

## **ВЫПИСКА**

из Основной образовательной программы  
начального общего образования  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(утв. приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 31.08.2021 № 31081)

## **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 10.06.2022 № 7)

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 10.06.2022 № 10061

Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

## **УЧТЕНО**

(протокол от 09.06.2022 № 5)

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто

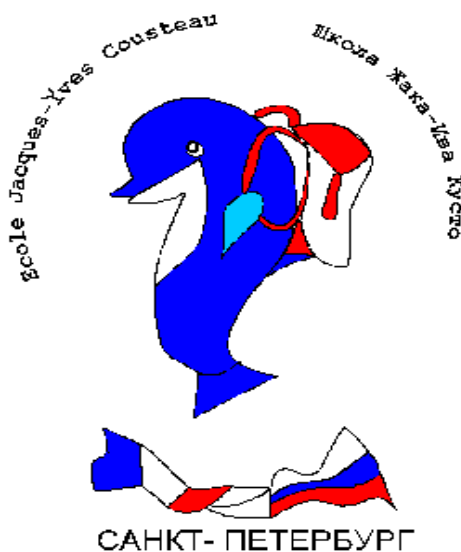
## **УЧТЕНО**

(протокол от 09.06.2022 № 5)

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**2022-2023 учебный год. II-IV классы**



# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Учебному плану ГБОУ СОШ № 4 Кусто ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

приложения к письму Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Устава ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

## **2. Реализуемые образовательные программы**

ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы на трёх уровнях образования:

<b>Уровень</b>	<b>Образовательные программы</b>
Уровень начального общего образования (четырёхлетний нормативный срок)	ООП начального общего образования (обновлённый ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (в штатном режиме только для I классов) ООП начального общего образования (ФГОС начального общего образования, I-IV классы) (только для II-IV классов)
Уровень основного общего образования (пятилетний нормативный срок)	ООП основного общего образования (обновлённый ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (в штатном режиме только для V классов) ООП основного общего образования (ФГОС основного общего образования, V-IX классы) (только для VI-IX классов)
Уровень среднего общего образования (двухлетний нормативный срок)	ООП среднего общего образования (ФГОС среднего общего образования) (X-XI классы)

**Целью** реализации учебного плана является создание условий для достижения следующих результатов:

- формирования ключевых компетенций;
- формирования повышенного уровня образованности и методологической компетентности обучающихся в области изучения иностранных языков;
- выявления и использования наиболее эффективных способов повышения личностной значимости и доступности содержания образования для обучающихся, индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, ранней профессиональной ориентации;
- формирования личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор, гражданина социального общества, патриота России и Санкт-Петербурга.

### **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- обеспечение условий для достижения высокого уровня обученности и образованности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей и способностей каждого обучающегося как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, творческих способностей детей, потребности в саморазвитии и самообразовании;
- воспитание петербуржца, способного оценить и хранить лучшие образцы культуры, традиции Санкт-Петербурга как крупнейшего культурного и научного центра;
- формирование «человека мира», способного к диалогу культур;
- создание условий для овладения современными информационными технологиями и средствами межкультурного общения;
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры;
- сохранение психического и физического здоровья и развитие стремления к физическому совершенствованию.

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 Кусто отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализации права каждого ребенка на качественное образование;
- преемственности образования на всех уровнях;
- индивидуализации образования;
- ранней профессиональной ориентированности обучающихся;
- внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- ориентации школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

### **3. Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, ежегодно определяемым распоряжением Комитета по образованию, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков/7-8 модулей и один раз в неделю 6 уроков/9 модулей, за счёт урока физической культуры;

С 2013-2014 учебного года школа работает по системе блочно–модульной организации учебного процесса. Модуль – дидактическая единица блока, его цели определяются в контексте целей блока и реализуются целостным структурированным

содержанием, адекватными методами и формами обучения. Блок – это дидактическая единица модульной программы, включающая в себя фиксированное для данного возраста количество модулей и обладающая самостоятельной дидактической целью.

Длительность каждого модуля – 30 минут.

Количество модулей в блоке различное:

1 класс (1-е полугодие): 1 блок=1 ак. час=35 мин.;

1 класс (2-е полугодие), а также весь учебный год – 2-4 классы: 1 блок = 2 модуля = 2 x 30 мин.

Необходимость перехода на блочно-модульное обучение вызвана наличием двух учебных зданий, далеко расположенных друг от друга, невозможностью организовать учебный процесс в этих зданиях по параллелям из-за отсутствия в одном из них спортзала и кабинетов для изучения иностранного языка.

Организация образовательного процесса на основе блочно-модульных технологий способствует созданию здоровьесберегающей среды (для обучающихся «короче» ежедневное расписание, легче портфель, более низкий уровень утомляемости, меньше объём домашних заданий, эффективнее обратная связь на уроке, разнообразие форм организации уроков). Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Начало занятий в 8 час. 45 мин.

Расписание звонков при блочно-модульном обучении:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 модуль	08.45 – 09.15	05 минут
2 модуль	09.20 - 09.50	10 минут
3 модуль	10.00 – 10.30	10 минут
4 модуль	10.40 – 11.10	20 минут
5 модуль	11.30 – 12.00	05 минут
6 модуль	12.05 - 12.35	20 минут
7 модуль	12.55 - 13.25	05 минут
8 модуль	13.30 – 14.00	10 минут
9 модуль	14.10 – 14.40	05 минут
10 модуль	14.45 – 15.15	

### **1. Продолжительность учебного года**

Дата начала 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года, окончания - 31 августа 2023 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);  
весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

Количество учебных недель: для I классов – 33; для II – XI классов - 34.

