

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 30.03.2022 №6)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
от 30.03.2022 № 30031

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 30.03.2022 №  
4)

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 4 Кусто  
(протокол от 30.03.2022 №  
4)

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**за 2021 год**

Санкт-Петербург  
2022

## Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ СОШ № 4 Кусто расположена на трёх площадках:

### 1. СПб, Василеостровский район, Опочинина ул., д. 10 литера А

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1936, 1970
Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом	Отдельно стоящие здания, соединенные переходом
Этажность здания/встроенных помещений	Цокольный, 1-2-3-4
Площадь здания	5094,6 кв.м
Год проведения капитального ремонта	Не было
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Количество учебных кабинетов	37
Общая площадь учебных кабинетов	1786,0
<b>ЗАЛЫ</b>	
<b>Спортивный зал 1</b> (этаж расположения)	4 этаж здания, 1970 г.п.
Площадь спортивного зала	272,1
Год проведения последнего ремонта	2008 г.
<b>Актальный зал</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Имеется
Площадь	95,6
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	нет
<b>ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Общая площадь территории учреждения	6508,0 кв.м
Площадь газона	750,0
Площадь мощения	нет
Площадь асфальтового покрытия	423
Год проведения благоустройства территории	2016
<b>Ограждение территории</b>	
Вид (сетка рабица, бетон и т.п.)	Металлическое на кирпичном основании
Длина ограждения	420 м
Высота ограждения	2 м
<b>СООРУЖЕНИЯ</b>	
<b>Стадион</b>	Городская спортивная площадка
Площадь стадиона	2000 кв.м

Год постройки стадиона	2013
------------------------	------

## 2.СПб, Большой пр. В.О., д. 88 литера В. Отделение дополнительного образования детей

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1937
Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом	Отдельно стоящее здание
Этажность здания/встроенных помещений	Цокольный, 1-2-3-4
Площадь здания	3380,6
Площадь встроенных помещений	нет
Год проведения капитального ремонта	Реконструкция 2014 г.
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
Количество учебных кабинетов	11
Общая площадь учебных кабинетов	662,20
<b>ЗАЛЫ</b>	
<b>Спортивный зал 1</b> (этаж расположения)	нет
<b>Актовый зал</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Многофункциональный центр
Площадь	95,5
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	2014
<b>Бассейн.</b> Площадь бассейна	нет
<b>ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Общая площадь территории учреждения	7237,0 кв. м
Площадь газона	495,0 кв.м
Площадь мощения	875 кв.м
Площадь асфальтового покрытия	2750,4 (автодром)
Год проведения благоустройства территории	2014
<b>Ограждение территории</b>	
Вид	Металлическое без основания
Длина ограждения	202 м
Высота ограждения	1,5 м

*\*Находится ОДОД.*

## СПб, 12 линия В.О., д.11 литера А. Детский сад «Калипсо»

<b>ЗДАНИЕ</b>	
Год постройки здания	1901
Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом	Встроенное в жилой дом
Этажность здания/встроенных помещений	1-2
Площадь встроенных помещений	620,2
Вид кровли (мягкая и т.п.)	металлическая
Год проведения капитального ремонта	Реконструкция 2013 г.
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
	Групповые помещения

Количество учебных кабинетов	3
Общая площадь учебных кабинетов	184 кв.м
<b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими)	Спортивно-музыкальный зал
Площадь	90,6
Вместимость (количество человек)	50
Год проведения последнего ремонта	2013

ГБОУ СОШ № 4 Кусто (далее - Школа) расположена в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 4 Кусто является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Teams», др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня образования. О незначительном снижении результативности образовательной деятельности свидетельствуют данные в основной и старшей школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся качественными техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ СОШ № 4 Кусто на 2022 год необходимо предусмотреть (и предусмотрены повторно, как и в 2021 году) мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить их в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

Отличительной особенностью 2021 года явилось продление ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. Как следствие - организация образовательного процесса с применением ЭДО, проведение классных часов, внутришкольных мероприятий, родительских собраний, мероприятий по ЗОЖ и профориентации, участие в конкурсах различных уровней в он-лайн формате.

Основными задачами воспитательной работы стали:

- сохранение воспитательной среды в предлагаемых обстоятельствах
- преодоление разобщенности классных коллективов (невозможность проведения общешкольных мероприятий, посещения театров, экскурсий, конкурсов в очном формате)
- обеспечение эффективной связи с родителями (законными представителями)
- подготовка и проведение запланированных мероприятий в он-лайн режиме в условиях ограничительных мер
- совершенствование компетенций классных руководителей по проведению мероприятий на электронных платформах

Для реализации поставленных задач функционировал Чат в (WhatsApp) классных руководителей для быстрого и эффективного доведения необходимой информации до всех участников образовательного процесса, организации мероприятий, обеспечения обратной связи, получения отчетов о проведенных мероприятиях, оперативного решения возникающих проблем. Классными руководителями созданы Чаты для родителей, школьная группа в VK.

Внутриклассные и внутришкольные мероприятия проводились на платформах Teams, ZOOM, You Tube.

Общение классных руководителей с обучающимися проходило в формате классных часов, как на платформах True conf и Times, так и в очном формате. Также функционировали внутриклассные чаты.

Родительские собрания также проходили в режиме он-лайн. Через родительские чаты и в VK происходило информирование родителей по вопросам безопасного поведения обучающихся, профилактики правонарушений, организации учебного процесса, обеспечения всех обучающихся необходимой техникой.

Возможность «встречи» всех обучающихся с классным руководителем на «платформах» позволила продолжить воспитательную работу, сохранить проведение классных часов, инструктажей по безопасному поведению, оздоровительных мероприятий, профилактической работы, традиционных школьных мероприятий.

Подготовлены и проведены все традиционные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы. Праздники День Победы и Последний звонок прошли в очном формате.

В рамках РДШ работала школьная секция. В соответствии с планом районной секции обучающиеся приняли участие в акциях «Спасибо учителям!», «С Днем рождения, РДШ!», «Окна победы», «Свеча памяти», в проекте «Большая перемена», «Классная встреча».

Школьное Бюро Добрых дел активизировало свою работу и провело ряд мероприятий благотворительной направленности и приняло участие в проектах: «Крышечки доброты», «Коробка храбрости», «Подари праздник бабушкам и дедушкам!» (к 8 марта, 23 февраля и 9 мая).

Надо отметить, что в большинстве случаев обучающиеся стабильно выходили на связь, но у некоторых были сложности с подключением к интернету.

Возросла нагрузка классных руководителей в связи с отсутствием очных встреч с родителями, которые не всегда оперативно реагировали на их сообщения, что добавляло сложности в работе с обучающимися.

Ввиду вышеизложенного в 2022 году необходимо:

- восстановить в полном объеме очный формат проведения общешкольных мероприятий
- расширить очный формат внутриклассных мероприятий (посещение музеев, театров, выставок, выездов загород) с целью сплочения классных коллективов.
- в рамках проекта «Наставничество» определить учителей-наставников для неопытных классных руководителей с целью их методической и психологической поддержки.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществлялось службой сопровождения: социальным педагогом школы, педагогом–психологом школы и специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга) на основании договора.

Основные направления работы:

- Психологическая адаптация первоклассников к обучению в школе.
- Психологическая готовность учащихся 4-х классов к обучению в 5 классе.
- Психологическая адаптация учащихся 5х классов к обучению в 5 классею
- Диагностика психологического климата в классе.

На протяжении всего года проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, предупреждению заболеваний, профилактике конфликтов и суицидальных настроений.

В период действия ограничительных мер специалистами прочитаны лекции:

- Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность) .
- Преступление и наказание. Цена скейтборда.
- Административная ответственность несовершеннолетних и родителей учащихся.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних учащихся.
- Профилактика детского травматизма.
- Правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах.
- Профилактика конфликтного поведения подростков и основы формирования толерантного мировоззрения.

### Сравнительный анализ количества обучающихся:

	2018	2019	2020	2021
Общее количество учащихся	745	768	850	857
Дети - инвалиды	2	2	3	2
Опекаемые дети	0	0	1	1
Учащиеся из неполных семей	62	65	70	70
Учащиеся, состоящие на учёте ОДН	2	1	1	0
Учащиеся из многодетных семей	76	80	123	133
Семьи (родители), состоящие на учете в полиции	0	0	0	0

### Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 4 Кусто в 2021 году строилась с учетом ограничений, связанных с карантинными мерами.

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа с обучающимися ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, образовательных ресурсов, служб занятости, молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с потребностями общества в кадрах (органическое единство с потребностями общества в кадрах). В школе развивается и отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы



деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию во внеурочной деятельности по интересам, научно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадном движении, социальных, деловых и экологических играх, спортивных мероприятиях;

-информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города.

### **Направления профессиональной ориентации ГБОУ СОШ № 4 Кусто в период ограничений, связанных с пандемией**

Таблица

	Направления профессиональной ориентации	Цель	Формы и методы реализации	Освещение мероприятий
1	Информационно просветительское	Формирование у обучающихся конкретного образа основных типов профессий. Формирование осознанности и выбора.	Участие в городских и общероссийских профориентационных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами, преподавателями ВУЗов: в частности, участие учащихся в мероприятиях - в рамках Петербургского международного образовательного форума специальный проект «Умный город», - Личное и онлайн посещение <a href="#">дней открытых дверей в вузах</a>	Электронный дневник, Школьный сайт, группа школы в контакте

			<p><a href="#">Санкт-Петербурга 2021/2022 с использованием информационных ресурсов.</a>  <a href="#">- Индивидуальное и онлайн посещение выставок учебных заведений Санкт-Петербурга, России и зарубежных ВУЗов</a>  - Участие родителей в районных, городских и всероссийских родительских собраниях и профориентационных консультациях.</p>	<p>spb.postupi.online, <a href="https://spb.ucheba.ru/for-abiturients/uz-opendoors">https://spb.ucheba.ru/for-abiturients/uz-opendoors</a>, и многих других</p>
2	Обучающее	Внутришкольный ресурс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение профильных профессий в рамках уроков,</li> <li>- Внеурочная деятельность,</li> <li>- Школьное Научное общество,</li> <li>- Неделя науки и профориентации:</li> <li>- выставка "Наука и профессии" в школьной библиотеке,</li> <li>- выступления он-лайн внешних спикеров с рассказом про профессии по параллелям с 7 по 11 класс.</li> <li>- профориентационные занятия для 5-6 классов, проведенные учителями школы:</li> <li>- профессия «Эколог»,</li> <li>- «Дизайнер-декоратор»,</li> <li>- «Как выбрать профессию».</li> <li>- Уроки педагога-психолога для 5-11 классов-</li> <li>«Психологические портреты разных профессий»</li> <li>- Уроки методиста-«Олимпиады и конкурсы: НТО, « Worldskills, Большая перемена».</li> <li>- Классные часы, посвященные Российской науке и Российским ученым - 1-4 классы.</li> <li>- Круглый стол «Профессия дизайнер-декоратор » для 7 классов</li> <li>- «Своя игра - Угадай профессию» для 5-6 классов</li> <li>- Проектная деятельность в 9кл</li> </ul>	<p>Школьный сайт, группа школы в Контакте:  Групповая и индивидуальная работа в соответствии с расписанием занятий  При поддержке наших партнеров: <a href="#">МАЭ РАН (Кунсткамера)</a>, <a href="#">Нижнесвицкий Государственный заповедник</a>, СПбГУ, ИТМО, ГБУ ЦППМП</p>

