

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4
с углублённым изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к образовательной программе

дошкольного образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с углублённым изучением французского языка
имени Жака-Ива Кусто
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №4 Кусто)

Санкт-Петербург,
2022

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
<p>Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы. 2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми. 9. Развивать творческое отношение к миру. 				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	

2 этап: «Проект»				
Работа с педагогами				
Участие в городском методобъединении консультации-	Педагоги	В течение учебно-	Представитель ОУ в	
онных центров		го года	ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психологопедагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители); воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМСцентра, Администрация ОУ	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Работа с воспитанниками				

<p>Реализация парциальной программы «Азбука общения», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения</p> <p><u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4. Формировать у детей навыки невербальной коммуника- 	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>ции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. 7. Обучение детей речевым средствам общения. <p><u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.</p>				

<p>Использование ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели и специалисты.</p>	
<p>3 этап: «Проведение события»</p>				
<p><u>Форма работы:</u> праздничное событие «День выпускника» специа- <u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников <u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи направления <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного</p>	<p>Воспитанники листы. в области «Социального перечня видов образования).</p>	<p>Май 2023 коммуникации воспитания). деятельности</p>	<p>Воспитатели и детей в соответствии с</p>	
<p>Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)</p>				
<p>Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с рас-</p>				

- пределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).
5. Обучать безопасности жизнедеятельности.
6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
10. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
11. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
12. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
13. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение - знакомство»

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август 2022	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
---	----------	-------------	---	--

2 этап: «Проект»

Работа с воспитанниками				
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и подгото-	Осень 2022 года	Воспитатели групп старше-	
	готовительных групп		го возраста	
<p>Проведение всероссийского урока по правам ребенка</p> <p>Форма: занятие</p> <p>Цель: правовое воспитание воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Обобщить знания детей об основных правах ребенка;</p> <p>2. Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;</p> <p>3.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.</p> <p>Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками.</p>	Воспитанники старших, подготовительных групп	Декабрь 2022	Воспитатели	
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
<p>Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции.</p> <p>Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель 2023	Воспитатели, специалисты	

<p>Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного обра-</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Не реже 1 раза в месяц</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>зования).</p>				

<p>Встречи с представителями профессий¹ Пожарный, инспектор ГИБДД, врач.</p> <p>Форма: совместная деятельность (беседы, мастерклассы).</p> <p>Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
--	---------------------	--------------------------------	----------------------------	--

¹ В период эпидемиологических ограничений может проводится в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

<p>Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ</p> <p>Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств.</p> <p>Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного обра-</p>	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	
--	--------------	----------------------------------	--------------------------	--

<p>зования).</p>				
<p>Индивидуальная работа в рамках ИОМ</p> <p><u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ.</p> <p><u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка.</p> <p><u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Административные мероприятия				

Обогащение навигации и развивающей предметнопространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ОО	Воспитанники, родители, педагоги	Осень 2022	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2023	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3 этап: «Проведение события»				
<p>Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Веселая математика» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	14-20 марта 2023 (на неделе математики)	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				

Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

Задачи:

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

2 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август 2022	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметнопространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, родители	

Вариативные мероприятия

Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Минимусей «День Победы»	Педагоги, родители, воспитанники	Май 2023	Воспитатели, специалисты, родители	
Создание игрового пространства для тематических сю-	Педагоги, родители,	Апрель 2023	Воспитатели,	

жетно-ролевых игр («Планетарий»);	воспитанники		специалисты, родители	
-----------------------------------	--------------	--	-----------------------	--

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

<p>Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год</p> <p>«День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг</p> <p>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Февраль 2023, Апрель 2023	Воспитатели, специалисты	
---	--------------	------------------------------	--------------------------	--

<p>Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.</p> <p>Форма: праздник, досуг, развлечение</p> <p>Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, специалисты	
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д.</p> <p>Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое</p>	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	

<p>сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию.</p> <p>Задачи: определяются в ИОМ.</p> <p>Виды деятельности: определяются в ИОМ.</p>				
---	--	--	--	--

Работа с родителями

<p>Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям</p>	Родители	В течение года	Воспитатели, специалисты	
--	----------	----------------	--------------------------	--

3 этап «Проведение события»

Работа с воспитанниками

<p>Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях педагоги, родите-специалисты «День Победы» ли Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по событиям. Задачи: определяются в соответствии с тематикой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие (восприятие и понимание смысла музыкальных движения, игры на детских музыкальных инструментах) и формы активности ребенка.</p>	<p>Воспитанники, одному их мероприятия и художественной произведений, двигательная</p>	<p>Май 2023 Воспитатели, направлений в формате возрастной спецификой литературы и фольклора, пение, музыкально- (овладение основными</p>	<p>праздничного музыкальная ритмические движениями)</p>	
Работа с педагогами				
<p>Участие учреждения в районном конкурсе сценариев</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Детская журналистика»				
<p>Цель: создание пространства детской реализации, позволяющего стимулировать воспитание культуры общения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать культуру общения. 2.Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. 3.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 				

4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, дискуссии и др.).
5. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
6. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Работа с педагогами

Включение педагогов в творческую районную группу «Детская журналистика»	Педагоги	Сентябрь 2022	Администрация	
---	----------	---------------	---------------	--

Работа со всеми участниками образовательных отношений

Создание условий для работы локальных коммуникативных центров (подбор оборудования для включения в районный проект «Дошкольный Василеостровский журнал»)	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2022	Администрация	
--	----------------------------------	------------	---------------	--

Создание разновозрастного редакционный совет дошкольников, родителей и педагогов Цель: освещение через «Дошкольный Василеостровский журнал» наиболее интересных моментов жизни детского сада (праздничного событийного календаря), популяризация общих ключевых дел, кружков.	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2022	Старший воспитатель	
--	----------------------------------	------------	---------------------	--

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Организация и проведение конкурсов детских рассказов, сказок, репортажей и занимательных игр для детей. Цель: отбор материалов для публикации на районном ресурсе.	Педагоги, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Старший воспитатель	
Индивидуальное сопровождение дошкольников и родителей в создании материалов для медиаресурсов Образовательной организации.	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	

Форма: беседа, упражнение, мастер-класс и т.д. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе разработки медиа материалов. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей медиа-материала. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
--	--	--	--	--

Работа с педагогами, родителями

Вариативные мероприятия:

Создание и работа дошкольного медицентра (группы заинтересованных добровольцев). Цель: информационно-техническая поддержка мероприятий детского сада, осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и других событий.	Педагоги, родители	В течение учебного года	Старший воспитатель	
--	--------------------	-------------------------	---------------------	--

<p>Интернет-группа детского сада - сообщество родителей и педагогов, поддерживающее официальный интернет-сайт Образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях. Цель: освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Образовательной организации, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Образовательной организации вопросы.</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Лицо, ответственное за Госпаблики.</p>	
<p>Дошкольная киностудия.</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>Цель: создание роликов, клипов, монтаж познавательных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.</p>	<p>ли</p>		<p>педагог</p>	
<p>Оформление и ведение страницы группы на официальном сайте Образовательной организации. Цель: трансляция наиболее значимых событий, дел группы.</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за сайт</p>	
<p>Оформление и ведение персональной страницы педагога на официальном сайте Образовательной организации. Цель: трансляция передового педагогического опыта.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за сайт</p>	

3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Вариативные мероприятия:				
Участие в районных конкурсах детских медиа	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Педагоги	
Представление опыта образовательной организации на уровне района	Педагоги, воспитанники	В соответствии с планом ИМЦ	Педагоги	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
<p>Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 4.Развивать творческое отношение к быту. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики образовательного учреждения (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы формы спортивной команды образовательного учреждения и т.п.), исполь-	Педагоги, родители, воспитанники	Осень 2022	Администрация	
зуемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни образовательного учреждения знаковых событий.				
Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации и прилегающих территорий (при наличии)	Администрация, педагоги	Август 2022	Администрация	

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия

Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Создание особых игровых пространств, напр., тематических игровых комнат.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Озеленение территории образовательного учреждения, разбивка клумб, оборудование беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
Создание мини-музеев в группе детского сада.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	Педагоги	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги	
Модуль «Ранняя профориентация»²				

² Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

Цель: воспитание ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

6. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

1 этап «Погружение – знакомство»

Мероприятия для воспитанников

Элементарный бытовой труд.
Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство
Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики.
Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.

воспитанники

В течение учебного года

Педагоги

<p>Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).</p>	воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
<p>Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				

<p>Экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий³.</p> <p>Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых.</p> <p>Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии Годовым планом работы ОО	Педагоги	
<p>Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми.</p> <p>Форма работы: проект.</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Задачи: формулируются в зависимости от тематики проекта.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии Годовым планом работы ОО	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее»	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	

³ В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

<p>Ручной художественный труд Форма работы: творческая мастерская. Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги	
---	--------------	-------------------------	----------	--

<p>Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).</p>				
--	--	--	--	--

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия для воспитанников

<p>Участие в движении «KidSkills»⁴ – Чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. Форма: конкурс, мастер-классы Цель: воспитание уважения к труду, людям труда Задачи: в соответствии с тематикой конкурсного задания Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), конструктивная, изобразительная.</p>	Воспитанники	В соответствии с планом чемпионата	Старший воспитатель, воспитатели	
---	--------------	------------------------------------	----------------------------------	--

⁴ Только для воспитанников подготовительных групп

Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября). Форма: праздник, досуг, мастер-класс. Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческой профессии. Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Октябрь 2022	Педагоги	
Вариативные мероприятия для педагогов				
Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в районном конкурсном движении по ранней профориентации.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.				

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.

1 этап «Погружение – знакомство»

Вариативные мероприятия по работе с педагогами

Создание здоровьесберегающей среды.	педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация, старший воспитатель	
Заключение договоров о сотрудничестве с ППСцентром и, или учреждениями спорта.	Педагоги, воспитанники, родители.	Август 2022	Администрация	

2 этап «Проект»

Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками

Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Зима-весна 2023	Специалисты, воспитатели	
--	--------------	-----------------	--------------------------	--

Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. ⁵	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
---	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--

<p>Форма: беседа, мастер-класс.</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Проведение тематических дней здоровья «Зимние каникулы» Форма: досуг.</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Январь 2023	Специалисты, воспитатели	

⁵ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

<p>Реализация парциальных программ по здоровьесбережению в рамках основных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Форма: совместная деятельность педагога с детьми, занятия</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать заинтересованность и стремление к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. 2.Формировать заинтересованность в изучении себя, своих физических качеств и способностей у воспитанников. 3.Формировать представления о человеке, его организме и критериях здоровья. 4.Формировать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. 5.Формировать навыки безопасного поведения в обще- 	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>	
<p>стве, различных ситуациях и приемах прошения помощи в затруднительных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Формировать навыки оказания простой помощи взрослым. 7.Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур, одевании, уходе за своими вещами и игрушками. 8.Формировать навыки игровой деятельности с здоровьесберегающими направлениями. <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				

<p>Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
<p>Индивидуальная коррекционная работа ⁶по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
<p>Индивидуальное консультирование родителей по теме.</p>	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				

⁶ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

<p>Сдача ГТО⁷</p> <p>Форма: тестирование.</p> <p>Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошкольников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность.</p>	воспитанники	В соответствии с календарем ГТО	Инструктор по ФК	
<p>Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня.</p> <p>«Ледовая олимпиада для дошкольников»</p> <p>Форма: соревнования.</p> <p>Цель: развитие двигательных способностей.</p> <p>Задачи: популяризация зимних видов спорта.</p> <p>Виды деятельности: двигательная активность, общение с взрослыми и сверстниками.</p>	воспитанники	Январь 2023	Инструктор по ФК	
<p>Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения.</p>	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

⁷ Для воспитанников подготовительных групп

Форма: конкурс				
----------------	--	--	--	--

<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
--	--	--	--	--

Вариативные мероприятия по работе с педагогами

Диссеминация передового педагогического опыта по направлению.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья».	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	

Модуль «Воспитание юного петербуржца»⁸

<p>Цель: воспитание ценностно-смыслового восприятия культурного наследия Санкт-Петербурга Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, культурному наследию своего народа. 2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 3. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. 4. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 5. Знакомить с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 6. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
--

⁸ Реализуется на группах среднего, старшего и подготовительного возраста.

1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в работе творческой группы педагогов краеведческого образования.	Педагоги	По плану ИМЦ	Администрация	
Оформление мини-музея «День Победы»	Педагоги	Май 2023	Старший воспитатель	

2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Сетевое взаимодействие или сотрудничество по договору с научными, образовательными учреждениями и учреждениями культуры.	Педагоги	В соответствии с годовым планом ОО	Администрация	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в патриотических акциях и праздничных событиях (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День прорыва блокады Ленинграда, «Бессмертный полк» и т.д.). Форма: акция, проект, праздник, досуг. Цель: воспитание ценностного отношения к традициям Санкт-Петербурга. Задачи: в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, специалисты	

<p>Подготовка детей к участию в конкурсах краеведческой направленности.</p> <p>Форма: упражнение, мастер-класс, тренинг, этюд.</p> <p>Цель: формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.</p> <p>Задачи: определяется в соответствии с содержанием деятельности.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Весна 2023	Педагоги	
<p>Участие в тематической петербургской неделе «Культура – детям» (24 марта – 1 апреля). Форма: досуг, развлечения</p>	Воспитанники	Март 2023	Педагоги	
<p>Цель: повышение интереса к культуре СанктПетербурга.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с содержанием мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				

<p>Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной (адаптированной) программы дошкольного образования парциальной программы по петербурговедению или реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по петербурговедению. Формы работы: занятие, встреча с городом, проект, культурная практика.</p> <p>Цель: воспитание любви к Петербургу.</p> <p>Задачи: определяются содержанием деятельности.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	
<p>Проведение мероприятий, посвященных праздникам и памятным датам города на уровне образовательной организации</p> <p>«День города»</p> <p>Форма: праздник, досуг</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к городским традициям.</p> <p>Задачи: определяются в зависимости от содержания мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	Май 2023	Педагоги	

Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей по направлению «Петербурговедение».	Родители	В течение учебного года	Педагоги	
---	----------	-------------------------	----------	--

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия для воспитанников

<p>Участие в краеведческих акциях, праздниках и мероприятиях, посвященных памятным датам (День рождения города, День рождения Петра Первого, День памяти Александра Сергеевича Пушкина, День реставратора и т.д.), районных краеведческих играх и праздничных событиях, в том числе в празднике «День рождения района».</p> <p>Форма: праздник, досуг, конкурс, районная игра, соревнование</p> <p>Цель: воспитание любви к родному краю, уважения к городским традициям и великим соотечественникам.</p> <p>Задачи: определяется в соответствии с содержанием мероприятия.</p> <p>Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	Воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Педагоги	
---	--------------	------------------------------------	----------	--

Вариативные мероприятия для педагогов

Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	
--	----------	-----------------------------	---------------------	--

Модуль «Социальная активность и волонтерские практики»

Цель: формирование навыков эмпатии, коммуникабельности, заботы и сотрудничества.

Задачи:

1. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
2. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.

3. Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов

России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

4. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 5. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.

1 этап «Погружение – знакомство»

Мероприятие для педагогов

Заключение договоров о сотрудничестве, установление контактов с социальным учреждением Василеостровского района, муниципальным Советом ветеранов, благотворительными организациями, рекомендованными отделом образования.	Педагоги	В соответствии с программой «Развития»	Администрация	
---	----------	--	---------------	--

2 этап «Проект»

Мероприятия для воспитанников и родителей

Участие в социальных акциях, социальных проектах, рекомендованных отделам образования администрации Василеостровского района, позволяющих накопить разный социальный опыт	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги	
Участие в днях благоустройства	Воспитанники, родители, педагоги	осенью 2022 и весной 2023	Администрация	

Информирование родительской общественности о социальных и волонтерских акциях, в которых образовательное учреждение принимает участие.	Воспитанники, родители, педагоги	В течение учебного года	Педагоги, ответственный за официальный сайт	
3 этап «Проведение события»				
Мероприятия для педагогов				
Диссеминация педагогического опыта по модулю на портале «Выбери свое будущее» в разделе волонтерские практики.	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Цель: формирование общих подходов к воспитанию в семье и образовательной организации. Задачи:				

7. Установить контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.
8. Изучить воспитательные возможности семьи.
9. Формировать активную позицию родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышать воспитательный потенциал семьи.
10. Познакомить родителей (законных представителей) с психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
11. Предупреждать наиболее распространенные ошибки родителей (законных представителей) в воспитании детей.
12. Оказывать помощь родителям (законным представителям) в организации педагогического самообразования.

1 этап «Погружение – знакомство»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
2 этап «Проект»				
Работа с педагогами				

Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Работа с родителями				
Консультирование родителей	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Организация работы семейного клуба «Папа, мама, я – здоровая семья»	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Просвещение родителей (наглядное, информационное и пр.)	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
3 этап «Проведение события»				
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь 2023	номинации	Старший воспитатель
Работа с родителями				
Участие в конкурсе презентаций «Папа, мама, я»	родители	Март 2023		Старший воспитатель
Участие районном спортивном соревновании	родители	Весна 2023		Инструктор по
				ФК