежды». Мы рассказали настоящую историю о спасении щенка Ромы, который остался без задних лапок. На наш клик о помощи отозвались многие учителя, школьники и их родители. Вместе мы собрали около 200 килограммов корма и передали его в приют. Благодарим каждого, кто принял участие в акции «Протяни лапу помощи»!

Следующей акцией стали новогодние открытки. Проводены мастер-классы по созданию подарков для дедушек и бабушек из социальных домов. Ребята написали много теплых слов и пожеланий. 31 декабря открытки переданы каждому пожилому человеку в почтовый ящик.

Самое яркое воспоминание этого года - Добройярмарка, которая была организована в сотрудничестве с благотворительным фондом АдВита. Во время подготовки к ярмарке волонтеры провели мастер-классы по созданию поделок, которые были представлены на ярмарке: браслеты, кольца из бисера и бусин, рисунки на дисках, брелоки и трогательные серьги в форме сердец. Это было невероятно здорово! С каким энтузиазмом ребята участвовали в мастер-классах! 11 февраля Добройярмарку посетило огромное количество учителей детей и их родителей. А после ярмарки наши добросердечные купидоны доставили валентинки, наполненные теплыми словами, учителям и ученикам нашей школы. Сумма пожертвований составила 54 700. В дальнейшем эти деньги были отправлены на лечение девочки Марьям.

В преддверии дня Великой Победы мы создали свой дневник памяти, в котором рассказали о военных подвигах прадедушек волонтеров бюро добрых дел. Каждый обратился к истории своей семьи, а позже рассказал о достижениях своих предков на уроке памяти. Нам было важно показать, что память о Великой Отечественной войне это, прежде всего, память семьи, ведь у каждого из нас есть бабушки и дедушки, которые отважно защищали нашу Родину. Мы провели серию мастер классов, во время которых учащиеся и некоторые учителя своими руками создавали открытки, а также делились своими историями. Все открытки мы передали в социальный дом для одиноких пожилых людей.

В течение всего года силами бюро проводилась традиционная акция «Крышечки доброты». Несколько раз в год волонтеры бюро добрых дел сдают накопившиеся крышечки на переработку. Выручка от сбора отправляется в благотворительный фонд «Солнце» на покупку колясок и медикаментов для детей-инвалидов.

Начальная школа принимала участие в следующих мероприятиях клуба (Рогозина К.В.):

- Добройярмарка;
- Коробка храбрости;
- Акция помощи приюту для собак «Островок надежды»;
- ДоброПочта;
- ДоброСубботник.

5. НТО и Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»

В 2023 году ученики нашей школы принимали участие в Федеральных соревнованиях «Национальная технологическая олимпиада» и Чемпионат по профмастерству «Профессионалы». Для подготовки к участию был создан специальный курс внеурочной деятельности.

В НТО приняли участие 11 человек. По результатам отборочного тура были сформированы три команды, две из которых полностью из учеников нашей школы и третья - с двумя учениками нашей школы и одним учеником другой образовательной организации СПб. Команды участвовали в следующих профилях: 8 кл., 4 человека - «Технологии дополненной реальности»; 9 кл., 4 человека - «Разработка компьютерных игр»; 10-11 кл., 2 человека - «Геномное редактирование».

В Чемпионат по профмастерству «Профессионалы» (бывший WorldSkills) принял участие 1 человек - Ксения Мешанова из 5б класса под руководством М.С. Голикова. по направлению «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Маленькое количество участников связано с тем, что в этом учебном году мероприятие было реорганизовано и даты проведения сдвинулись, информация о мероприятии поступала нерегулярно.

Начальная школа

Все курсы были проведены в полном объеме, согласно количеству часов, указанных в программе. Журналы и отчеты сданы всеми учителями.

Курсы проводились в формате, отличном от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Итоговые занятия большинства курсов были проведены в форме игры, викторины, экскурсии и т.п. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/5gtLeDsjeOx1OA>

Ниже выделены наиболее интересные моменты некоторых из проведенных курсов.

В рамках курса «Тушь, перо и бумага» занятия проводились с использованием различных материалов, не только туши и пера, но и красок, цветных карандашей. Ребята выполняли творческие задания: рисунки, аппликации, монотипии, а также работали с использованием репринтных прописей 1871 г., 1926 г. и репринтных прописей с калькой Т. В. Шкляровой 1902 г. Книга 4.

Во время работы над прописями использовались элементы музыкального сопровождения – классическая музыка для детей, что несомненно меняло атмосферу занятий. Повышался интерес, общий настрой и заинтересованность в мелкой и трудоемкой работе над прописями.

На заключительном занятии ребята выполнили открытки-подарки родителям «Птица» и «Город».

В рамках курса «Удивительный мир слов» учащиеся принимали участие в конкурсе «Русский медвежонок».

Особое внимание на занятиях «Увлекательный мир слов» уделялось заданиям, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Подбор синонимов, антонимов, постановка ударения в словах, звуковой анализ слова – всё это преподносилось в увлекательной форме. (Картинки, ребусы, кроссворды, викторины...).

Занятия проходили в игровой форме с использованием видеоматериалов.

В рамках курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 3а классе на занятиях проводили заочные экскурсии, а также очно посещали музеи города.

Были посещены:

- Меншиковский дворец,
- Музей оптики,
- Этнопарк «Усадьба Богословка»,
- Музей этнографии народов России,
- Музей железных дорог России.

В 3б классе по каждой теме проводились игры. Вопросы и задания оформлялись в виде тестов, ребусов, кроссвордов. В конце каждого полугодия проводились итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». В 3в классе прошли следующие итоговые мероприятия: Образовательная игра-квест «Тайны Новой Голландии» и Пешеходная экскурсия «История моего микрорайона».

В рамках нелинейного курса «Экологические проблемы Петербурга» ребята приняли участие в:

- Участие во Всероссийском Дне Эколят, конкурс рисунков на асфальте «Мои экологические привычки».
- Участие в акции по раздельному сбору мусора «ДоброСубботник».
- Участие в акции «Сдай батарейку-спаси ёжика».
- Встреча с представителем общественной экологической организации «Зелёный лещ», беседа «Что можно сделать из пластиковой крышки».
- Участие в акции по сбору макулатуры.
- Участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы" урок «Наши питомцы»

В рамках линейного курса «Финансовая грамотность» ребята приняли участие в:

- Межшкольной районной игре по финансовой грамотности
- В викторине по финансовой грамотности от Центробанка.

В рамках нелинейного курса «Калейдоскоп профессий» были проведены следующие мероприятия в 3в классе:

- Встреча с врачом школы.
- Встреча с психологом школы.
- Прогулка в парк.

- Просмотр фильма о военных.
- Конкурс рисунков или сочинений на тему «Мой кулинарный рецепт»
- Конкурс стихов «Разные профессии»

В рамках линейного курса «Все профессии важны»

В рамках линейного курса «Навстречу прекрасному» ребята приняли участие в концерте «День Победы».

Новый курс «Разговоры о важном» проводился по понедельникам в каждом классе согласно Программе внеурочной деятельности и федеральному плану, опубликованному на сайте: razgovor.edsoo.ru

Основная школа

Курсы проводились в формате, отличных от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Итоговое занятие большинства курсов было проведено в форме интеллектуальной викторины, математического боя, конкурса. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/5gtLeDsjcOx10A>

Ниже выделены наиболее интересные моменты некоторых из проведенных курсов.

Курс «Погружение в профессии»

Участие во внешних мероприятиях:

1. Участие в 3 мероприятиях по профмарафону "Петербург - морская столица" (декабрь, февраль, май). **ПОБЕДИТЕЛИ**
2. Участие в Районном этапе Городского конкурса мультимедийных презентаций "Мир профессий". Победили в районе и участвовали в городе.
3. Участие в районной экологической игре по станциям "Экоквест" (совместно с эколого-биологическим клубом). 3 место.
4. Участие в районном профориентационном мероприятии "Открой свой талант" на базе школы № 5 Карла Мая.
5. Участие в Чемпионате по профмастерству «Профессионалы» (бывший WorldSkills)
6. Участие в Национальной технологической олимпиаде в компетенции «Технологии дополненной реальности»

Неделя науки и профориентации (Представление современных профессий), 13.02 – 18.02 2023 года

25 внешних спикеров – специалистов-профессионалов.

Школьные спикеры: Краснокутская С.И., Романова Т.В., Шухободская Н.В.

При поддержке библиотекаря Артеменко Н.В.

Курс «Навстречу прекрасному» (общий отчет с НОО)

Одним из ведущих приёмов обучения пению детей являлась демонстрация педагогом академической манеры пения.

Каждое занятие строилось по схеме:

- настройка певческих голосов: комплекс упражнений для работы над певческим дыханием (2–3 мин);
- дыхательная гимнастика;
- речевые упражнения;
- распевание;
- работа над произведением;
- анализ занятия.

Интересным видом работы курса стало участие в проекте «Поющий остров». В составе сводного хора района ребята неоднократно участвовали в записи плюсовых фонограмм и в концертных выступлениях.

Хористы младшей и старшей ступеней хора стали участниками следующих мероприятий:

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И. обучающихся</i>
<i>Участие в записи произведений в рамках проекта «Поющий остров» (сводный хор района)</i>	26.04.23	районный	Участник	<i>Узкая Софья - 8а, Цыплакова Мария- 6в, Маргарян Христина – ба.</i>
<i>Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Страна моя, земля моя».</i>	Январь 2023	всероссийский	<i>Диплом победителя I степени. Диплом педагога, подготовившего победителя.</i>	<i>Сводный хор старших классов (22 человека)</i>
<i>Школьный концерт «День снятия блокады Ленинграда»</i>	27.01.2023	школьный	Участник	<i>Сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека)</i>
<i>хоровой фестиваль «Защитникам Отечества посвящается»</i>	22.02.2023	открытый районный	Участник	<i>Сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека)</i>
<i>фестиваль-конкурс «Песни, опалённые войной...»</i>	28.04.2023	открытый районный	<i>Победитель Диплом Гран-при</i>	<i>Сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека)</i>
<i>концерт «День Победы»</i>	05.05.2023	школьный	Участник	<i>Сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека) Хор младших классов (1-4 классы, 15 человек)</i>
<i>запись видео в рамках проекта «Поющий остров» (сводный хор района)</i>	22.05.2023	районный	Участник	<i>сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека)</i>
<i>концерт «Итоги года»</i>	22.05.2023	школьный	Участник	<i>Сводный хор старших классов (5-8 классы, 20 человека)</i>
<i>Концерт «День города»</i>	24.05.2023	районный	<i>Благодарственное письмо от администрации района</i>	<i>В составе сводного хора района (5-8 классы, 15 человека)</i>

Курс «Пожарный дозор»

Проведенные мероприятия:

- Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».

В 2023 году обучающиеся Тараканчикова Елизавета (8А), Аверьянова Екатерина (8А) и Павлова Екатерина (9В) приняли участие в районном этапе конкурса в работе секции «Информационно-пропагандистская деятельность» и представили свои исследовательские работы по темам:

- «Героические действия спасателей» - Павлова Е. (2 место),
- «Формирование общественного сознания подрастающего поколения в области пожарной безопасности» - Аверьянова Е. (2 место),
- «Противопожарная пропаганда, направленная на детей младшего и среднего школьного возраста» - Тараканчикова Е. (3 место).

Тематическая беседа в 1-х классах «Огонь – наш друг и наш враг»

Для обучающихся первых классов была организована встреча с представителями противопожарной пропаганды и проведена тематическая беседа.

Представители противопожарной пропаганды рассказали ребятам о том, что такое «пожар», «возгорание» и «задымление». Ребята узнали, какую опасность несет огонь в быту, какие последствия пожара бывают, как необходимо вести себя во время задымления или возгорания в квартире. Гости ответили на все вопросы, интересующие ребят по данной теме. И конечно, обсудили правила пожарной безопасности в квартире (доме).

Встреча прошла очень познавательная и интересная.

Тематические беседы с обучающимися начальной школы «Пожарная безопасность»

Ребята 6 «А» и 5 «Б» классов разработали и провели тематические мероприятия по пожарной безопасности для всех учеников начальной школы (1-4 классы).

В игровой форме, используя собственные презентации, ребята рассказали о том, чем опасен пожар. В ходе проведения мероприятий были заданы вопросы о том, знакомы ли младшие школьники с причинами пожара в квартире и знают ли они, как именно себя вести во время пожара. Загадывая загадки, решая ребусы и отвечая на вопросы, ребята не только смогли заинтересовать своих младших товарищей актуальностью темы, но и акцентировать внимание на том, что очень часто виновником пожара является сам человек, его неосторожность или халатность. Данное мероприятие очень понравилось всем участникам и ребята проявили желание организовывать и проводить в дальнейшем подобные встречи.

Конкурс плакатов «Останови огонь!»

Творческий конкурс противопожарного плаката был организован ФГБУ «Нижне-Свирский государственный природный заповедник» в рамках противопожарных и эколого-просветительских мероприятий и направлен на формирование ответственного отношения к окружающей среде в сфере пожарной безопасности. В конкурсе приняли активное участие воспитанники детского сада «Каллипсо» - Эрре Эдвиж Мари и Гришина Мария (руководитель – Ветринская Ольга Игоревна), а также обучающиеся 1 «В» класса – Гринбергас Николь и Столотов Платон.

Курс «Дополнительные главы по обществознанию»

Среди ребят 9а,б,в классов проводились интеллектуальные игры «Своя игра» по теме «Правовое общество», квиз по теме «государство», подобные игры повышают внимание и интерес ребят к предмету. И ученики, и родители высоко оценивают курсы «По ступенькам русского языка» и «За страницами учебника математики», которые помогают как восполнять пробелы в знаниях, так и работать с ребятами, участвующими в конкурсах и олимпиадах.

Курс «Информатика. Яндекс»

Занятия проводились на платформе Яндекс учебника с очень интересными, развивающими и наглядными обучающими заданиями, а также квестами. Обучающиеся имели возможность проверить свои знания в on-line режиме, применить свои знания на практике и в жизненных ситуациях. Очень заинтересованные ребята могли продолжить выполнение дома, заниматься саморазвитием.

Курс «Информатика для заинтересованных»

Занятия проводились в компьютерном классе, на компьютерах. Ребята писали программы на языке python, строили препятствия для робота и учили его преодолевать разные построенные препятствия (писали универсальные программы).

Курс «Функциональная грамотность»

В течение года учителя разных направлений работали над тем, чтобы функциональная грамотность стала следствием любого урока в школе. Е.М. Горбань, Е.А Шаповал, Л.А. Мирошниченко, А.М. Давтян посещали семинары, вебинары и мастер-классы разного уровня, связанные с функциональной грамотностью, каждый был задействован в проверке районных диагностических работ по своему направлению. Было реализовано несколько мероприятий,

посвященных развитию у учащихся интереса к ФГ, демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков для решения широкого диапазона игровых задач, приближенных к различным сферам реальной жизни.

В январе 2023 года команда 6-классников приняла участие в районной игре-конкурсе по естественно-научной грамотности «Наука есть достояние общее», которая проводилась в 586-ой гимназии Василеостровского района. Ребята достойно выступили, заняв 3 место.

Итоговая таблица результатов районной игры «Наука есть достояние общее»

№	КОМАНДА	ОУ	станция биология	станция география	станция химия	станция физика	результат	победители
1	Почти Эйнштейны	642	3	3	3	2	11	1
2	Умница и умники	586	3	2	2	2,5	9,5	2
3	Команда Кусто	4	2	3	2	1,5	8,5	3
4	Атомы Вселенной	642	2	0	2	3	7	
5	Верные друзья	12	3	0	2	2	7	
6	Электроны	17	2	0	2	2,5	6,5	
7	Мы от Шаффе	21	2	0	2	2,5	6,5	
8	Пешеходы	16	2	0	2	2,5	6,5	
9	Натуралисты	27	3	0	2	1	6	
10	Ученый бобр	31	2	0	2	1,5	5,5	
11	Попади в десятку	10	1	0	2	1	4	

В феврале 2023 года в нашей школе проведен квиз по читательской и креативной грамотности «Читай внимательно!» среди учащихся 8 – 11 классов. Форма интеллектуального квиза была высоко оценена участниками, которые высказались в пользу увеличения количества подобного рода мероприятий в нашей школьной жизни.

В марте 2023 года на базе нашей школы прошел районный «Квиз по финансовой грамотности», в котором приняли участие 16 команд из разных школ. Команда нашей школы заняла третье место среди 7-9 классов.

Курс «Разговорный английский»

Все занятия были разделены на несколько тематических блоков, в начале которых проводилась небольшая теоретическая лекция, с примерами, презентациями и наглядными иллюстрациями, после которой дети разыгрывали сценки по теме, участвовали в викторинах, составляли свои настольные тематические игры, после чего обменивались ими и играли командами.

Курс «История на французском языке»

Ребята изучили основы работы с историческими документами на фр. языке, из интересных форматов работы: афиша пещеры с наскальной живописью, онлайн-игра «построй свой галло-римский город», инсценировка сцен из жизни франков.

Курс «Литература на французском языке»

На занятиях учащиеся познакомились с творчеством значимых авторов французского Средневековья и Возрождения, изучали и анализировали оригинальные художественные тексты, научились искать информацию по изучаемой теме, выполняли проектно-исследовательские работ, готовили доклады.

Курс «Дополнительные главы литературы» (Круглова Ю.А.)

В результате несколько учащихся приняли участие в мероприятиях разного уровня: «Открытые чтения «У Крюкова канала», «Конкурс имени Вернадского», конкурс сочинений «Моя настольная книга». Кроме того, учащиеся посещали театральные представления по произведениям Д.И.Фонвизина «Недоросль», А.С.Грибоедова «Горе от ума», А.С.Пушкина «Евгений Онегин».

Курс «Дополнительные главы литературы» (Горбань Е.М.)

Занятия внеурочной деятельности были посвящены осмыслению основных литературоведческих понятий, необходимых для сдачи итоговой аттестации по литературе за

курс основного общего образования. Дети анализировали примеры из текстов художественной литературы разных эпох и направлений, сопоставляли их друг с другом, учились самостоятельно интерпретировать текст, демонстрируя понимание авторской позиции.

Курс «Экология как наука»

Теоретические основы экологии как науки; выезды в заповедник, на акции «Чистые игры», на экостанцию «Зеленый Лещ», организация раздельного сбора отходов в школе, подготовка к акциям, проведение мероприятий по внедрению РСО в нашу жизнь.

За первое полугодие 2023 года были проведены 2 пробных экзамена по биологии, консультации по подготовке проектов к олимпиаде по экологии.

Был организован выезд в Нижне-Свирский заповедник, где дети приняли участие в ежегодном мониторинге загрязнений Ладожского озера. Участники этой экспедиции прошли по экологическим тропам Нижне-Свирского заповедника, познакомились с флорой и фауной дремучих лодейнопольских лесов, приняли участие в оборудовании экологической тропы. В марте 2023 учащиеся посетили кафедру зоологии позвоночных Санкт-Петербургского университета. Заведующий кафедрой доцент Скучас Павел Анатольевич провел экскурсию и рассказал про палеонтологию, про современные методы томографии окаменелых останков и применение аддитивных технологий в изготовлении макетов органов вымерших животных.

В октябре вместе с экостанцией «Зеленый Лещ» дети провели в школе Акцию раздельного сбора мусора, вместе с активистами экостанции выезжали на акции «Чистые игры». Оценка результатов проводилась с помощью пробных экзаменов ОГЭ и решения заданных вариантов ОГЭ.

Средняя школа

Все курсы были проведены в полном объеме, согласно количеству часов, указанных в программе. Курсы проводились в формате, отличных от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/5gtLeDsjcOx1OA>

Курс «Оказание первой медицинской помощи»

В 11 классах отрабатывали технику выполнения внутримышечных и подкожных инъекций на тренажерах. В 10 классах отрабатывали правила иммобилизации при переломах друг на друге. В 9 классе отрабатывали технику наложения бинтовых повязок друг на друге.

Курс «Защитник Отечества»

Занятия проводились по темам «Приобретение навыков по неполной разборке и сборке автомата АК-74» в 10 классах и «Приобретение навыков выполнения строевых приемов в движении без оружия» в 11 классах.

Занятия по разборке и сборке автомата Калашникова проводились при необходимости в группе не более 10 учащихся (было задействовано 5 рабочих мест – один АК на двух участников). В процессе работы учащиеся приобретали навыки разборки оружия.

Занятия по строевой подготовке выполнялись в составе класса (юноши).

Курс «Спасатель»

Занятия проводились по теме «Отработка навыков надевания противогаза ГП-5 на себя и пострадавшего».

2 период: Сентябрь - декабрь 2023 года

Образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности ведётся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанных в рабочих программах.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 (25 для первого класса) минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы при помощи сетевого взаимодействия; по модульному принципу; и иметь переменный состав обучающихся.

В связи с переходом 1-х - 10-х классов на обновленные ФГОС информация о внеурочной деятельности в 11-х классах будет рассмотрена отдельно.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. *Курс: «Мы за здоровый образ жизни».*
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. *Курсы: «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».*
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. *Курсы: «В мире книг», «История и культура Санкт-Петербурга», «Калейдоскоп профессий», «Все профессии важны».*
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. *Курсы «Волшебные ниточки», «Тушь, перо и бумага».*
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. *Курсы: «Разговоры о важном», «Орлята России».*
6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. *Курс: «Экологические проблемы Петербурга».*
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. *Курс: «Удивительный мир слов», «Говорим и поем по-французски».*

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 5) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 6) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 7) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

8) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР (начальные классы), заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1-2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Курсы: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «В мире книг», «Волшебные ниточки», «Тушь, перо и бумага»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курсы «Калейдоскоп профессий» и «Все профессии важны».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

- 1-2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы «История и культура Санкт-Петербурга», «Экологические проблемы Санкт-Петербурга», «Удивительный мир слов», «Орлята России».
- 1-6 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курсы «Мы за здоровый образ жизни», «Говорим и поем по-французски».

Основное общее образование

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №4 Кусто с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Курсы: «Французский язык: мир путешествий»,

- «Информатика.Яндекс», «Разговорный английский», «История на французском языке», «Литература на французском языке», «Биологический практикум», Клуб «Менделеев»;*
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся. *Курсы: «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Занимательная физика»;*
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. *Курсы: Клуб «Бюро добрых дел», Профминимум «Россия – мои горизонты», Профминимум «Математика в технических и естественных науках», «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии», Проектная мастерская «Как написать проект?», Наше школьное радио «Ведение новостей», «История искусств». А также предпрофили по следующим направлениям: обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, история, литература, английский язык.*
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса. *Курс «Разговоры о важном»;*
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). *Курсы: «Мы за здоровый образ жизни», «Экология как наука», «Спорт – ты жизнь!».*

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены специальные предпрофильные курсы для обучающихся 9-х классов. Посредством этих курсов формируются предпрофильные направления «Хочу и смогу!»

Название направления	Предметы, требующие углубленного изучения
Гуманитарное (лингвистическое)	Иностранный язык, литература, обществознание
Гуманитарное (историко-социальное)	История, обществознание
Инженерно-технологическое (инженерное)	Математика, физика
Инженерно-технологическое (IT-технологии)	Математика, информатика
Инженерно-технологическое (химико-технологическое)	Математика, химия
Медико-экологическое (медицинское)	Химия, биология
Медико-экологическое (экологическое)	Биология, математика
Экономическое	Обществознание, математика

Все обучающиеся 9х классов делятся на направления с учетом выбранных ими потоков. Каждый обучающийся может изменять выбранное предпрофильное направление в течение учебного года.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 и 9 классах — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ (*Школьные клубы: клуб финансовой грамотности, клуб «Бюро добрых дел», эколого-биологический клуб, научный клуб*) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. Социальное. Курсы «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», Клуб «Бюро добрых дел», «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии», Проектная мастерская «Как написать проект», Профминимум «Россия – мои горизонты», Профминимум "Математика в технических и естественных науках", Предпрофиль «Обществознание».
2. Творческое. Курсы: Наше школьное радио «Ведение новостей», «История искусств».
3. Интеллектуальное. Курсы «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Информатика.Яндекс», «Занимательная физика», Клуб «Менделеев», «Биологический практикум», «Экология как наука». Предпрофили: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

4. Общекультурное. Курсы «Французский язык: мир путешествий», «Разговорный английский», «История на французском языке», «Литература на французском языке». Предпрофили: «Литература», «История», «Английский язык».
5. Физическое. Курсы «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – ты жизнь!».
6. Гражданско-патриотическое. Курсы «Разговоры о важном».

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, в год — не более 350 часов). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю в каждом классе – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 часа в неделю на параллель 5-х и 7-х классов – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Курсы: «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность»;
- 1 час в неделю в каждом классе – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курсы: Профминимум «Россия – мои горизонты», «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии», Проектная мастерская «Как написать проект?», Профминимум «Математика в технических и естественных науках».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

- 3-7 часов в неделю в каждом классе – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы «По ступенькам русского языка», «За страницами учебника математики», «Информатика.Яндекс», «Занимательная физика», «Французский язык: мир путешествий», «Разговорный английский», «История на французском языке», «Литература на французском языке», а также предпрофили и работа школьных клубов.
- 1-2 часа в неделю на параллель 5-7 классов – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курс «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – ты жизнь», Наше школьное радио «Ведение новостей», «История искусств».
- 2 часа в неделю на параллель 6-7 классов – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»). Курс «Бюро добрых дел».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет

самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанным в рабочих программах. Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах. Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы по модульному принципу. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 5-10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

Среднее общее образование

10 класс

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. *Курс «Информатика для проектов»;*
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся. *Курс «Физика в задачах»;*
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. *Курсы: «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии», «Проектная деятельность», «Чистые игры»;*
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса. *Курс «Разговоры о важном»;*
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). *Курсы: «Мы за здоровый образ жизни», «Спасатель», «Оказание первой медицинской помощи».*

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ (*Школьные клубы: эколого-биологический клуб и научный клуб*) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. социальное. Курсы «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии», «Проектная деятельность».
2. интеллектуальное. Курсы «Информатика для проектов» (со 2-го полугодия), «Физика в задачах», «Чистые игры».
3. физическое. Курсы «Мы за здоровый образ жизни», «Спасатель», «Сказание первой медицинской помощи».
4. гражданско-патриотическое. Курсы «Разговоры о важном».

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю в каждом классе – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Курс «Физика в задачах»;
- 1 час в неделю на параллель – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает в себя:

- в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курсы «Проектная деятельность», «Информатика для проектов».
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Курс «Мы за здоровый образ жизни».
- 1,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Курсы «Чистые игры», «Спасатель», «Оказание первой медицинской помощи».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанным в рабочих программах. Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах. Курсы внеурочной деятельности могут быть организованы по модульному принципу. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Продолжительность занятия линейных курсов может быть 30 минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 5-10 минут. Продолжительность занятий нелинейных

курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

11 класс

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования ведутся **по следующим направлениям:**

- социальное (Курс «Проектно-исследовательская деятельность как основа будущей профессии»);
- интеллектуальное (Курсы: «Задачи повышенной сложности по химии», «Физика в задачах», «Математика. Избранные вопросы»);
- общекультурное (Курсы: «Французский язык. Подготовка к олимпиадам», «Величайшее богатство народа – русский язык»);
- физическое (Курсы: «Мы за здоровый образ жизни», «Спасатель», «Оказание первой медицинской помощи»);
- гражданско-патриотическое (Курс: «Разговоры о важном»).

Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся как в рамках урочной деятельности, так и в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная деятельность» и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Анализ результативности ВПР

В апреле-мае 2023 года в 4-8 классах (в штатном режиме) и 11 классах (в режиме апробации) были проведены всероссийские проверочные работы, целью которых был мониторинг качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Всего в ВПР приняло участие 332 ученика начальной и основной школы, что составляет 97% от общего количества обучающихся 4-8 классов, а также 74 обучающихся 11 классов, что на уровне СОО составляет 95 %. Основная цель ВПР – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Весной 2023 года для учеников IV-VIII, XI классов Школой была сформирована заявка на участие и проведение всероссийских проверочных работ (ВПР). В личном кабинете Школы на портале ФИОКО заполнена Анкета по контекстным данным ОО (на 1 марта 2023 года). Внесены предложения по датам проведения работ на площадке Школы.

В феврале 2023 года ГБОУ СОШ № 4 Кусто заявила об участии во всех возможных ВПР на уровне НОО и ООО по предметам в классах:

- МА, РЯ, ОМ – 4-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ – 5-й класс;
- МА, РЯ, ИС, БИ, ОБ, ГГ – 6-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ, БИ, ГГ, ФИ – 7-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ, БИ, ГГ, ФИ, ХИ – 8-й класс,

в т.ч. об участии семиклассников в ВПР по ИЯ (франц.) (в штатном режиме) в компьютерной форме.

ВЫВОДЫ:

Учителям-предметникам, планирующим работать в V-IX классах в 2023-2024 учебном году, рекомендовано:

- внести мероприятия федерального мониторинга в ПТП рабочих программ по учебным предметам на второе полугодие 2023-2024 учебного года;
- принять участие классов в ВПР как мероприятие по организации промежуточной аттестации в 4-8х классах по итогам 2023-2024 уч.г.,
- напомнить в первые недели сентября 2023 года обучающимся, что значит формат ВПР – как правильно записывать ответы на предложенные задания, разобрать демоверсии ВПР.

Классным руководителям 4-8х классов рекомендовано на первом родительском собрании проинформировать воспитанников и их родителей (законных представителей) о внесении изменений в организацию промежуточной аттестации в части зачёта результатов ВПР как результатов промежуточной аттестации.

Об участии в ВПР по ФЯ

Ещё в 2021 году обучающиеся VII класса нашей школы впервые в штатном режиме приняли участие в ВПР по французскому языку. Осенью 2022-го и весной 2023 года проведены работы во второй и третий разы. Результаты (в динамике) были проанализированы, озвучены на педагогическом совете в августе 2023 года. В прошедшем учебном году методически, последовательно проводились мероприятия по восполнению выявленных дефицитов, особо – на уровне ООО. Результаты ВПР по ФЯ на уровне СОО вполне удовлетворяют всех участников (при 100%-ной успеваемости качество знаний составляет почти 90%), являются итогом, демонстрирующим высокий уровень освоения программ углублённого изучения ФЯ.

ВЫВОДЫ:

В связи с тем, что на результаты ВПР существенно влияют:

- новизна формата (особо для IV-V классов, по ИЯ (фран.) – для VII класса);
- недостаточное знание обучающимися алгоритма выполнения заданий и критериев оценивания;
- традиционно вызывают трудности задания повышенного уровня и лексико-грамматический раздел (по ИЯ (франц.) – VII кл.);
- низкая мотивация слабоуспевающих обучающихся, их незаинтересованность в написании ВПР;
- недостаточное количество методических материалов для подготовки к ВПР всем участникам образовательного процесса;
- значительное отличие формата ВПР от заданий ЕГЭ и ОГЭ,

учителя, готовившие классы к участию в федеральном мониторинге, в 2022-2023 уч.г.:

- знакомили обучающихся с критериями оценивания заданий, с форматом ВПР;
- при оформлении монологического высказывания учили следовать плану высказывания и отражать в высказывании все указанные аспекты (по ИЯ (франц.), например), строить высказывание в точном соответствии с планом; уделять внимание правильной организации высказывания, в частности, наличию вступительной и заключительной фраз.

Анализ результатов ВПР весной 2023 года (по отдельным заданиям) показал необходимость дополнительной работы практически во всех параллелях по всем предметам. Результатом этой работы стало:

- реализация плана коррекционной работы по восполнению пробелов в знаниях (до 01.12.2023);
- организация повторения по темам, проблемным для класса в целом (до 25.12.2023);
- проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения (ноябрь-декабрь 2023);
- организация на уроках работы с текстовой информацией, что должным образом формировало коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе (постоянно);
- совершенствование навыков работы обучающихся со справочной литературой (в соответствии с требованиями программы), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ по предметам: ФИ, ЛИ, РЯ, ГГ.

Повторная диагностика в виде контрольной работы в формате ВПР (в первом полугодии 2023-2024 уч.г.) показала положительную динамику по ряду предметов:

- определёнno – РЯ_6, ОБ_6, ИС_6;
- незначительно – МА_6, ОБ_7, ОБ_8, РЯ_8, ХИ_8.

И как результат, что отмечается на январь 2024 года, в целом по Школе 58 % обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2023 года.

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 2 года, представлена в таблице 12.

Таблица 12

Уровень	Количество участников					
	2022-2023			2023-2024		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	1193	368	75	1036	295	62
районный	286	117	32	215	81	17
региональный	73	21	5	56	20	13
заключительный	6	1	1	13	7	2
международный						

Вывод:

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 4 Кусто проявляют интерес к участию в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников, регулярно занимают призовые места. Количество обучающихся, получивших право участвовать в районном и региональном этапах ВсОШ, увеличивается.

Педагоги школы проводят дополнительные консультации по подготовке к олимпиадам, для некоторых обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты олимпиадного движения. Ученики школы занимают призовые места на региональном этапе ВсОШ по французскому, истории, литературе, физической культуре, ОБЖ, что говорит о высоком уровне олимпиадной подготовки по данным предметам.

4.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

В 2024 году необходимо сосредоточить внимание администрации и методического совета и предметных кафедр школы над повышением эффективности подготовки к ВПР и РМ.

Рекомендовать учителям-предметникам включать задания КИМ ВПР и РМ в структуру урока, самостоятельных и контрольных работ, отрабатывать метапредметные умения обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

Продолжить работу по выявлению одаренных детей и их вовлечение в конкурсное, олимпиадное движение и проектную деятельность, создавать индивидуальные маршруты по подготовке к олимпиадам, реализовывая систему наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик».

Активизировать профориентационную работу среди обучающихся 8-11 классов с целью более осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации проанализированы следующие показатели:

- уровень образования и квалификации педагогических работников (70 чел., на 31.12.2022)
 - высшая категория – 30 человек,
 - первая категория – 28 человек,
 - аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 человек;
- средний возраст работников школы – 36,8 лет; средний возраст руководящих работников – 43, 8 лет; доля работников до 35 лет – 35,4%;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы – 100% педагогов прошли курсовую подготовку по направлению деятельности за последние три года.

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах



Диаграмма 1

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ № 4 Кусто за три года представлен в таблице 13.

Таблица 13

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	48%	41%	40%
Первая	36%	28%	27%
Соответствие занимаемой должности	16%	31%	33%

Распределение педагогических сотрудников по возрасту:

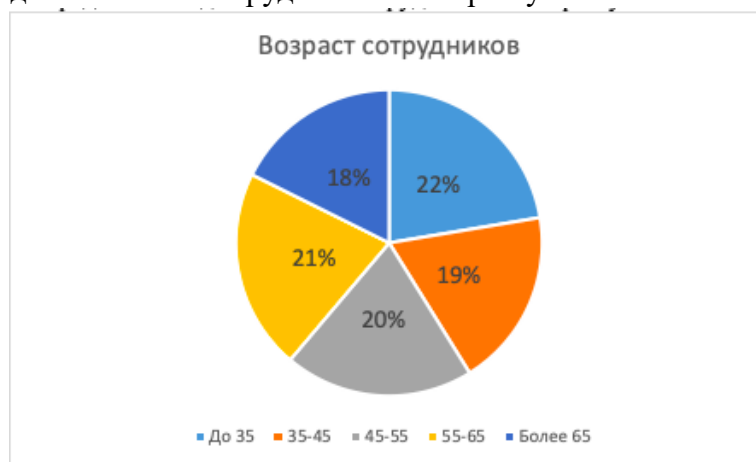


Диаграмма 2

Вывод:

Не смотря на продолжающуюся работу по повышению квалификации сотрудников, привлечение молодых специалистов несколько снижает данные показатели, но неизменно остается на среднем уровне.

Анализ показателей среднего возраста педагогических работников свидетельствует о методической работе по привлечению молодых кадров, побуждающих развитие педагогического коллектива. Все сотрудники школы регулярно проходят повышение квалификации.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 4 Кусто приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого

учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого ГБОУ СОШ № 4 Кусто разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования школы. Все предметные кабинеты ГБОУ СОШ № 4 Кусто укомплектованы необходимыми ТСО, включая компьютеры и проекционную технику. Пятнадцать кабинетов оборудованы интерактивными досками и системами. Предметные кабинеты химии, физики, биологии оснащены всем необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием. В кабинете физики развернута цифровая лаборатория «Архимед». Кабинет физики оборудован комплектами «ГИА-лаборатории», необходимые для подготовки к ОГЭ по физике.

На базе библиотеки есть обширная коллекция электронных цифровых ресурсов, также имеется возможность пользоваться ресурсами РЭШ и НЭБ. В школе есть оборудованный необходимыми техническими средствами многофункциональный зал.

В 2023 году, к новому учебному году, школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2,4.3590-20.

Вывод:

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 4 Кусто в полной мере соответствует не только требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, но и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто действует Положение о ВСОКО, утвержденное ГБОУ СОШ № 4 Кусто от 30.08.2019 № 30086. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированных метапредметных результатов соответствует требованию Стандарта (средний уровень), сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 4 Кусто состоит из оценки результатов участия в следующих мероприятиях:

- оценки результатов участия в ГИА (9 и 11 классы);
- оценки результатов участия в федеральном мониторинге «Всероссийские проверочные работы»;
- оценки достижений в олимпиадах и иных творческих конкурсах;
- оценки внеучебных достижений, в том числе в рамках дополнительного образования;
- оценки результатов социологических опросов участников образовательных отношений, в т.ч. родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод:

Внутришкольная система оценки качества образования функционирует стабильно, анализ основных показателей позволяет своевременно принимать управленческие решения для улучшения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения (в сравнении с 2022 годом)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 (836)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 (352)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 (348)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 (140)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	698/85,12** (448/60,79%) **С учётом ГИА-2023, II-XI кл.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38 (4,31)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,19 (3,81)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,89 (76,33)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МА_баз. 16,11 (отметка сред. – 4,36) (МА_баз. 17,26 (отметка сред. - 4,45)) МА_проф. 60,05 (МА_проф. 65,25*

		*В 2022 году это экзамен по выбору))
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% (0/0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% (0/0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (0/0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,7% (1/1,7 %* * В 2022 году это экзамен по выбору)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% (0/0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (0/0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/11,3% (4/6,8 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/13,9% (16 / 26,67%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710/86,59% (705/84,33%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	районного уровня	415/50,61% (483/57,78%)
1.19.2	регионального уровня	107/13,05% (124/14,83%)
1.19.3	федерального уровня	230/28,05% (225/26,91%)
1.19.4	международного уровня	61/7,44% (59/7,06%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	723/88,17% (737/88,16%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/17,32% (140/16,75%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% (0/0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	488/59,51% (488/58,37%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 (81)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/88% (74/91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/69% (54/67%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13% (7/9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2% (2/2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/67% (56/69%)

1.29.1	Высшая	34/40% (33/41%)
1.29.2	Первая	23/27% (23/28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/16% (8/10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	35/41% (35 / 43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/11% (39/48%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/39% (31/38%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/92% (92/97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/95% (88/94 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820/100 %

Потенциал развития ГБОУ СОШ № 4 Кусто рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 15 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 15, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 15

Проблемы	Пути решения
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года и переведённых в следующий класс условно	Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, организация индивидуальных консультаций
Наличие педагогов, не имеющих квалификационных категорий, и педагогов, чьи обучающиеся показывают низкие результаты внешних мониторингов	Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
Изменение ФПУ и необходимость замены учебников	Закупка учебников и учебных пособий в соответствии с обновленным ФГОС и ФПУ

Основные задачи на 2024 год:

1. Создание эффективных условий по реализации общеобразовательных программ на всех уровнях образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, ФООП ОО.
2. Повышение конкурентоспособности выпускников 9 и 11 классов.
3. Совершенствование системы управления образовательной организацией.
4. Расширение межрегионального сотрудничества.
5. Совершенствование разработки и реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Сохранение стабильных положительных результатов по внешним мониторингам (ВПр, РМ) и их повышение.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми, индивидуализация процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
8. Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов с целью более осознанного подхода к выбору дальнейшего образовательного маршрута.
9. Совершенствование системы наставничества, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
10. Обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФПУ.
11. Совершенствование и обновление материально-технической базы образовательного учреждения.