		<p>Ресурсы города РФ</p>	<p>В частности, в текущем году учащимися и научными руководителями подготовлено 114 проектных работ в форме рефератов и научно-исследовательских работ по 11 профессиональным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых занятий в рамках проектной деятельности учениками 9х и 10х классов</li> <li>- Биологические дебаты команд 9, 10, 11 классов с привлечением специалиста по молекулярной биологии из университета ИТМО</li> <li>- Спортивный клуб</li> <li>- Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по выбору профессии с педагогом-психологом</li> <li>- Участие в олимпиадном движении,</li> <li>- Всероссийские открытые уроки Проектория <a href="http://proektoria.online">proektoria.online</a></li> <li>- Всероссийский проект «Билет в будущее»</li> </ul> <p>Worldskills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная технологическая олимпиада (НТО), профиль «Передовые производственные технологии»</li> <li>- Международные соревнования WorldSkills Junior в компетенциях «Дистанционное преподавание английского языка», «Организация экскурсионных услуг»</li> <li>- семинары «НТО и WorldSkills: особенности участия» для</li> </ul>	<p>Школьный сайт, группа школы в Контакте</p>
--	--	--------------------------	---	---

			<p>обучающихся 6-9 классов и учителей.</p> <p>Участие в межрегиональной олимпиаде по профориентации « Мы выбираем путь» -8кл</p> <p>Участие в городском турнире медиаторов-ровесников 7-8кл</p> <p>Профориентационные мероприятия в рамках договоров с ВУЗами и организациями СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профдиагностика обучающихся 9х классов</li> <li>- Экскурсии в музеи и лаборатории университетов СПб</li> <li>- Участие внешних специалистов в проектной деятельности старшеклассников</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Исходя из вышеизложенного, необходимо решение следующих задач на 2022 год:

- сочетание и взаимное дополнение очной и заочной форм проведения мероприятий;
- расширение форм очного и заочного взаимодействия в системе учитель – родитель;
- восстановление активного межведомственного взаимодействия и сотрудничества с органами соцзащиты, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- психолого-педагогическая помощь в социализации обучающихся, в связи с ограничением группового опыта социального взаимодействия в периоды ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции;
- выявление семей группы риска из-за нарушения контактов с учителями – предметниками, другими специалистами школы во время действия ограничительных мер (поиск новых форм взаимодействия).

## Оценка деятельности структурных подразделений

### ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основное отличие 2021 года – это введение в действие Единого портала федерального значения, информационного сервиса – Навигатора дополнительного образования детей – с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях.

В 2021 году стал функционировать новый кружок социально-гуманитарной направленности «Радуга здоровья» (педагог - Сони́на О.В.), в котором занимаются дошкольники 5 – 6 лет детского сада «Калипсо».

Задачи на 2022 год:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Корректировка условий повышения качества дополнительного образования (технологий, материально-технического оснащения классов автодела, создание физкультурно-спортивного комплекса, кадрового обеспечения) на основе внешнего и внутреннего контроля.
- Повышение конкурентоспособности ОДОД ГБОУ СОШ № 4 Кусто среди учреждений дополнительного образования района и города.
- Привлечение педагогов и администрации образовательной организации к активному использованию современных технологических и методических решений в ежедневной педагогической практике.
- Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования
- Осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами ОДОД.
- Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в ОДОД старшеклассников и студентов.
- Предоставление родителям необходимой информации о развитии индивидуальных способностей ребенка через демонстрацию его достижений.
- Расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путём развития общественных форм управления и социального партнёрства;
- Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования;

- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары).

### **Основные достижения в 2021 году:**

- Занимаясь в кружке «Интеллектуальные игры» (педагог Рогозина К.В.) учащиеся показали свои знания, приняв участие в Турнире по лингвистическим играм.

Призерами стали Воякин Тимофей 2в, Кондратьева В.2в, Иванов М. 2в, Ступаков Ф.1б Арутюнова А.2в, Гвоздева Т. 2в, Манохина Я.2в. Призеры награждены памятными подарками.

Конкурс плоскостного моделирования – призеры: Постнякова С. 1в, Оленич С. 2в, Лисогурская К. 2в, Пахомов Р. 2в. Волохин П. 1в., Врещ Ф.2в, Криков А. 2в, Попов К.2в.

Турнир по настольным играм – призеры: Ковалева В.1в., Ступаков Ф. 1б.

- Отряд ЮИД и «Юный велосипедист» (педагоги – Мирная О.С., Маркова М.В.)

Районный конкурс творческих работ «Дорога и Мы», номинация «Банер социальной рекламы» 1 место Козлов Марк 3а, городской конкурс – 3 место Козлов Марк.

Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы», номинация «Изобразительное искусство» 1 место Ермошкина Мария 5а, городской конкурс – 3 место Ермошкина Мария.

Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 2 место Дудник Екатерина 4в.

Районный КВН по безопасности дорожного движения 1 место – Отряд ЮИД из 10 человек.

Районный творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Хореографическое искусство» 1 место – отряд ЮИД.

Районный творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Литературное творчество» 1 место Тараканчикова Елизавета ба.

Районный конкурс юных инспекторов движения 2 место Пшеничный К.4б, Артамонов Алексей 3а, Абаренкова Ульяна 3б, Козыревская Софья 3в.

Районный конкурс детских фоторабот «Фотокейс» 3 место – Дудник К.3в, Падерина Ника 3б, Шумкова В. 3в.

Районный конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню матери 1 место Ермошкина Мария 5а.

- Кружок «Шахматы для начинающих» (педагог – Сиденко А.Г.).

Первенство СПб по быстрым шахматам среди девочек 3 место Березовская Арина, командное первенство СПб среди мальчиков и девочек 1 место Березовская Арина, Андреев Роберт, Полуфинал первенства ВО района по шахматам Новиков Тимофей – выход в финал, районный турнир по классическим шахматам 1 место Андреев Роберт, 2 место Михайлов Сергей, Полуфинал первенства Санкт-Петербурга 1 место Андреев Роберт, Первенство СПб по шахматам среди девочек 1 место Березовская Арина, Первенство СПб по быстрым шахматам 2 место Березовская Арина, Турнир второклассников ШК «Связка» 2 место Карсюков Степан.

- Кружок «Введение в дебаты» (педагог Розов И.И.) – воспитанники 10 классов приняли участие в городском XX Зимнем чемпионате по дебатам СПб.
- Кружок «Театр на французском языке» (педагоги - Мезер В.В., Михашина В.И.)

Лауреат городского фестиваля школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга», организованного СПБЦОКОиИТ совместно с Французским институтом в России. Труппа театра: Горбач Мария (7б), Пономаренко Александр (3а), Конт Иван (5б). Тимонина Анастасия (8б), Колосова Екатерина (8б). Малышева Мария (5в), Шарафутдинова Дарья (5в), Узкая Софья (6а), Тысячная Мария (7в), Русских Полина (4б), Шишков Платон (5б), Смольянинов Севастьян (5б), Федулеева Александра (5в).

Ежегодно труппа театра принимает участие в Декадах французского языка.

Фестиарт 2021 – Всероссийский Фестиваль франкофонных театров – 3 место, Приз за лучшие костюмы и декорации, приз за активное участие в Фестивале.

Городской Рождественский кинофестиваль на французском языке – лауреаты.

- Кружок «Открываем язык Данте» (педагог – Гайворонская О.В.)

Всероссийский Международный фестиваль регионов Италии – призер (Участники: Мейнарт Анна, Маргарян Надежда, Крикун Полина, Шарафутдинова Даша, Котова Алена, Колосова Катя. Горбач Маша).

Всероссийский конкурс на итальянском языке «Да будет поэзия» - 3 место – Мейнарт Анна.

Всероссийский музыкальный проект «Дети в Опере!» - «Песни на все времена» - призер – Крикун Полина.

Участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады по итальянскому языку. Победители и призеры районного этапа – Маргарян Надежда и Мейнарт Анна.

Городской фестиваль рождественской песни на итальянском языке – 1 место – Мальцева Алена, Горбач Мария, Мицова София, Мейнарт Анна, Симулина Мария.

- Секция «Спортивная стрельба» (педагог – Яковлев А.В.)

Городские соревнования «Стрелковое многоборье» - 2 место – Иванова Елизавета 4в.

- Кружок «Школа юных экскурсоводов» (педагог – Дятлова Н.Г.).

В городском конкурсе на звание «Лучший юный экскурсовод года» учащиеся ежегодно занимают только призовые места. Победители: Узкая Софья и Быков Тимофей.

**Секция «Общая спортивная подготовка»** (педагог – Бокарев А.А.)

Результаты работы представлены в виде таблицы.

*См. приложение 1*

- Секция «Общая физическая подготовка» (педагог – Соколова Г.Н.).

Проведены первенства школы среди 2, 3, 4 классов «Веселые старты».

- Участники кружка «Ре. Ми и Фа» (педагог – Петрова Л.А.)

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе «Одноклассники читают классику», который посвящен дню памяти А.С.Пушкина.

А также приняли участие во Всероссийском научно-популярном конкурсе «Знаешь? Научи!» в рамках года науки и технологий. Участники – Иванова Е., Викторов Т., Федоров Б., Подкорытов А., Колченогов А., Машкарин А. – учащиеся 4в класса.

- Кружок «Вокальное искусство» (педагог Щербакова В.А.)

Стали призерами в Международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Морозко» трио «Волшебные нотки» Симонян Мария, Богданова Ульяна, Ковалева Вероника.

- Секция «Футбол» (педагог – Ходырев Е.Н.).

В районном этапе Петербургских игр 1 место заняли Лимонов Тимур, Громов Андрей, Пахомов Роман, Капленко Михаил.

В городском этапе Петербургских игр 1 место заняла эта же команда.

Во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч» наша команда заняла 3 место.

Во Всероссийском турнире «Мини футбол в школу» победителями стали: Скворцов В., Петухов Т., Куранда А., Баранов В., Волокитин А., Крылов Т., Тарасов А., Прокашев Д., Румянцев Д., Кузнецов Е., Ходьков А.

К сожалению, в целях предупреждения и распространения коронавирусной инфекции (сovid-19) были отменены конкурсы и соревнования на территории



Российской Федерации. За текущий год было проведено недостаточное количество мероприятий из-за сложившейся эпидемиологической ситуации.

В 2022 году необходимо:

1. Продолжить тесное сетевое взаимодействие с районными и городскими Домами творчества, Центрами, Обществами.
2. Провести совместные мероприятия с воспитанниками детского сада «Калипсо».
3. Установить связи с Музеем автомобильного транспорта.
4. Обновить автопарк.
5. Принять участие в районных, городских и т.д. мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, дебаты и пр.) по направлениям.

### **Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 Кусто**

**Январь-июнь 2021 года**

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности на уровне **начального, основного и среднего общего образования** ведётся по **следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно **формам и режиму занятий**, указанных в рабочих программах.

**Продолжительность занятия** линейных курсов может быть 30 (25 для первого класса) минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

### **Начальное общее образование:**

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуются линейные курсы внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски» и «Французский театр».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы: «Удивительный мир слов» и «В мире книг».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлены следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Олимпиадная математика».

Для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму в первых и вторых классах реализуются линейные курсы «Волшебные ниточки», «Занимательная грамота» и «Тушь, перо и бумага».

Профилактика здорового образа жизни – важное направление в воспитательной работе школы, для работы в этом направлении организован курс «Мы за здоровый образ жизни».

Для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой город, его культуру и историю в 1-4 классах организован курс «История и культура Санкт-Петербурга».

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. организован курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для четвертых классов.

\*\*\*

### **Основное общее образование:**

В ГБОУ СОШ №4 Кусто на уровне основного общего образования организовано три ученических сообщества. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь».

В ГБОУ СОШ №4 Кусто организовано три клуба: Экологический клуб, Научный клуб, Клуб «Бюро добрых дел». Каждый клуб имеет Положение о клубе. Каждый клуб проводит и принимает участие как во внутришкольных, так и в районных и городских мероприятиях.

**План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен такими курсами как:

- курсом «Мы за здоровый образ жизни» для пятых - девярых классов;
- курсом *Экологического клуба*: «Горизонты биологической науки» для седьмых - восьмых классов;
- курсом «Я – гражданин России» для пятых - восьмых классов.

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению французского языка:

- курс «Французский театр» для пятых - девярых классов;
- курс «Французский язык: мир путешествий» для восьмых классов;
- курс «История на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов;
- курс «Литература на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «География на французском языке» для девярых классов.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. организован курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для пятых - восьмых классов.

Курсы профориентационной направленности:

- курс «Биологические закономерности» для девярых классов;
- курс «По стопам Менделеева» (*в рамках работы научного клуба*) для восьмых и девярых классов.

**Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)**

Проект выполняется обучающимся в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная мастерская “Как написать проект?”» и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

\*\*\*

*Далее представлены недельные планы внеурочной деятельности на все уровни образования 2021 года (по полугодиям), годовые же см. в приложении к данному Отчёту (приложения №№2-7).*

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год																			
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю															ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТ (кол-во часов в ОУ год)	О
		5 класс			6 класс		7 класс			8 класс			9 класс						
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В				
	Методическое обеспечение внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	238		
	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	2,5	85		
Общекультурное	Разговорный английский. Подготовка к олимпиадам				0,1	0,1		0,1	0,1				0,2	0,2	0,2	1	34		
	Французский язык: мир путешествий									2	2	2				6	204		
	История на французском языке									1	1	1	1	1		5	170		
	Литература на французском языке									1	1	1	1	1		5	170		
	Английский язык. Техника перевода												1		1	2	68		
	География на французском языке												1	1		2	68		
	Говорим и поем по-английски	0,33	0,33	0,33												1	34		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	0,5		0,5	0,5	0,5	1	1	1							5	170		
	По ступенькам русского языка	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							4	136		
	Научный клуб. Курс "По стопам Менделеева"									0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2	68		
	Экологический клуб. Курс "Горизонты биологической науки"						0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17				1	34		
	Биологические закономерности												0,33	0,33	0,33	1	34		
Социальное	Французский театр	0,66	0,66	0,66	0,5	0,5	0,66	0,66	0,66							5	170		
	Финансовая грамотность	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17				3	102		
	Экологический клуб. Курс "Ландшафтный дизайн"	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25										1	34		
	Клуб "Бюро добрых дел"	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18				2	68		
	Проектная мастерская "Как написать проект?"												2,5	2,5	2,5	7,5	255		
Духовно-нравственное	Введение в обществознание	0,33	0,33	0,33												1	34		
	Я – гражданин России	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	3	102		
	История и культура Санкт-Петербурга на французском языке									1	1	1				3	102		
	Военная история Отечества				0,5	0,5				0,33	0,33	0,33				2	68		
<b>ИТОГО</b>		<b>4,34</b>	<b>2,84</b>	<b>3,84</b>	<b>4,03</b>	<b>4,03</b>	<b>3,68</b>	<b>3,78</b>	<b>3,78</b>	<b>7,02</b>	<b>7,02</b>	<b>7,02</b>	<b>8,2</b>	<b>7,2</b>	<b>5,2</b>	<b>72</b>	<b>2448</b>		

\*\*\*

### Среднее общее образование:

В связи с тем, что обучающиеся ГБОУ СОШ №4 Кусто осваивают учебную программу согласно индивидуальным учебным планам и расписание формируется для каждого обучающегося отдельно, урочная и внеурочная деятельность чередуются в течение учебного дня.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в общих коллективных делах образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается согласно профилю. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (Научный клуб, Экологический клуб) в общеинтеллектуальном направлении развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение различных мероприятий.

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования ведутся **по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное (курс «Мы за здоровый образ жизни»);
- духовно-нравственное (курсы: «Я – лидер!», «Величайшее богатство народа – русский язык»);
- социальное (курс «Давайте поспорим!»);
- общеинтеллектуальное (курсы: «Математика: избранные вопросы», «Горизонты биологической науки», «Задачи повышенной сложности по химии», «Основы аналитической химии»);
- общекультурное (курс «Цивилизация Франции»).

#### **Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)**

Проект выполняется обучающимся в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная деятельность» и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2020/2021 учебный год								
Направления	Название деятельности	10 класс		11 класс			ИТОГО (КОЛ-ВО часов в нед.)	ИТОГО (КОЛ-ВО часов в нед.)
		10-А	10-Б	11-А	11-Б	11-В		
			Методическое обеспечение внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,33		
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни <i>Нелинейный курс.</i>	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	1,5	51
Общекультурное	Цивилизация Франции		1		1		2	68
Общеинтеллектуальное	Математика: избранные вопросы			2	1	1	4	136
	Задачи повышенной сложности по химии	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	2	68
	Горизонты биологической науки <i>Нелинейный курс.</i>	0,5	0,5				1	34
	Основы аналитической химии	0,5	0,5				1	34
Социальное	Я - лидер!			0,66	0,66	0,66	2	68
	Проектная деятельность	4,5	4,5				9	306
Духовно-нравственное	Величайшее богатство народа - русский язык	0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>7,25</b>	<b>8,25</b>	<b>3,98</b>	<b>3,98</b>	<b>2,98</b>	<b>26,5</b>	<b>901</b>

В 2020-2021 учебном году 55 учителей проводили курсы внеурочной деятельности (ВД). Всего запланировано 43 курса ВД, проведено 42 курса. 13 курсов в начальной школе, 21 (проведено 20) курсов в основной школе, 9 курсов в средней школе.

Отчет с фотографиями о курсах ВД будет выложен на сайт до окончания учебного года, согласно Календарному графику. Посты о текущих событиях выкладывались в течение года на Яндекс.дзен.

100% обучающихся включены в систему внеурочной деятельности на всех образовательных уровнях.

Согласно Постановлению №16 от 30.06.20 СП 3.1/2.4.3598-20 ученики одной группы внеурочной деятельности, обучающиеся в разных классах должны находиться в кабинетах, закреплённых за этими классами. Для этого было составлено особое расписание, чтобы с одной стороны, программа была

полностью пройдена обучающимися, с другой стороны, чтобы учителя не проводили дополнительных занятий, соблюдая режим труда и отдыха.

Ряд курсов проводились с использованием дистанционных образовательных технологий (MS Teams, Zoom и т.п.): военная история Отечества, финансовая грамотность (4кл), французский театр (основная школа), разговорный английский; подготовка к олимпиадам, величайшее богатство народа – русский язык.

В этом учебном году продолжили свою работу школьные клубы.

### **1. Научный клуб**

Проведено заседание актива Научного клуба, выборы руководителей (председателя, заместителей и руководителей секций).

Написано 5 исследовательских работ. Все работы прошли во второй тур на XI Международной олимпиаде-конкурсе научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова и научно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего».

На конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего» работа Елисеевой С. получила диплом 3 степени.

Вышло 2 выпуска стенгазеты.

Разработана страница в Instagram science.cousteau

Актив НОСа принял участие в проведении школьной научной конференции в качестве волонтеров и технических специалистов.

В районной викторине Никифоров Е (8а класс) и Редина А. (9в класс) заняли 1 места.

### **2. Эколого-биологический клуб**

Проведены экскурсии в Академический университет, Анатомический музей, онлайн-экскурсия по биологическим специальностям, преподаваемым в Вузах Санкт-Петербурга.

Ребята приняли участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней: Биопрактикум (призер – Елисеева Соня), микромир (команда-победитель отборочного тура), первый шаг (победители отборочного тура – 4 проекта), новый век – новые ресурсы, фестиваль науки СПбГУ, олимпиада СПбГУ (призеры районного тура), Медико-биологическая олимпиада старшеклассников СПб.

Ребята приняли участие во всероссийском уроке «Генетика: История и будущее».

Пименова Екатерина участвовала в программе международной общественной организации «Друзья Балтики» по изучению новой актуальной экологической проблемы - загрязнение акватории морей частицами микропластика. Она исследовала содержание микропластика в водах Невы. Результаты Проектной работы позволили Кате стать призёром регионального этапа ВсОш по экологии.

Работа выполнялась в условиях школьного кабинета биологии.

### **3. Клуб «Бюро добрых дел»**

В октябре-ноябре руководители Бюро отобрали по 2 ученика из каждого класса с 5-8 включительно и представили проект Крышечки ДоброТЫ в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б классах. В каждом из этих классов установили пункт сбора крышечек. Также в октябре были сданы крышечки за прошлый учебный год.

В течении года проводились собрания по подготовке «презентаций» проекта и эко-уроков в Тимз. Все материалы выкладывали в Тимз, дети активно учились включаться в просветительскую деятельность в онлайн.

В апреле-мае были проведены Эко уроки сортировки в 6Б, 7В, 8Б, 8В. В 8В участницы Бюро также подготовили презентацию о химических процессах при переработке пластика на уроке химии.

В этом году в Бюро активно участвовали 19 человек.

Видеопрезентации выложены на Яндекс.дзен.

### **РДШ**

Ребята приняли участие в КВН «МЧС России – 30 лет на страже безопасности», в районной игре «Что? Где? Когда?».

Приняли участие в акции «окна Победы», во встрече «Большая перемена» и «Классная встреча», в акции «Спасибо учителям», «Чистый Воздух», «День рождения РДШ».

Проведены уроки «День Героя», «День Неизвестного солдата».

КВН 1 место в районе, выход в город.

Районная игра «Что? Где? Когда?» 1 место.

### **Начальная школа.**

Все курсы были проведены в полном объеме, согласно количеству часов, указанных в программе. Журналы и отчеты сданы всеми учителями.

Курсы проводились в формате, отличных от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Итоговое занятие большинства курсов было проведено в форме игры, викторины, экскурсии и т.п. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/ZGN7IRQaW2D5GQ>



Ниже выделены наиболее интересные моменты некоторых из проведенных курсов.

Ребятам и родителям (имеется благодарственный отзыв) понравился новый курс внеурочной деятельности **«Тушь, перо и бумага»** Занятия проводились с использованием различных материалов, не только туши и пера, но и красок, цветных карандашей. Ребята выполняли творческие задания: рисунки, аппликации, монотипии, а также работали с использованием репринтных прописей 1871 г., 1926 г. и репринтных прописей с калькой Т. В. Шклярской 1902 г. и Прописи с пословицами и поговорками Т. Я.Лариной 2020 г.

Во время работы над прописями использовались элементы музыкального сопровождения- классическая музыка для детей, что несомненно меняло атмосферу занятий. Повышался интерес, общий настрой и заинтересованность в мелкой и трудоемкой работе над прописями.

Ученики 1А класса выполнили открытки-подарки мамам и открытку с рукописной буквицей собственного имени.

В рамках курса **«Удивительный мир слов»** дети приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку **«Мой родной язык»**.

В рамках курса **«Олимпиадная математика»** дети приняли участие в олимпиадах и конкурсах: **«Осенний олимп»**, **«Весенний олимп»**, **«Я люблю математику»**, Санкт-Петербургская математическая олимпиада для начальной школы (4 победителя и 1 призер), Весенняя и осенняя открытая олимпиада по математике от Метаскул (10 победителей). Также ребята из 3В класса приняли участие в качестве ведущих в математической он-лайн экскурсии **«Знакомство со школой»** для будущих первоклассников.

В рамках курса **«В мире книг»** проводились: литературные игры; конкурсы (2020/21 уч. год - участие в ежегодном конкурсе видеоработ **«Одноклассники читают классику»**, посвященном дню памяти А.С.Пушкина) (Академия талантов); библиотечные уроки; путешествия по страницам книг; проекты (**«Портфель читателя»**); встречи с писателями (2020/21 уч. год - встреча с писателем Юлией Яковлевой; презентация книги **«Жуки не плачут»** (Центральная библиотека им. А.С.Пушкина); - уроки-спектакли и т. д.

Информация о празднике **«В гостях у Пушкина»** (4б) выложена в Яндекс.дзен.

В рамках курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** ребята посещали экскурсии в музеях и парках нашего города и ближайших пригородов. Сами составляли и проводили заочные экскурсии. Есть положительные отзывы от родителей.

### **Перспективы:**

1. Организация выставки работ, выполненных на курсах ВД «Волшебные ниточки», «Тушь, перо и бумага».
2. Более активное внедрение финансовой грамотности посредством курсов внеурочной деятельности.

### **Основная школа.**

Все курсы были проведены в полном объеме, согласно количеству часов, указанных в программе, кроме курсов: «Говорим и поем по-английски», «английский язык, техника перевода» (9б, Манжури В.А.) в связи с ненабором необходимого количества учеников в группы. Журналы и отчеты сданы всеми учителями.

Курсы проводились в формате, отличных от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Итоговое занятие большинства курсов было проведено в форме интеллектуальной викторины, математического боя, конкурса. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/ZGN7IRQaW2D5GQ>

Ниже выделены наиболее интересные моменты некоторых из проведенных курсов.

Ребята и родители отметили важность курса внеурочной деятельности **«По ступенькам русского языка»** для всех классов с 5 по 8. В начале года часть занятий была посвящена подготовке к ВСОШ по русскому языку и литературе. Призером ВСОШ по русскому языку среди 6-ти классников стала Тараканчикова Лиза из 6а, среди 7-ми классников стали Юганов Константин, Готовко Елизавета из 7 А и Яременко Дарья из 7 Б. В конце февраля несколько занятий было посвящено подготовке к конкурсу «Русский медвежонок». Лучшие результаты показала Тараканчикова Лиза, занявшая 3 место в районе и 32 место в регионе.

В курсе **«Введение в обществознание»** ученики 5Б познакомились со сферами общества, понятиями личность и социальное окружение, многоаспектности современного мира людей. На занятиях дети узнавали политическое устройство через изучение карты, чтение СМИ, обсуждали новости, применяли свой социальный опыт, пересказывали его под выполнение творческих заданий. Творческие задание выглядели в форме презентации и обсуждения любимой книги, фильма или поступка, который запомнился ученику, который повлиял на ход его мысли. Дети осознавали значение школьного этапа своей жизни, связанного с приобретением друзей, увлечений и выбором социальных ролей. Учащиеся с удовольствием делились рассказами о своих успехах за текущий год и на последнем занятии

спланировали свои цели до конца года. В итоге ребята защищали проектные работы на обществоведческую проблематику «мой поход в музей», «мои успехи за прошедшую половину года», «мои музыкальные приоритеты», «польза познавательных компьютерных игр по учебе», «книга, которая изменила меня».

За время занятий на курсе «**География Франции**» учащиеся научились рассказывать на французском языке, используя научную терминологию, о физической и экономической географии, познакомились с административно-территориальным делением Франции, функциями регионов и департаментов. Большое внимание уделялось работе с картографическим материалом, видео и официальными сайтами регионов, обучающими сайтами для подготовки французских школьников к национальному экзамену Франции – le baccalauréat.

**Продуктом** данного курса внеурочной деятельности является видео или презентация одного из новых регионов Франции.

Занятия проводились с применением элементов дистанционного обучения, в том числе при защите творческих проектных работ. Использовались платформа Zoom, социальная сеть ВКонтакте.

Все учащиеся приняли участие в **Региональной олимпиаде** школьников Санкт-Петербурга по французскому языку; есть победители и призеры муниципального этапа и призеры регионального.

В конце программы проводится итоговый зачёт - защита индивидуальных или групповых проектных работ (по выбору учащихся). Средний балл от 10/20 и выше свидетельствует об успешной реализации программы, от 17/20 и выше — об отличном уровне освоения программы.

Особо хочется отметить, что **учащиеся 9 класса**, посещавшие данный курс внеурочной деятельности, **выбрали для своих индивидуальных проектных работ темы по географии на французском языке:**

1. Исследование «Влияние административно-территориальной реформы 2016 г. по объединению регионов Франции на экономическое развитие региона Новая Аквитания»
2. Исследование «Влияние административно-территориальной реформы 2016 г. по объединению регионов Франции на экономическое развитие региона Бургундия – Франш-Конте».

За время занятий на курсе «**История и культура Санкт-Петербурга на французском языке**» учащиеся научились говорить на французском языке о достопримечательностях Санкт-Петербурга, рассказывать о важных исторических событиях от момента зарождения города до сегодняшнего дня. Отдельный цикл занятий был посвящен отличительным чертам основных архитектурных стилей Санкт-Петербурга.

Занятия проводились с применением элементов дистанционного обучения, в том числе при защите творческих проектных работ. Активно использовались платформы Zoom, Teams, социальная сеть ВКонтакте.

За год каждый учащийся принял участие в **2 групповых проектных работах** - создании экскурсионных маршрутов. В 1 полугодии объектом виртуальной экскурсии являлся Васильевский остров. Во 2м полугодии итоговым продуктом стало создание экскурсии по выбранному учащимися маршруту по Петербургу, обобщившем все знания, полученные ребятами за год. Учащиеся разрабатывали и делали в малых творческих группах видео или презентацию с самостоятельно сделанными фотографиями или снятыми видео, подтверждающими прохождение участниками выбранного маршрута по родному городу.

Также учащиеся изучали особенности архитектурных стилей Санкт-Петербурга.

Все учащиеся приняли участие в **Региональной олимпиаде** школьников Санкт-Петербурга **по французскому языку**; есть **победители и призеры** всех этапов.

**Антропова Антонина** приняла участие в **Региональной олимпиаде** школьников Санкт-Петербурга **«Гиды-переводчики»**. Муниципальный этап – **призер**; Региональный этап – **призер**.

На курсе **«История на французском языке»** дети изготовили афиши для российского памятника палеолита «Шульган Таш», построили свой древнеримский город, сделали интеллект-карты про Карла Великого. Многократно был проведен самостоятельный анализ исторических документов на французском языке.

Курс **«Французский театр»** традиционно пользуется популярностью у учеников. Имеются благодарственные отзывы от родителей. В первом полугодии репетиции проводились он-лайн. Из отчета: «В Тимз мы отчитывали, репетировали, заново ставили он-лайн спектакль «Гаврош». Дети работали из дома, использовали свои комнаты в качестве «сцены», подручные средства-в качестве реквизита. В декабре мы приняли участие в Малой рампе, фестивале театра на французском языке, стали лауреатами.

Во втором полугодии мы приступили к отчитке и репетициям нового спектакля «Одиссея». Сценарий нового спектакля мы написали самостоятельно. Дети сшили костюмы греческих нимф, героев, циклопа. Дети самостоятельно сделали реквизит: корабль, котёл циклопа, мечи. К всероссийскому театральному фестивалю FestiArt за месяц мы полностью отрепетировали и засняли смысловой отрывок их 3-х сцен со всем реквизитом и музыкальным сопровождением. На этом фестивале мы заняли 3 место в своей возрастной категории, получили особый приз за костюмы и за активное участие в фестивале.»