## **2. Продолжительность учебной недели**

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя.

### **3. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21);
- обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (для второго полугодия – в пересчёте на блочно-модульную систему) (п.3.4.16.СП 2.4.3648-20, таблица 6.6.СанПиН 1.2.3685-21),
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (п.3.4.16.СП 2.4.3648-20, таблица 6.6.СанПиН 1.2.3685-21);
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (п.3.4.16.СП 2.4.3648-20, таблица 6.6.СанПиН 1.2.3685-21);
- *длительность перемен обеспечивает полноценный отдых первоклассников;*
- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*
- *с целью профилактики переутомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;*
- *в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:*
  - ✓ *динамические паузы в середине занятий;*
  - ✓ *проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;*
  - ✓ *подвижные игры на переменах;*
  - ✓ *спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;*
  - ✓ *спортивные мероприятия.*

### **4. Требования к объёму домашних заданий**

Продолжительность выполнения домашних заданий (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21) должна составлять **не более:**

- в I классах – 1,0 ч. (эта норма носит рекомендательный характер),
- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV классах – 2 ч.

**II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2.1. Годовой учебный план начального общего образования**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в год*				Всего, часов / модулей
		I абв	II абв	III абв	IV аб	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/198	136/204	136/204	136/204	540/810
	Литературное чтение	132/198	136/204	136/204	102/153	506/759
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык/Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		68/102	68/102	68/102	204/306
Математика и информатика	Математика	132/198	136/204	136/204	136/204	540/810
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/99	68/102	68/102	68/102	270/405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	34/51	34/51
Искусство	Музыка	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Технология	Технология	33/49,5	34/51	34/51	34/51	135 / 202,5
Физическая культура	Физическая культура	99/148,5	102/153	102/153	102/153	405 / 607,5
	<b>Итого:</b>	<b>660/990</b>	<b>748 / 1 122</b>	<b>748 / 1 122</b>	<b>748 / 1 122</b>	<b>2904 / 4 356</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33/49,5</b>	<b>34/51</b>	<b>34/51</b>	<b>34/51</b>	<b>135 / 202,5</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33/49,5				33/49,5
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		34/51	34/51	34/51	102/153
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693 / 1 039,5</b>	<b>782 / 1 173</b>	<b>782 / 1 173</b>	<b>782 / 1 173</b>	<b>3039 / 4 558,5</b>

\*Количество часов/модулей в год указано из расчёта 34-х учебных недель.

\*\*Изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/модулей в неделю				Всего часов/модулей
		I абв	II абв	III абв	IV аб	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/6	4/6	4/6	4/6	<b>16/24</b>
	Литературное чтение	4/6	4/6	4/6	3/4,5	<b>15/22,5</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык/Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		2/3	2/3	2/3	<b>6/9</b>
Математика и информатика	Математика	4/6	4/6	4/6	4/6	<b>16/24</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/3	2/3	2/3	2/3	<b>8/12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1/1,5	<b>1/1,5</b>
Искусство	Музыка	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	<b>4/6</b>
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	<b>4/6</b>
Технология	Технология	1/1,5	1/1,5	1/1,5	1/1,5	<b>4/6</b>
Физическая культура	Физическая культура	3/4,5	3/4,5	3/4,5	3/4,5	<b>12/18</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20/30</b>	<b>22/33</b>	<b>22/33</b>	<b>22/33</b>	<b>86/129</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>1/1,5</b>	<b>4/6</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/1,5				<b>1/1,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)		1/1,5	1/1,5	1/1,5	<b>3/4,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21/31,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>23/34,5</b>	<b>90/135</b>



### **2.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Т.к. в условиях пятидневной учебной недели во II-IV классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на углублённое изучение иностранного языка (французского), в рамках образовательной программы начального общего образования организованы курсы внеурочной деятельности, поддерживающие изучение русского языка.

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

#### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, иные формы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

### **Деление на группы**

Предусмотрено деление на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (французскому)», «ОРКСЭ» (при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей) во II-IV классах при наполняемости 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации программ, обеспечивающих углублённое изучение первого, основного иностранного языка (французского), начиная со II класса.

Одной из организационных форм обучения является организация обучения с использованием социокультурной среды г. Санкт-Петербурга: экскурсии в музеи, походы в театр, работа на базе ДТЮ, лекции по природоведению, занятия по абонементу в Русском музее, Эрмитаже, др.

Общей чертой всех организационно-педагогических условий, создаваемых в начальной школе с целью расширенного обучения, является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления,
- умения участвовать в коллективных формах обучения, публично представлять результаты самостоятельно выполненной работы,
- индивидуальности каждого ребенка,
- сохранение мотивации к образованию.

### **Группы продлённого дня**

В начальной школе для обучающихся II-IV классов будет работать три группы продлённого дня. При неблагоприятной эпидобстановке количество групп может быть увеличено.

Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы прогулки и трехразовое питание. Продолжительность прогулки для учеников II-IV классов составляет до 2х часов.

Самоподготовка начинается с 16.00 часов, ее продолжительность составляет во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах – 2 часа. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры на воздухе) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры и пр.).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто».