

**Государственное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА на Педагогическом совете  
Образовательного учреждения  
(протокол №1 от 31 августа 2022)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБОУ СОШ №4 Кусто  
№31082 от 31 августа 2022  
\_\_\_\_\_ Т.Р.Берлина

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
(протокол №1 от 31 августа 2022)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

**Срок реализации программы 1 год  
Для обучающихся 1 классов**

Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Петрова Любовь Аркадьевна

2022/2023 учебный год

## **Оглавление**

<b>ПРОГРАММА</b> .....	3
<b>Условия реализации программы</b> .....	5
<b>Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:</b> .....	5
<b>Оценочные и методические материалы</b> .....	6
<b>Приложение1 Учебный план</b> .....	7
<b>Приложение2 Календарный учебный план</b> .....	7
<b>Пояснительная записка</b> .....	8
<b>Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:</b> .....	8
<b>Календарно-тематическое планирование работы общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности</b> .....	11

## ПРОГРАММА

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 №41);
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Уставом ГБОУ СОШ №4 Кусто;
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе ГБОУ СОШ №4 Кусто.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности школьника в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Внеклассная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа, в нашем случае в условиях «Школы Полного Дня», позволяет развивать познавательную активность младших школьников. Программа должна создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок будет защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно и комфортно.

### **Адресат программы**

Настоящее планирование разработано для проведения воспитательной работы в «Школе Полного Дня» для учащихся 1-х классов. Оно рассчитано на 760 часов при 5-дневной рабочей неделе, 5 астрономических часов в день.

В деятельности педагогов используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и др. с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

### **Актуальность программы**

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школы Полного Дня» в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития учеников, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству и всестороннему развитию.

Программа дополнительного образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа «Школы Полного Дня».

«Школа Полного Дня» – современная модель организации внеурочной деятельности школьников, создающая благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствующая личностному росту детей, реализации принципов духовно-нравственного воспитания и формированию культуры здорового образа жизни и безопасной жизненной среды. Эта программа дает возможность избежать многих сложностей в организации учебного процесса, обеспечивает свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Основные преимущества организации деятельности «Школы Полного Дня»:

- создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание и прогулки;
- развивающие и познавательные занятия, учитывающие индивидуальность каждого ребенка;
- сложившаяся практика финансирования данной программы за счет родителей, которые не имеют возможности в связи с полной занятостью забирать детей из школы ранее 18.00.

### **Цели программы**

- Обеспечение связи учебных занятий в классе и в «Школе Полного Дня»;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной проектной деятельности
- Создание среды, благоприятной для созидания и всестороннего развития личности учащегося;
- Формирование положительной мотивации к жизни у ребенка.

### **Задачи программы**

Данная программа имеет потенциал для решения следующих задач:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

## 2. Подготовка школьника к жизни в обществе:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование у младших школьников целостного и эмоционально–образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

### **Основные формы работы «Школы Полного Дня»:**

- практические занятия
- ролевые игры
- конкурсы
- праздники
- беседы
- викторины
- чтение художественной литературы

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в «Школе Полного Дня» по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях: *эстетическое воспитание* – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; *физическое воспитание* предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков; трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; *трудовое образование* является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; *экологическое воспитание* – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; *умственное воспитание*.

Работа воспитателя по программе «Школы Полного Дня» основывается на следующих принципах: гуманизм и педагогический оптимизм, признание уникальности каждого ребенка; гибкость, вариативность форм проведения занятий, разнообразие методов и приемов; интеграция различных видов деятельности, демократия и активность.

### **Условия реализации программы**

- Материально-техническое и дидактическое обеспечения
- Хорошо освещенный и оснащенный кабинет
- Оборудование (компьютер, проектор)
- Материалы для прикладных занятий
- Настольные игры, книги, раскраски
- Спортивный инвентарь для занятий на свежем воздухе
- Необходимый контингент учащихся
- Соответствующее требованиям расписание занятий

### **Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:**

- повышение качества обучения учащихся;

- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек
- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

### **Оценочные и методические материалы**

- Дик Н.Ф. «Школа Полного Дня: Новое содержание обучения и воспитания в 1-2 классах», Москва, издательство Феникс, 2008г.
- Бурданова Г.П., Мячина Е.В. Шостак Р.М. «Школа Полного Дня», Москва, издательство Педагогический Поиск, 2010г
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования», Москва, издательство Русское Слово, 2015 г.
- Мартынова А.А. «Школа Полного дня» учебно-методический материал, интернет-портал Социальная Сеть Работников Образования [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

## Приложение1

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы безопасности жизнедеятельности	66	56	10	Текущий контроль
2	Игры на свежем воздухе	76	0	76	Текущий контроль
3	Творческое воспитание	76	0	76	Текущий контроль
4	Чтение и обсуждение	76	0	76	Текущий контроль
5	Спортивные игры	76	0	76	Текущий контроль
6	Экологическое воспитание	76	0	76	Текущий контроль
7	Музыкальный час	76	0	76	Текущий контроль
8	Просмотры м/фильмов	76	0	76	Текущий контроль
9	Историческое воспитание	86	54	32	Текущий контроль
10	Конкурсы и викторины	76	0	76	Текущий контроль
	<b>Итого:</b>	<b>760</b>	<b>110</b>	<b>650</b>	

## Приложение2

### Календарный учебный план

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2021	25.05.2022	760	5 часов в день, 5 раз в неделю

## **Пояснительная записка**

### **Задачи программы**

Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- Повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- Повышение активности познавательной деятельности;
- Углубление межпредметных связей;
- Создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

Подготовка школьника к жизни в обществе:

- Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Формирование у младших школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- Эстетическое воспитание.

### **Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:**

#### **1.1. Личностные результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

#### **1.2. Результаты духовно-нравственного воспитания:**

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### **1.3. Результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);



- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

*Первый уровень* результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

*Второй уровень* результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень* результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**К концу учебного года** обучения учащиеся должны **уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

**Содержание программы:**

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Игры на свежем воздухе
- Творческие занятия по различным направленностям
- Спортивные занятия и соревнования
- Чтение и обсуждение книг, просмотр м/фильмов
- Музыкальные занятия
- Историческое и патриотическое воспитание

### **Оценочные и методические материалы**

- Дик Н.Ф. «Школа Полного Дня: Новое содержание обучения и воспитания в 1-2 классах», Москва, издательство Феникс, 2008г.
- Бурданова Г.П., Мячина Е.В. Шостак Р.М. «Школа Полного Дня», Москва, издательство Педагогический Поиск, 2010г
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования», Москва, издательство Русское Слово, 2015 г.
- Мартынова А.А. «Школа Полного дня» учебно-методический материал, интернет-портал Социальная Сеть Работников Образования [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

**Календарно-тематическое планирование работы  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Школа Полного Дня»**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>
1	1. Игры на сплочение. «Правила дружной группы!» 2. Организация правил гигиены и здоровьесбережения «Чистота залог здоровья»	5	02.09. 2022
2	1. Мероприятия на свежем воздухе «Спорт! Спорт! Спорт!» 2. Безопасное поведение в школе во время перемен	5	05.09. 2022
3	1. Конкурс рисунков на асфальте «Веселые тротуары» 2. Чистота — залог здоровья!	5	06.09. 2022
4	1. Знакомство с малыми жанрами фольклора 2. Мой внешний вид — залог успеха!	5	07.09. 2022
5	1. Бумажная пластика 2. Разговор об экологии	5	08.09. 2022
6	1. Музыкальный час. Исполнение песен про дружбу 2. Здоровье юного спортсмена	5	09.09. 2022
7	1. Упражнения с письменными принадлежностями для развития мелкой моторики 2. Вредные привычки в школе и дома	5	12.09. 2022
8	1. ПДД «От дома до школы» 2. Лесная аптека	5	13.09. 2022
9	1. Беседа «Книги надо беречь» 2. Как сохранить и укрепить зрение	5	14.09. 2022
10	1. Спортивное мероприятие «Эстафеты первоклассников» 2. История эстафет. Придумываем эстафеты	5	15.09. 2022
11	1. Игра «Правила для всех нужны» 2. Правильное питание: составляем правила питания	5	16.09. 2022
12	1. Путешествие по сказкам. Иллюстрирование 2. Сказочные фрукты: что лежит на тарелочке с золотой каёмочкой?	5	19.09. 2022
13	1. Спортивные игры «Спорт – залог здоровья» 2. Хорошо быть здоровым!	5	20.09. 2022
14	1. Бумагопластика «Я – самый лучший конструктор» 2. Моя любимая игра: презентация настольной игры	5	21.09. 2022
15	1. Конкурс поделок «Золотая волшебница осень» 2. Веселые состязания	5	22.09. 2022
16	1. Моя любимая настольная игра 2. Уход за зубами	5	23.09. 2022
17	1. Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание 2. Салки, Коршун - игры	5	26.09. 2022
18	1. Создание комикса «Хорошо быть здоровым» 2. Сочиняем загадки о здоровье	5	27.09. 2022
19	1. Работа с природными материалами 2. Беседа «Береги воду!»	5	28.09. 2022
20	1. Создание мультфильма «В поисках репки, которую посадил дедка» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	5	29.09. 2022
21	1. Секреты здоровья: создаем книгу секретов 2. Беседа: польза закаливания	5	30.09. 2022
<b>Итого в месяц</b>		<b>105 часов</b>	

## ОКТАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Развивающие игры на развитие словарного запаса «Разговорный марафон» 2. Доктора природы: животные доктора	5	03.10.2022
2	1. Веселые старты 2. Вредные советы: прочитай наоборот	5	04.10.2022
3	1. Конкурс загадок собственного сочинения 2. Час подвижных игр	5	05.10.2022
4	1. Чтение стихов про осень с последующим обсуждением и иллюстрированием 2. Осенние дары: что нам осень подарила?	5	06.10.2022
5	1. Просмотр м/ф «По дорогам сказок» 2. Виды спорта: история спорта	5	07.10.2022
6	1. Акварельные краски: кто обитает на дне океана! 2. Закаляйся, если хочешь быть здоров	5	10.10.2022
7	1. Минутки творчества: конкурс рисунков на тему героев сказок Д. Хармса 2. От старта до финиша: какие виды спорта мы знаем	5	11.10.2022
8	1. Работа гуашью «Что ты видишь на картине?» 2. Игры с мячом на воздухе	5	12.10.2022
9	1. Викторина «Птицы нашего города» 2. Когда и чем кормить птиц	5	13.10.2022
10	1. Музыкальный час. Песни о детях 2. Беседа о нормах поведения «Каждый ребенок должен знать!»	5	14.10.2022
11	1. Бумагопластика «Тропический лес» 2. Задачи в стихах	5	17.10.2022
12	1. Игровая программа «Отгадай кроссворд» 2. Веселый алфавит. Создание дизайна буквы	5	18.10.2022
13	1. Виды общественного транспорта 2. Игра «Известные по сказкам средства передвижения!»	5	19.10.2022
14	1. Праздник красок «Рисуем с помощью кисточки» 2. Графические диктанты	5	20.10.2022
15	1. Лепка «Моя любимая игрушка» 2. Знакомство с энциклопедией	5	21.10.2022
Итого в месяц		75 часов	

## НОЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Правила безопасности на дороге «Путешествие по Невскому проспекту» 2. Древнейшие изобретения человека	5	7.11.2023
2	1. Чтение сказок А.С.Пушкина 2. Развивающие интеллектуальные игры в командах	5	8.11.2023
3	1. Беседы о чтении. Создание списка книг для школьников 2. Веселые грамотеи: как хорошо уметь писать!	5	9.11.2023
4	1. Музыкальный час: пение песен про животных	5	10.11.2023

	2. Торопись, да не ошибись! Правила выполнения домашнего задания		
5	1. Конструирование: создание домов из бумаги и картона 2. Путешествие в страну знаний: беседа о пользе и значении знаний	5	11.11.2022
6	1. Разучивание игр — считалок 2. Шиворот навыворот – конкурс стихотворных переделок	5	14.11.2022
7	1. Правила техники безопасности «Не играй с огнем» 2. В царстве смекалки: логические задачи	5	15.11.2023
8	1. Правила поведения в школе: повторяем и добавляем 2. Путешествие в Цифроград: как появились цифры	5	16.11.2023
9	1. Волшебные превращения: состояния воды 2. Буквы разбежались: работа по формированию читательской зоркости	5	17.11.2023
10	1. Викторина «Сказочные герои» 2. Анограммы: разучивание и поиск алгоритма	5	18.11.2023
11	1. Просмотр м/ф «Маша и медведь» 2. Веселые загадки	5	21.11.2023
12	1. Спортивный час «Игры в группах» 2. Ум, смекалка, быстрота: логические задачи на время	5	22.11.2023
13	1. Правила гигиены дома «Уход за комнатными растениями» 2. Занимательный учебник: как беречь учебники	5	23.11.2023
14	1. Минутки творчества: создание исунков – сказок 2. Веселый счет: создание циферблата	5	24.11.2023
15	1. Беседа: «О друзьях и дружбе» 2. Веселая почемучка: работа с энциклопедией	5	25.11.2023
16	1. Работа по формированию знания о правилах этикета «Школа вежливости» 2. Веселый счет: создание школы термометра	5	28.11.2023
17	1. Аппликация «Силуэты». Обсуждение алгоритма работы 2. Решение задач-шуток	5	29.11.2023
18	1. Тематическая аппликация «Силуэты» 2. Решение задач-шуток	5	30. 11.2023
Итого в месяц		90 часов	

### ДЕКАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Экологическая задача «Жизнь цветка» 2. Все надо знать! Беседа о значении знаний.	5	1.12.2022
2	1. Беседа «Спорт – залог здоровья» 2. Конкурс ребусов на тему «Зимние забавы»	5	02.12.2022

3	1. Просмотр м/ф о зимних забавах 2. Игровой тренинг на развитие внимания	5	05.12.2022
4	1. Конкурсная программа «Мастерская умельцев» 2. Клуб веселых математиков: командное решение задач	5	06.12.2022
5	1. Беседа по предупреждению несчастных случаев на улице и дома 2. Математические кроссворды	5	07.12.2022
6	1. Викторина «О друзьях и дружбе» 2. Виртуальная экскурсия в Русский музей	5	08.12.2022
7	1. Подготовка стенда «Книжка неделя» 2. Теплые и холодные краски	5	09.12.2022
8	1. Мастерская Деда Мороза: пишем письмо 2. Мамин портрет: рисование в стиле ПОП - арт	5	12.12.2022
9	1. Изготовление заготовок для сувениров «Мастерская Деда Мороза» 2. Что такое театр?	5	13.12.2022
10	1. Изготовление сувениров к праздникам «Мастерская Деда Мороза» 2. Чудо сказка	5	14.12.2022
11	1. Музыкальный час. Разучивание новогодних песен 2. Домашние животные. Забота о питомцах.	5	15.12.2022
12	1. Чтение стихов о зиме 2. Любимые герои мультфильмов	5	16.12.2022
13	1. Создание плаката «Хорошо быть здоровым» 2. Беседа значении слов «Выше, дальше, сильнее»	5	19.12.2022
14	1. Разучивание новых подвижных игр 2. Трафаретные чудеса: вытыканки и переводки	5	20.12.2022
15	1. Первые признаки зимы: создание плаката 2. Хохлома и чудеса! Народные промыслы	5	21.12.2022
16	1. Конкурс мастеров: подарок для друга своими руками 2. В гости к Деду Морозу: виртуальное путешествие	5	22.12.2022
17	1. Акция «Сделай планету чище» 2. Веселые кляксы: акварельные работы	5	23.12.2022
18	1. Лепка снежных фигур: конкурс мастеров 2. Волшебные точки: графические навыки	5	26.12.2022
19	1. Мастерская Деда Мороза: как работают часы 2. Путешествие в лесную сказку: иллюстрирование рассказа о зимнем лесу	5	27.12.2022
20	1. Рисование на тему «Новый Год» 2. Волшебный сундучок - сказочный ларец	5	28.12.2022
Итого в месяц		100 часов	

### ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
-------	--------------------------	--------------	--------------------------

1	1. Следи за своим поведением сам: ответственное поведение 2. Животные Африки: почему не могут жить у нас	5	9.01.2023
2	1. Правила техники безопасности «Не играй с острыми предметами» 2. Мы — фантазеры: придумываем сказки про потерянное время	5	10.01.2023
3	1. Уборка территории школы: помогаем школе 2. Придумай сказку: на чем основана сказка	5	11.01.2023
4	1. Беседа по предупреждению несчастных случаев на улице и дома 2. Сказочный букет: рисование ватными палочками	5	12.01.2023
5	1. Крещенский вечерок. Приметы крещения. «Как гадали на Руси» 2. Сказки А.С.Пушкина	5	13.01.2023
6	1. Добрый и злой человек: почему мы так себя ведем. 2. Любимые герои мультфильмов	5	16.01.2023
7	1. Беседа «Внимание! Гололед» 2. Пусть всегда будет солнце! Секреты дружбы	5	17.01.2023
8	1. Правила поведения в школе: лучший ученик 2. Хорошо быть здоровым!	5	18.01.2023
9	1. Зимняя эстафета: командные игры 2. Беседа: Следи за своим поведением сам!	5	19.01.2023
10	1. Беседа по книге «Волшебное слово» Л. Пантелеева 2. Я люблю свой город: создание культурного маршрута	5	20.01.2023
11	1. Как правильно отдохнуть: правила отдыха 2. Уход за пожилыми людьми: помогаем старшим.	5	23.01.2023
12	1. Вредные привычки 2. Полет на другую планету	5	24.01.2023
13	1. Историческая справка «Великая Отечественная война: год за годом» 2. Работа над портретом «Мой лучший друг»	5	25.01.2023
14	1. Школа оригами: мастерские 2. Час подвижных игр	5	26.01.2023
15	1. Час здоровья. Беседа о гигиене 2. Клуб веселых математиков: решение задач со спичками	5	27.01.2023
16	1. Интересное рядом. Рассказы из энциклопедии 2. Мы растем сильными и крепкими. Как сохранить здоровье?	5	30.01.2023
17	1. Интересное рядом. Рассказы из энциклопедии 2. Беседа: травмы в школе	5	31.01.2023
Итого в месяц		85 часов	

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Беседа «Откуда текут молочные реки? Где находятся кисельные берега?» 2. Изготовление поделок из пластилина	5	01.02.2023
2	1. Путешествие в мир профессий: создание плаката «Моя будущая профессия!» 2. Школьные принадлежности: как все сберечь!	5	02.02.2023
3	1. Рисование на музыкальные темы: как выглядит музыка! 2. Волшебное слово: беседа о правилах общения	5	03.02.2023
4	1. Беседа и создание плаката «Символы России» 2. Практическое задание «Научись владеть собой»	5	06.02.2023
5	1. КВН на тему «Зимние забавы» 2. Правила безопасного поведения «Если я один дома?»	5	07.02.2023
6	1. Чтение рассказов о детях Иллюстрирование. 2. Игры на свежем воздухе.	5	08.02.2023
7	1. Виртуальное путешествие по Эрмитажу. 2. Чтение и инсценировка стихотворений.	5	09.02.2023
8	1. Лепка животных из пластилина 2. О чем говорит твое имя? Истрия имен	5	10.02.2023
9	1. Практическая работа «Словарь вежливых слов» 2. Эстафеты на свежем воздухе	5	20.02.2023
10	1. Ремонт книг «Мастерская библиотекаря» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	5	21.02.2023
11	1. Правила безопасного поведения «Осторожно, сосульки!» 2. Беседа «Твой внешний вид»	5	22.02.2023
12	1. Веселые старты «Самые ловкие» 2. Наши любимые животные: как заботиться о домашних животных. Создание мультфильма	5	24.02.2023
13	1. Беседа: «Как помочь другу?» 2. Беседа «Воспитанный ли я человек?»	5	27.02.2023
14	1. Конкурс рисунков 2. Как я помогаю маме	5	28.02.2023
Итого в месяц		70 часов	

## МАРТ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Разучивание песен о весне и маме 2. Правила поведения на улице	5	01.03.2023
2	1. Практическое занятие «Как уберечься от болезни?» 2. Украсим барышню: народные промыслы	5	02.03.2023
3	1. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!» 2. Умей думать	5	03.03.2023



4	1.Конкурс «А ну-ка, девочки!» 2. Волшебный карандашик: что можно нарисовать линией	5	06.03.2023
5	1. Предупреждение травматизма в школе и дома 2. В царстве смекалки: решение числовых кроссвордов	5	09.03.2023
6	1. Рисование «Первые признаки весны» 2. Беседа: Труд красит человека	5	10.03.2023
7	1. Разгадай кроссворд! Правила разгадывания кроссвордов 2. Бумажные фантазии: мастерская оригами	5	13.03.2023
8	1. Правила безопасного поведения «Тонкий лед – опасная дорога» 2. Лепка ежика из пластилина с семечками.	5	14.03.2023
9	1. Спортивные игры «Сильные, ловкие, смелые!» 2. Минутка творчества: мир фантазии	5	15.03.2023
10	1. Узнай растение: викторина о растениях 2. Уход за зубами: практическое занятие «Памятка здоровых зубов»	5	16.03.2023
11	1. О правильном питании: что есть чтобы не болеть! 2. Беседа «Признаки весны»	5	17.03.2023
12	1. Один дома: как безопасно проводить время 2. Сказочная птица: изготовление жар-птицы из цветной бумаги	5	20.03.2023
13	1. Игра «Что? Где? Когда?» 2. Экскурсия в кабинеты школы	5	21.03.2023
14	1. Конкурс работ из конструктора 2. Мы – дизайнеры: проектировка портфеля мечты!	5	22.03.2023
15	1. Веселые старты 2. Правила поведения на улице	5	23.03.2023
16	1. Веселые старты 2. Правила поведения на улице	5	24.03.2023
Итого в месяц		80 часов	

### АПРЕЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Практическое занятие: «Что такое характер? Непослушание» 2. Режим дня	5	03.04.2023
2	1. Рассказ о народных обычаях и приметах старины 2. Моя любимая мамочка	5	04.04.2023
3	1. Чтение басен И.А.Крылова 2. Папа и я	5	05.04.2023
4	1. Правила дорожного движения 2. Веселая перемена	5	06.04.2023
5	1. А ну-ка, мальчики! 2. Волшебное слово	5	07.04.2023
6	1. Лепка на свободную тему 2. Жители подводного царства	5	10.04.2023
7	1. Веселые загадки: задачи на картинках	5	11.04.2023

	2. Подвижные игры на свежем воздухе		
8	1. Подумай и отгадай: логические задачи 2. Несчастные случаи на дороге	5	12.04.2023
9	1. Веселые старты 2. Занимательная математика	5	13.04.2023
10	1. Поделки из природных материалов 2. Хочу все знать!	5	14.04.2023
11	1. Азбука поведения: иллюстрирование книги правил поведения 2. Моя любимая игра	5	17.04.2023
12	1. Путешествие по стране Рисовандии 2. Беседа «Мой выходной день»	5	18.04.2023
13	1. КВН на тему «Птичьи имена» 2. День Победы	5	19.04.2023
14	1. Практическая работа «Моя семья» 2. Игры с мячом на воздухе	5	20.04.2023
15	1. Лепка овощей и фруктов 2. Мой любимый город: рисование архитектуры	5	21.04.2023
16	1. Игры на открытом воздухе 2. Беседа «Весна, весна на улице!»	5	24.04.2023
17	1. Я – конструктор Лего: создание лего моделей 2. Сказочные животные: рисование	5	25.04.2023
18	1. Задачи в стихах 2. Конкурс прыжков на скакалке	5	26.04.2023
19	1. Цветок — объемная аппликация 2. Соревнование «Самый аккуратный портфель»	5	27.04.2023
20	1. Практическое занятие «Полезность правильного питания» 2. Час подвижных игр	5	28.04.2023
Итого в месяц		100 часов	

### МАЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1	1. Эстафеты со скакалкой 2. Загадки о здоровье	5	04.05.2023
2	1. Чтение и инсценировка сказок 2. Природа вокруг нас: как в городе сохраняют растения	5	05.05.2023
3	1. Правила безопасного поведения «Поведение в лесу» 2. 9 Мая — рисунки ко Дню Победы	5	10.05.2023
4	1. Рисование «Нам не нужна война» 2. Веселые состязания и эстафеты	5	11.05.2023
5	1. Математическая разминка 2. Символы России: герб, флаг, гимн	5	12.05.2023
6	1. Беседа «Май – травень» 2. Музыкальный час — песни о лете	5	15.05.2023
7	3. Знакомство с картинами В.М.Васнецова 5. Вредные и полезные привычки	5	16.05.2023
8	1. Веселые эстафеты с мячом 2. Групповые игры на свежем воздухе	5	17.05.2023
9	1. Час загадок 2. Создание плаката «Волшебные слова спасибо и пожалуйста»	5	18.05.2023

10	1. Практическая работа «Кем я хочу стать» 2. «Торопись, да не ошибись»	5	19.05.2023
11	1. Правила безопасного поведения «Безопасность на воде» 2. Азбука поведения	5	22.05.2023
12	1. Библиотечный час 2. Беседа: «Чему я научился за год»	5	23.05.2023
13	1. Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» 2. Не хочу быть грязнулей	5	24.05.2023
14	1. Лучшая поделка из пластилина: летние радости 2. Долгожданное лето	5	25.05.2023
Итого в месяц		70 часов	

Общее количество часов в программе – 760