Дополнительные фотографии (кроме тех, которые выложены на Яндекс.диске):

Гаврош: [https://disk.yandex.ru/i/p\\_IkAPI58ONQqw](https://disk.yandex.ru/i/p_IkAPI58ONQqw)

Одиссея приветствие для фестиваля:

<https://drive.google.com/file/d/1iQcNJer7QuqYhNfg6c-MHDIfPmLCtFfA/view>

Одиссея для фестиваля:

[https://drive.google.com/file/d/14jcYzd\\_fgb1rhqpxGpsSz4KXyCqNr2mg/view](https://drive.google.com/file/d/14jcYzd_fgb1rhqpxGpsSz4KXyCqNr2mg/view)

Команда курса «**Финансовая грамотность**» дважды заняла второе место в полуфинале Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, став лучшей командой Санкт-Петербурга в своей возрастной категории. Также ребята приняли участие в марафоне по финансовой грамотности, в двух олимпиадах (и стали в них победителями), а также в открытом уроке с Э. Набиуллиной. В рамках проектной деятельности был выполнен проект: «Оценка финансовой грамотности учителей школы Кусто».

#### **Перспективы:**

1. Организация клуба Финансовой грамотности с привлечение в него как учеников, так и учителей и родителей.
2. Привлечение большего внимания к мероприятиям школьных клубов, создание информационных поводов (в т.ч. с использованием стендов, выставок, экрана в зале ожидания).

#### **Средняя школа**

Все курсы были проведены в полном объеме, согласно количеству часов, указанных в программе. Журналы и отчеты сданы всеми учителями.

Курсы проводились в формате, отличных от урочных, каждый учитель творчески подошел к организации внеурочной деятельности. Отчеты каждого учителя и фотографии выложены на Яндекс диск: <https://disk.yandex.ru/d/ZGN7IRQaW2D5GQ>

#### **Общие перспективы:**

1. Организация выездных сессий курсов ВД на базе в Комарово.
2. Развитие канала на Яндекс.дзен
3. Создание школьного канала в Тик-ток, сбор школьных всех видео на youtube в единый «школьный» канал.
4. Организация общешкольного конкурса в рамках РДШ.

\*\*\*\*\*

**Сентябрь - декабрь 2021 года**

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто работа по внеурочной деятельности на уровне **начального, основного и среднего общего образования** ведётся по **следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно **формам и режиму занятий**, указанных в рабочих программах.

**Продолжительность занятия** линейных курсов может быть 30 (25 для первого класса) минут (1 «модуль») или 45 минут (1 «урок»). Допускается проведение двух занятий подряд общей продолжительностью до 90 минут с обязательным перерывом 10 минут. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

#### **Начальное общее образование:**

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуются линейные курсы внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски», «По ступенькам французского языка».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы: «Удивительный мир слов» и «В мире книг».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлены следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Олимпиадная математика».

Для развития мелкой моторики и подготовки руки к письму в первых и вторых классах реализуются линейные курсы «Волшебные ниточки», «Занимательная грамота» и «Тушь, перо и бумага».

Профилактика здорового образа жизни – важное направление в воспитательной работе школы, для работы в этом направлении организован курс «Мы за здоровый образ жизни».

Для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой город, его культуру и историю в 1-4 классах организован курс «История и культура Санкт-Петербурга».

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. организован курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для четвертых классов.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021/2022 учебный год														
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю											ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)
		1 класс			2 класс			3 класс		4 класс				
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В		
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	0,17	0,17	0,17	2	
Общекультурное	Занимательная грамота	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33						2	
	В мире книг	1	1	1							1		4	
	Говорим и поем по-французски							3	3	3	3	3	15	
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов				1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Занимательная математика	1	1	1			1				1	1	6	
	Олимпиадная математика				1	1	1	0,5	0,5				4	
Социальное	По ступенькам французского языка				1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Я и мой мир										1	1	2	
	Финансовая грамотность									0,33	0,33	0,33	1	
	Волшебные ниточки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						3	
Духовно-нравственное	Тушь, перо и бумага				1								1	
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
ИТОГО		4	4	4	6	5	6	6,75	6,75	6,5	9,5	8,5	67	

### Основное общее образование:

В ГБОУ СОШ №4 Кусто на уровне основного общего образования организовано три ученических сообщества. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации деятельности предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают учителя. Членами клуба могут стать обучающиеся, педагоги и родители.

В ГБОУ СОШ №4 Кусто организовано четыре клуба: Экологический клуб, Научный клуб, Клуб «Бюро добрых дел», клуб Финансовой грамотности. Каждый клуб имеет Положение о клубе. Каждый клуб проводит и принимает участие как во внутришкольных, так и в районных и городских мероприятиях.

### **План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен такими курсами как:

- курсом «Мы за здоровый образ жизни» для пятых - девярых классов;
- курсом *Экологического клуба*: «Горизонты биологической науки» для седьмых - восьмых классов;
- курсом «Я – гражданин России» для пятых - восьмых классов.
- курсов «И спасатель, и боец - вот такой я молодец!» для девярых классов

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению французского языка:

- курс «Французский язык: мир путешествий» для восьмых классов;
- курс «История на французском языке» для восьмых и девярых классов;
- курс «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов;
- курс «Литература на французском языке» для восьмых и девярых классов;

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. организован курс внеурочной деятельности «Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности» для пятых классов и курс «Финансовая грамотность» для шестых - седьмых классов (*в рамках работы клуба Финансовой грамотности*).



### Курсы профориентационной направленности:

- курс «Биологические закономерности» для девярых классов;
- курс «По стопам Менделеева» (в рамках работы научного клуба) для восьмых и девярых классов;
- курс «Информатика. Яндекс» для седьмых классов

### **Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)**

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная мастерская “Как написать проект?”» и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021/2022 учебный год																		
Направления	Название деятельности	Количество часов в неделю															ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)
		5 класс			6 класс			7 класс		8 класс			9 класс					
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В			
Спортивно-оздоровительное	Методическое обеспечение внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	6	204		
	Мы за здоровый образ жизни	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,25	0,25	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	2,5	85		
Общекультурное	Разговорный английский.	0,33	0,33	0,33	0,2	0,2	0,2	0,2							2	68		
	Английский язык. Подготовка к олимпиадам									0,17	0,17	0,17			0,5	17		
	Французский язык: мир путешествий									1	2	1			4	136		
	История на французском языке									1	1	1	1	1	6	204		
	Литература на французском языке									1	1	1	1	1	6	204		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики		0,5	0,5	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	1		1	0,66	0,66	0,66	7	238	
	По ступенькам русского языка			1				1	1	1					4	136		
	Информатика. Яндекс							2	2						4	136		
	Информатика для заинтересованных											0,33	0,33	0,33	1	34		
	Физика в задачах и экспериментах									0,33	0,33	0,33			1	34		
	Путь к успеху: трудные вопросы физики											0,33	0,33	0,33	1	34		
	Научный клуб. Курс "По стопам Менделеева"									0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	1	34		
	Биологические закономерности											0,33	0,33	0,33	1	34		
Социальное	Клуб финансовой грамотности. Финансовая грамотность				0,33	0,33	0,33	0,5	0,5						2	68		
	Клуб финансовой грамотности. Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности	0,33	0,33	0,33											1	34		
	Практическое обществознание											0,17	0,17	0,17	0,5	17		
	Экологический клуб. Курс "Горизонты биологической науки"							0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			1	34		
	Клуб "Бюро добрых дел"	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18				2	68		
	Проектная мастерская "Как написать проект?"												5,5	5,5	4	15	510	
	Я – гражданин России	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,17	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			2	68		
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга на французском языке									1	1	1			3	102		
	И спасатель, и боец - вот такой я молодец!											0,33	0,33	0,33	1	34		
	История искусств	1			1	1	1								4	136		
<b>ИТОГО</b>		<b>2,68</b>	<b>2,18</b>	<b>3,18</b>	<b>2,88</b>	<b>2,88</b>	<b>2,88</b>	<b>5,53</b>	<b>5,53</b>	<b>7,92</b>	<b>6,92</b>	<b>6,92</b>	<b>9,99</b>	<b>9,99</b>	<b>8,99</b>	<b>78,5</b>	<b>2669</b>	

### Среднее общее образование:

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4 Кусто или их части могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных

встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в общих коллективных делах образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается согласно профилю. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

### **План организации жизни ученических сообществ**

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках общешкольной внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь». Такой формат организации предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (Научный клуб) в общеинтеллектуальном направлении развития личности, в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение различных мероприятий.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

### **План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования ведутся **по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное (курс: «Мы за здоровый образ жизни»);
- духовно-нравственное (курс: «Величайшее богатство народа – русский язык»);
- социальное (курс: «Проектная деятельность»);
- общеинтеллектуальное (курсы: «Математика: избранные вопросы», «Физика в задачах», «Задачи повышенной сложности по химии», «Основы аналитической химии», «Информатика для проектов»);
- общекультурное (курсы: «Неизвестный серебряный век русской поэзии», «Подготовка к НТО и WorlSkills»).

### **Проектная деятельность (индивидуальный итоговый проект)**

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках курса внеурочной деятельности: «Проектная деятельность» и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2021/2022 учебный год								
Направления	Название деятельности	10 класс			11 класс		ИТОГО (кол-во часов в нед.)	ИТОГО (кол-во часов в год)
		10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б		
			Методическое обеспечение внеурочной деятельности					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни	0,33	0,33	0,33	0,25	0,25	1,5	51
<b>Общекультурное</b>	Подготовка к участию в НТО и WorldSkills	0,5	0,5	0,5			1,5	51
	Неизвестный Серебряный век русской поэзии				0,5	0,5	1	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Задачи повышенной сложности по химии				0,5	0,5	1	34
	Основы аналитической химии	0,33	0,33	0,33			1	34
	Информатика для проектов	0,66	0,66	0,66			2	68
	Физика в задачах				0,5	0,5	1	34
	Математика. Избранные вопросы	1,33	1,33	1,33	0,5	0,5	5	170
<b>Социальное</b>	Проектная деятельность	6,5	6,5	6,5			19,5	663
<b>Духовно-нравственное</b>	Величайшее богатство народа - русский язык				1	1	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>9,65</b>	<b>9,65</b>	<b>9,65</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>36,5</b>	<b>1241</b>

В декабре 2021 года была проведена тематическая проверка с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время в ГБОУ СОШ №4 Кусто.

Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей, а также учителей внеурочной деятельности по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения записей в журналах внеурочной деятельности, а также собеседований с учителями, ведущими занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, с понедельника по субботу (согласно расписанию линейных курсов внеурочной деятельности и плану мероприятий нелинейных курсов внеурочной деятельности). Для ее организации используются различные формы: занятия, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезная практика, олимпиады, круглые столы и т.д.

Выводы и рекомендации:

1. Внеурочная деятельность осуществляется в начальной, основной и средней школе в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2. Классным руководителям и учителям внеурочной деятельности рекомендовано продолжить работу по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и сохранению контингента.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие ГБОУ СОШ № 4 Кусто

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет руководство Школой
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности предметных кафедр.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий ГБОУ СОШ № 4 Кусто, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные кафедры:

- педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей французского и английского языков;
- валеологии;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Основные результаты деятельности кафедры французского языка

В отчётный период в он-лайн формате состоялся **Всероссийский семинар двуязычных русско-французских отделений 15-17 апреля 2021 года.**

Организация: Посольство Франции в России, Французский Институт в Санкт-Петербурге.

Слушатели: Киселев С.С., Ленская Н.А., Озерова А.И.

Для осуществления процесса обучения в условиях частичного применения дистанционных форм учителями кафедры были созданы видеоуроки и размещены на сайте АППО:

5 класс <http://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/258/5>

6 класс

<http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/dkamSQpKVY1T00gNCmowPh2HK9GMO S41>

7 класс: <http://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/260/5>

8 класс: <http://videoportal.rcokoit.ru/bysubjectcode/261/5>

Март 2021 – Первый Фестиваль рекламы (визуальных искусств) на французском языке «Львы Санкт-Петербурга» (он-лайн).

Лауреаты: 2 группы ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

Руководители: Ленская Н.А., Мезер В.В.

25 апреля 2021 года - Всероссийский фестиваль франкофонных театров FestiArt.(он-лайн)

Труппа школьного театра на французском языке со спектаклем «Одиссея»(он-лайн) заняла 3 место в младшей возрастной группе.

Специальный приз за лучшие костюмы и активное участие в фестивале.

Руководители и постановщики: Мезер В.В., Михашина В.И.

Май-июнь 2021 г. – Участие в работе ППЭ ОГЭ и ЕГЭ.

Все преподаватели кафедры

Декада французского языка 2020-2021 г прошла в он-лайн формате.

<https://youtu.be/U03XoLD1o8E> -2б <https://youtu.be/A-JUifxpiGo> - 3а

<https://youtu.be/h5otJtQfGpK> - 3б <https://youtu.be/xbGcfdTNU0A> -2а

<https://youtu.be/mIYJ9kpEa9E> -4а <https://youtu.be/GXhcSCdPvW8> - 3в

<https://youtu.be/9fg-wNCxcfo> - 4б <https://youtu.be/ID6aQ8b6eJU> -4в

2 апреля городская метапредметная олимпиада по французскому языку для учащихся 5-8 классов.



31 марта – театральная труппа Tels quels представила спектакль «Carpe diem»  
<https://youtu.be/ctfGjAt31f4>

Руководитель: Озерова А.И.

Младшая группа театра на французском языке представляют отрывок из спектакля «Одиссея»:

[https://drive.google.com/file/d/14jcYzd\\_fgb1rhqpXGpsSz4KXyCqNr2mg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14jcYzd_fgb1rhqpXGpsSz4KXyCqNr2mg/view?usp=sharing)

Руководители: Мезер В.В., Михашина В.И.

Вывод: несмотря на трудности и особенности работы в период пандемии, были выполнены все запланированные мероприятия. Школа показала высокие результаты в олимпиадах всех уровней, принимали участие в конкурсах и фестивалях.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Шестой год подряд удостоивается Почётного звания «Лидер образования Василеостровского района» среди общеобразовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Анализируя деятельность ГБОУ СОШ И№ 4 Кусто по всем направлениям, в 2021 году для преодоления выявленных проблем принимались следующие управленческие решения.

- Проведены заседания педагогического совета ГБОУ СОШ № 4 Кусто:

2021, март. «Внутренняя система оценки качества образования: промежуточные результаты, проблемы, пути решения»;

2021, август. «Использование результатов ВПР в управлении качеством образования»;

2021, декабрь. «Инновационная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 Кусто: НТО, WordlSkills, «Большая перемена»».

- Скорректирован Перспективный план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2021-2024 г.г.

- В план ВШК на 2021-2022 уч.г. включены и проводятся мероприятия:
  - персональный контроль (учитель биологии, учитель физики, молодой учитель истории),
  - проведение школьных оценочных процедур с включением заданий проблемных зон, выявленных учебных дефицитов;
  - посещение уроков по предметам, которым по результатам ВПР 2021 года присвоено наибольшее количество маркеров, администрацией школы;
- На основании решений педагогических советов от 28.03.2021, 31.08.2021 проведены заседания методических кафедр по вопросам:
  - анализа результатов ВПР по всем предметам (по кафедрам) (сравнение выявленных в 2021 году учебных дефицитов с дефицитами осени 2020 года);
  - объективного оценивания работ обучающихся (обнаружены признаки необъективности оценивания в части работ);
  - повышения информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников, процедуре ВПР;
  - получения обучающимися и их родителями ориентиров для построения образовательных траекторий (предложение о составлении индивидуального учебного плана по одному предмету, 2 чел.);
  - выявления склонностей, проблемных зон обучающихся групп учебного риска, высокомотивированных;
  - планирования организации повторения в 2021-2022 уч.г. с учётом результатов ВПР (проблемных зон, дефицитов).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### СТАТИСТИКА показателей за 2017-2021 годы

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 года	2020-2021	На конец 2021 года
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	695	766	788	838	837	850
	на уровне НОО	304	331	339	353	352	351
	на уровне ОО	283	335	324	350	349	358

	на уровне СОО	108	100	125	135	136	141
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
	на уровне НОО	-	-	-	-	-	-
	на уровне ООО	-	-	-	-	-	-
	на уровне СОО	-	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	об среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца						
	9 класс	7	8	8		4	
	11 класс	8	13	5		12	

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ с углублённым изучением французского языка сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся.

В школе на конец 2021 года 3 ребёнка – инвалида (в 9 и 11 классах), которые обучаются по основным общеобразовательным программам с углублённым изучением французского языка. Обучающихся с ОВЗ в школе нет.

В статусе образовательной организации с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 4 Кусто успешно продолжает реализовывать рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (англ.)» в классах на уровне ООО и СОО. Более того, на уровне СОО предмет «Второй иностранный язык (англ.)» (на конец 2021 года) изучается старшеклассниками на углублённом уровне.

**Сведения об изучении предмета «Второй иностранный язык  
(английский)»**

На конец 2021 года	На уровне ООО	На уровне СОО	Примечание
Количество обучающихся, из них:	358 (2020 - 350 чел.)	141 (2020 - 135 чел.)	
Изучают «Второй иностранный язык (англ.)»	358/100% (2020 - 350 чел./100%)	91 чел./68%	
Изучают «Второй иностранный язык (англ.)» на углублённом уровне	-	28 чел./26,67% (2020 - 23 чел./25%)	Процент от изучаемых ВТИЯ_англ. на уровне СОО обучающихся
*Изучают «Иностранный язык (англ.)» на углублённом уровне	-	36 чел./26% (2020 - 44 чел./33%)	Процент от общего количества обучающихся на уровне СОО

\*В ГБОУ СОШ № 4 Кусто в 10-й класс принимаются и обучающиеся, которые на уровне ООО изучали английский язык как основной. Эти дети продолжают изучать предмет «Иностранный язык (англ.)» (как основной) на углублённом уровне. Их доля, как мы видим в таблице 2, составляет 33 %.

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>1</b>	94							0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	73	73	100	54	78	6	8	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	90	90	100	52	58	16	18	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	95	95	100	55	58	19	20	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>258</b>	<b>100</b>	<b>161</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился примерно на 6 процентов;
- процент обучающихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2020 году – 15 %).
- обучающихся, переведённых условно, нет (как и в 2020 году).

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	75	75	100	36	48,00	7	9,33	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	61	59	96,72	21	34,43	9	14,75	2	3,28	0	0	2	3,28
<b>7</b>	83	75	90,36	28	33,74	10	12,05	8	9,64	0	0	8	9,64

8	66	60	90,91	25	37,88	9	13,64	3	4,55	3	4,55	3	4,55
9	64	64	100	19	29,69	1	1,56	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>349</b>	<b>332</b>	<b>95,13</b>	<b>129</b>	<b>36,96</b>	<b>36</b>	<b>10,32</b>	<b>13</b>	<b>3,73</b>	<b>3</b>	<b>0,86</b>	<b>13</b>	<b>3,73</b>

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	26	42,62	11	18,03	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	47	56,62	12	14,46	0	0	0	0	0	0
7	67	66	98,51	33	49,25	9	13,43	1	1,49	0	0	1	1,49
8	65	63	96,93	21	32,31	4	6,15	2	3,07	0	0	2	3,07
9	49	49	100	20	40,82	8	16,33	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>325</b>	<b>322</b>	<b>99,08</b>	<b>147</b>	<b>45,23</b>	<b>44</b>	<b>13,54</b>	<b>3</b>	<b>0,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,92</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился примерно на 8 процентов (в 2020 – 147 чел./45,23 %, в 2019 году на уровне ООО был 142 чел./42,39%);
- процент обучающихся, окончивших на «5», в 2021 году снизился на 3 %, а вот в 2020, 2019 г.г. был практически стабилен (в 2019 году – 42 чел./13 %).
- процент обучающихся, переведённых условно, вырос до 3,73 %; в 2020 году показатель был значительно ниже (0,92 %), в 2019 году – 3,29 %.

В целях снижения неуспевающих/неаттестованных обучающихся по итогам года, работа по своевременной ликвидации академических задолженностей в 2022 году должна стать приоритетным направлением в работе с низкомотивированными учениками и их родителями. Своевременное оценивание учеников – залог аттестации всех категорий обучающихся, организации работы с учениками группы учебного

риска/высокомотивированными и, как следствие, обеспечение в школе качественного образования.

В 2021 году выпускники 9х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Этот результат школа демонстрирует ежегодно.

### О проведении ВПР

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за предыдущий год обучения. В марте 2021 года в режиме апробации обучающиеся 11-х классов принимали участие в ВПР по предметам:

- иностранному языку (и английскому, и французскому),
- по химии.

Весной 2021 года ГБОУ СОШ № 4 Кусто принимала участие во всех возможных ВПР на уровне ООО по предметам в классах:

- МА, РЯ, ОМ – 4-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ – 5-й класс;
- МА, РЯ, ИС, БИ, ОБ, ГГ – 6-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ, БИ, ГГ, ФИ – 7-й класс;
- МА, РЯ, ИС, ОБ, БИ, ГГ, ФИ, ХИ – 8-й класс.

В целом обучающиеся успешно справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

*См. приложение 8 к Отчёту, а также дополнительные приложения к Отчёту по самообследованию: презентация по анализу ВПР-2021, сравнительным результатам ВПР по разным параметрам (архив «ВПР-2021\_результаты»).*

### Результаты ВПР по математике\_IV класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>ГБОУ СОШ № 4 Кусто</b>	<b>58,23%</b>	<b>36,71%</b>	<b>5,06%</b>	<b>0</b>
Василеостровский район	48,77%	38,59%	11,98%	0,66%
Санкт-Петербург	44%	41,63%	12,96%	1,41%

**Подтвердили отметки по предмету – 49%**

Повысили отметку по предмету – 41%

*Понизили отметку по предмету – 10%*

### **Результаты ВПР по русскому языку\_IV класс**

	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>ГБОУ СОШ №4 Кусто</b>	<b>16,44%</b>	<b>52,05%</b>	<b>30,14%</b>	<b>1,37%</b>
Василеостровский район	25,75%	49,36%	22,64%	2,25%
Санкт-Петербург	24,69%	49,08%	22,56%	3,67%

**Подтвердили отметки по предмету – 59%**

*Повысили отметку по предмету – 11%*

*Понизили отметку по предмету – 30%*

### **Результаты ВПР по окружающему миру\_IV класс**

	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>ГБОУ СОШ №4 Кусто</b>	<b>22,5%</b>	<b>68,75%</b>	<b>8,75%</b>	<b>0</b>
Василеостровский район	29,18%	60,12%	10,44%	0,26%
Санкт-Петербург	29,85%	56,11%	13,63%	0,4%

**Подтвердили отметки по предмету – 50%**

*Повысили отметку по предмету – 11%*

*Понизили отметку по предмету – 39%*

### **ВПР по французскому языку\_VII класс**

В 2020/2021 учебном году учащиеся 7-го класса нашей школы впервые приняли участие в ВПР по французскому языку. *Результаты см. в приложении.*

#### **Выводы:**

- Новизна формата существенно повлияла на результаты учащихся 7 класса; 11 класс к формату готов.
- Недостаточное знание учащимися алгоритма выполнения заданий и критериев оценивания;
- Задания повышенного уровня и лексико-грамматический раздел традиционно вызывают трудности;
- Низкая мотивация учащихся и незаинтересованность в написании ВПР.



- Участникам образовательного процесса не хватает методических материалов для подготовки к ВПР.

- Формат ВПР значительно отличается от заданий ЕГЭ и ОГЭ.

### **Рекомендации:**

Знакомить учащихся с критериями оценивания заданий.

При оформлении монологического высказывания учить следовать плану высказывания и отражать в высказывании все указанные аспекты. Учить учащихся строить монологическое высказывание в точном соответствии с планом.

Уделять внимание правильной организации высказывания, в частности, наличию вступительной и заключительной фраз.

Тренировать алгоритм высказывания: устойчивые сочетания для описания внешности, места и событий.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы практически по всех параллелях по всем предметам. Потому руководителям кафедр: естественно-научных дисциплин, гуманитарной, иностранных языков, рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по восполнению пробелов в знаниях в текущем 2021-2022 учебном году (до 27.12.2021);
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом (до 27.12.2021);
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения (декабрь 2021);
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе (постоянно);
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой (в соответствии с требованиями программы).

Повторная диагностика в виде контрольной работы в формате ВПР (в первом полугодии 2021-2022 уч.г.) показала положительную динамику по ряду предметов:

- определённо – МА\_6, РЯ\_5, РЯ\_6, ОБ\_6, ИС\_5, ИС\_6, БИ\_5;
- незначительно – МА\_5, МА\_7, ОБ\_7, ОБ\_8, МА\_8, РЯ\_8, ХИ\_8, ФИ\_9.

И как результат, в целом 78 % обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР в марте-апреле 2021 года.

### Об участии в РДР

В 2021 году ГБОУ СОШ № 4 Кусто, как и предыдущие четыре года, участвовала в региональных диагностических работах в условиях независимой оценки качества образования. Взаимопроверка осуществлялась школьными предметными комиссиями. В РДР в 2021 году принимали участие классы по предметам: ФГ\_6, МА\_7, МА\_6, МА\_4. Намеченные в 2022 году РДР на январь-февраль были отменены. Анализ проведённых в ГБОУ СОШ № 4 Кусто РДР свидетельствует, что уровень знаний обучающихся (прежде всего, успеваемость) соответствует требованиям Стандарта.

В целом графики распределения по баллам для ГБОУ СОШ № 4 Кусто, школы контрольной группы с осени 2016 года, и школ основной группы по Санкт-Петербургу по предметам РДР 2020-2021 уч.г. имеют форму, близкую к колоколообразной, т.е. соответствуют нормальному распределению.

### Результаты РДР по математике\_IV класс (09.12.2021) (система «Знак», участвовали впервые)

Участвовало 63 ученика (70%).

Получили отметки:

«5» - 8 (13%),

«4» - 29 (46%),

«3» - 18 (28%),

«2» - 8 (13%).

\*\*\*

Результаты РДР предшествующего 2020-го года позволили проанализировать готовность педагогов ГБОУ СОШ № 4 Кусто к критериальному оцениванию. Таблица далее позволяет проанализировать участие учителей в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов. В таблице представлена доля педагогических работников - экспертов ОГЭ и ЕГЭ, а также количество и процент экспертов, участвующих в обеих процедурах.

Таблица

Предмет	Количество учителей	Эксперт ОГЭ	Эксперт ОГЭ, %	Эксперт ЕГЭ	Эксперт ЕГЭ, %	Одновременно	Одновременно, %
РЯ	5	Круглова Ю.А.	20	Маклакова Н.В.	20	-	-
ЛИ	4	-	0	Маклакова Н.В.	25	-	-
МА	5	-	0	Гайкович Э.Б.	20	-	-
ФИ	2	-	0	-	0	-	-
ИКТ	4	Жибинова В.А.	25	-	0	-	-

Из таблицы видно, что в среднем лишь около 6 % учителей имеют регулярный практический опыт использования критериального оценивания.

Исходя из полученных данных, следовало рассмотреть вопросы дополнительного обучения учителей критериальному оцениванию и привлекать их к взаимопроверкам работ РДР, что и наблюдалось в 2021 году - в рамках взаимопроверки были проверены работы по РЯ\_9, МА\_7, МА\_6, а также тренировочные мероприятия (далее – ТМ), в режиме апробации КИМ, по предметам: МА, РЯ, ГГ, ЛИ, ИС, ОБ, ФИ, ИЯ\_фран. (устная и письменная части), для выпускников IX классов.

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>10</b>	62	55	88,71	21	33,87	9	14,52	7	11,29	3	4,84	7	11,29
<b>11</b>	74	74	100	17	22,97	5	6,76	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>129</b>	<b>94,85</b>	<b>38</b>	<b>27,94</b>	<b>14</b>	<b>10,29</b>	<b>7</b>	<b>5,15</b>	<b>3</b>	<b>2,21</b>	<b>7</b>	<b>5,15</b>

## Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Таблица

Классы	Всего об-ся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	79	73	92,41	25	31,65	8	10,13	6	7,60	1	1,27	6	7,60
11	48	48	100	11	22,92	7	14,58	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>121</b>	<b>95,28</b>	<b>36</b>	<b>28,35</b>	<b>15</b>	<b>11,81</b>	<b>6</b>	<b>4,72</b>	<b>1</b>	<b>0,79</b>	<b>6</b>	<b>4,72</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что:

- процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился менее чем на 1 процент – на 0,41 % (в 2020 году было 36 чел./28,35 %). (Для сравнения - в 2019 году на уровне СОО было 23 чел./23,00 %);
- процент обучающихся, окончивших на «5», практически стабилен, в пределах 14-15 чел., что колеблется от 11 до 12 % (в 2019 году – 14 чел./14 %).
- процент обучающихся, переведённых условно, в 2021 году чуть выше, 5,15 % (в 2020 году – 6 чел./4,72 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение), запланированное на декабрь 2020 года, было перенесено и проводилось в апреле 2021 года. И уже в штатном режиме выпускники 11-ых классов успешно написали итоговое сочинение в декабре 2021 года.

В 2020 году ОГЭ/ГВЭ в 9-х, как и ЕГЭ/ГВЭ в 11-х, отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Потому в 2021 году для этой категории обучающихся, нынешних выпускников 11-х классов, не менее 1 раза в два месяца проводились тренировочные мероприятия – работы по материалам ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Анализ результатов тренировочных работ старшеклассников позволяет утверждать, что участники знакомы с процедурой проведения ГИА, правилами заполнения бланков

ответов, владеют навыками решения заданий с учётом обновлённых КИМ с ориентацией на ГИА 2022 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа.

Анализ ГИА 2021-го года показывает:

- все выпускники 9-х классов получили аттестаты об ООО (в 2020 – также 100 %),  
из них с отличием – 4 чел./6,35 % (в 2020 – 4 чел./6 %);
- предмет «математика проф.» в 2021 году считался предметом по выбору, при этом средний тестовый балл составил 63,82;
- все выпускники 11-х классов получили аттестаты о СОО (в 2020 – также 100%),  
из них с отличием – 12 чел./ 16,22 % (близкий по значению показатель и в 2020 году).

### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году (в сравнении с 2019 годом)

Таблица

Предмет	Участники ГИА, чел.	Средняя отметка	Средний балл	Лучший результат
РУССКИЙ ЯЗЫК	64 (67)	4,61 (4,43)	29,08	Максимальный – 33 б 4 чел.
МАТЕМАТИКА	64 (67)	3,59 (4,21)	15,02 (19,55)	Максимальный – 32 б 25 б - 2 чел.

Ещё в 2019-ом году ГБОУ СОШ № 4 Кусто начала реализацию ФГОС СОО с (в режиме апробации). С 2006-го года профильное обучение в Школе осуществляется путем реализации индивидуальных учебных планов для КАЖДОГО обучающегося средней школы.

С обязательным введением новых ФГОС СОО школа продолжает составлять индивидуальные учебные планы для каждого старшеклассника на основе учебного плана универсального профиля. Обучающиеся формируют свой

учебный план в соответствии со всеми требованиями ФГОС СОО (наличие обязательных предметов, определенное количество часов предмета на базовом или углубленном уровне, 11-12 наименований предметов в составленном плане, число учебных часов в определенных границах). Несмотря на большую подготовительную работу, многочисленные собрания детей и родителей (в 2021-ом году и он-лайн, и очно, группами или совместно), профориентационные мероприятия, встречи, экскурсии и т. д., ежегодно находятся дети, которые не могут адекватно оценить свои возможности для обучения - освоения общеобразовательных программ 3-4-х предметов на углубленном уровне, не прислушиваются к мнению и рекомендациям педагогов. Трудности для таких обучающихся – неизбежны, что отражается на результатах промежуточной аттестации.

## Профили, реализуемые в 2021-2022 уч.г. на уровне среднего общего образования

Таблица

Класс	Наименование профиля	Какие предметы изучаются углубленно в рамках профиля?	Какие курсы внеурочной деятельности созданы на поддержание профиля (наименование, количество часов)?	Какие кружки дополнительного образования направлены на поддержание профиля?
<b>10а</b> <b>10б</b> <b>10в</b> <b>11а</b> <b>11б</b>	Индивидуальные Учебные Планы(ИУП) на основе Универсального профиля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык (франц.)</li> <li>2. Иностранный язык (англ.)</li> <li>3. Второй иностранный язык(англ.)</li> <li>4. Литература</li> <li>5. История</li> <li>6. Экономика</li> <li>7. Право</li> <li>8. Математика</li> <li>9. Физика</li> <li>10. Химия</li> <li>11. Биология</li> <li>12. Информатика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неизвестный Серебряный век русской поэзии</li> <li>2.Задачи повышенной сложности по химии</li> <li>3.Физика в задачах</li> <li>4.Математика. Избранные вопросы</li> <li>5.Величайшее богатство народа - русский язык.</li> </ol>	Введение в дебаты

Углубленное изучение предметов определяет и выбор дальнейшего пути обучения выпускников школы, выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ.

## Анализ ГИА-2021. XI класс

Предмет, учитель	Кол-во 2021 (2020)	Средний балл	Средний балл РФ	Средний балл СПб	Не прошли порог	Лучшие результаты	От 70 до 79	От 80 до 89	От 90 до 99
Русский язык	74(46)	78,15	71,4	73,57	нет	100 98 – 3 чел.	17	19	18
Литература	17(4)	71,47	66	64,97	нет	97	0	5	2
История	11(13)	62,64	54,9	57,08	нет	100	3	0	0
Обществоз нание	25(25)	63,82	56,4	56,7	2	92	5	2	2
Французски й язык	20(12)	73,55	73,1	76,71	нет	98 97	8	0	5
Английски й язык	10(9)	67,18	72,2	73.32	нет	93	3	3	2
Математик а проф.	38(21)	63,82	55,1	56,24	2	88	15	5	0
Физика	8(6)	57,13	55,1	51,2	нет	89	1	0	0
Информати ка	5(5)	69,67	62,8		нет	90	2	1	1
Биология	9(6)	62,56	51,1	51,3	нет	79	2	0	0
Химия	12(6)	68,58	53,8	58,01	нет	82	7	1	0

Почти на всех ЕГЭ результаты выше городских и российских.

Из 10 участников ЕГЭ по английскому языку для 2х участников английский язык - второй иностранный язык, - полученные баллы 33 и 53, у всех остальных (английский – основной) баллы выше 70. Аналогичная картина и с французским языком.

Вполне ожидаемые результаты по профильной математике. Практически все получили баллы выше 50. Те, кто не прошел порог (2 чел.), обучались в группах углублённой математики. Немотивированный выбор предмета математики на углублённом уровне у этих обучающихся, как учеников группы учебного риска, не позволил им освоить программу качественно.

По результатам 2020/2021 учебного года 12 человек награждены золотыми медалями «За успехи в учении», трое из них, и еще 6 человек, - Почетным знаком Санкт-Петербурга «За успехи в обучении». Это победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в нашей школе, почти все выпускники средней школы поступают в ВУЗы, причем успешно сдают ЕГЭ по тем предметам, которые изучали на углубленном уровне.

## Результаты участия ГБОУ СОШ № 4 Кусто во Всероссийской олимпиаде школьников

Зима 2021 года

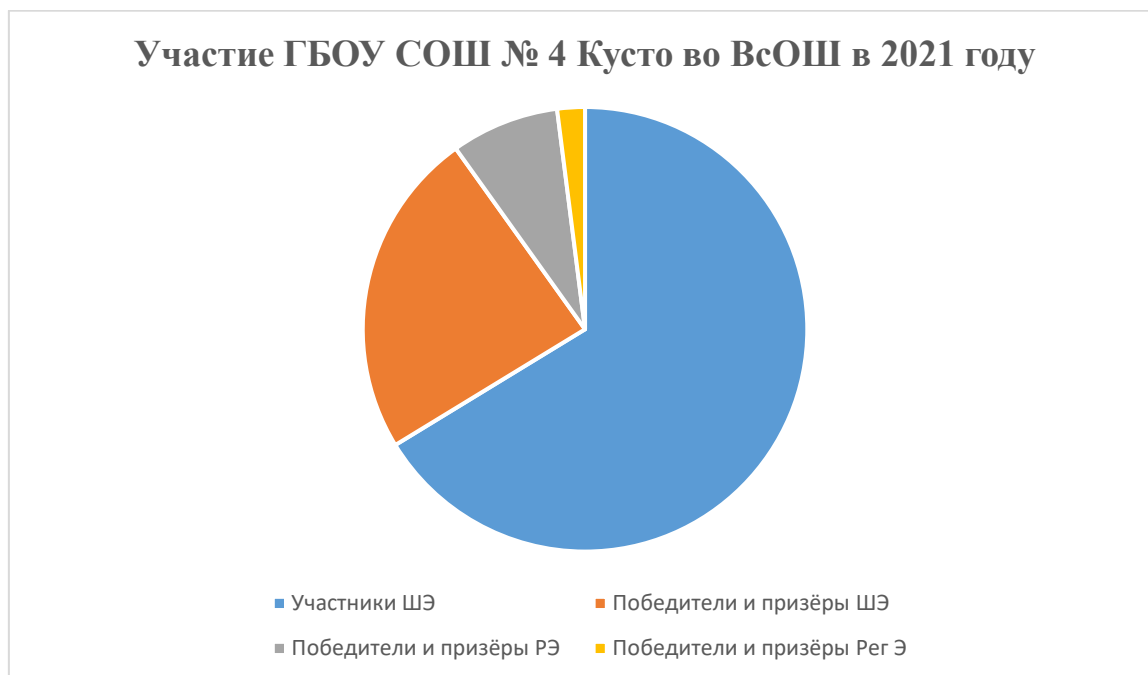
Призёров и победителей регионального этапа (РегЭ): 42 чел./олимпиад.

Осень 2021 года

Участие в ШЭ: 1382

Призёров и победителей школьного этапа (ШЭ): 497 чел./олимпиад.

Призёров и победителей районного этапа (РЭ): 164 чел./олимпиад.



В приложении к данному Отчёту (отдельный файл) см. результаты участия ГБОУ СОШ № 4 Кусто во ВсОШ 2020-2021 на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год.

**«Создание оптимальных условий организации образовательного процесса в целях повышения качества обученности школьников в условиях подготовки к реализации новых ФГОС начального общего и основного общего образования».**

Сопоставление результатов обученности школьников по итогам 2020-2021 учебного года (по предметам) с результатами участия 4-8-х и 11 параллелей в процедуре ВПР 2021 года и учёт/использование их в работе.



Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Дополнительная методическая поддержка учителей, показавших низкие результаты ВПР в 2021 году. Организация наставничества в ГБОУ СОШ № 4 Кусто: разработка локальных актов, определение педагогических пар (учителя биологии, истории, физики); в рамках наставничества - проведение мероприятий по обмену опытом учителей на внутришкольном уровне через взаимопосещение уроков, взаимоэкспертизу рабочих программ, совместное участие в предметных комиссиях при проверке ДКР/ВПР/РДР по ФГ, др.

Участие педагогов в методических мероприятиях районного уровня, внедрение в образовательный процесс лучших практик своих коллег.

Обеспечение участия школьников во всех предлагаемых ИМЦ мониторингах Василеостровского района (даже если в плане участие школы Кусто не заявлено как обязательное).

Усиление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ через посещение уроков администрацией школы, индивидуального сопровождения педагогов, у которых, в т.ч., выявлены проблемные поля по результатам ВПР и ГИА.

С учётом выявленных по результатам ВПР проблемных полей и учебных дефицитов (предметы биология, физика), разработка и внедрение в образовательный процесс новых курсов внеурочной деятельности для реализации в 2021-2022 учебном году.

*Учителям-предметникам*

### **Задачи**

Каждому учителю проанализировать индивидуальные результаты обучающихся – участников ВПР 2021-го года и выстроить работу в 2021-2022 уч.г. по компенсации выявленных учебных дефицитов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сопоставить результаты обученности школьников по итогам 2020-2021 учебного года (по предметам) с результатами участия в процедуре ВПР 2021 года.

Совершенствовать преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Обеспечить информирование обучающихся о процедуре ВПР 2022 года, знакомство и использование в работе демоверсий КИМ формата ВПР.

В рамках стартового контроля обеспечить проверку остаточных знаний по темам, выявленным как темы/отдельные вопросы учебных дефицитов (по результатам анализа ВПР) – по химии, физике, математике в основной и старшей школе.

Скорректировать рабочие программы по учебному предмету/курсу, по курсам внеурочной деятельности – внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы.

Скорректировать поурочно-тематическое планирование в части проведения оценочных процедур (формы контроля), с учётом рекомендаций Министерства просвещения.

В рамках организации проектной деятельности в работе с проектантами учитывать результаты ВПР конкретного ученика/класса/параллели.

Обеспечить объективность и достоверность результатов процедуры проведения ВПР, при проверке работ в 2022 году, с учётом выявленных в 2021 году признаков необъективности результатов по ряду предметов: математике, русскому языку, истории, обществознанию.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 4 Кусто регламентируется режимом занятий, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 Кусто осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году ГБОУ СОШ № 4 Кусто:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу о дате и начале образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала\окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учётом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство в 2021 году (в сравнении с 2020 годом)

<b>Основная школа</b>					
	Окончили, чел.	10 класс	СПО	На работу	
<b>2021</b>	64	61/95,3%	3/4,7%	нет	
<b>2020</b>	49	47/95,9%	2/4,1%	нет	
<b>Средняя школа</b>					
	Окончили, чел.	ВУЗ	СПО	На работу, курсы	За границу
<b>2021</b>	67	59/88,1%	2/2,9%	3/4,5%	3/4,5%
<b>2020</b>	47	39/83,0%	2/4,3%	6/12,7%	0

Следует отметить, что в 2021 году более 55 % выпускников поступили на бюджетной основе.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 81 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 4 Кусто проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

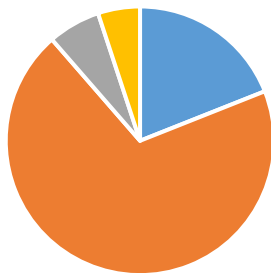
Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

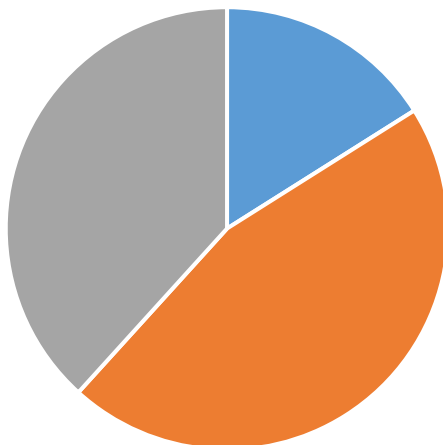


### Удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование

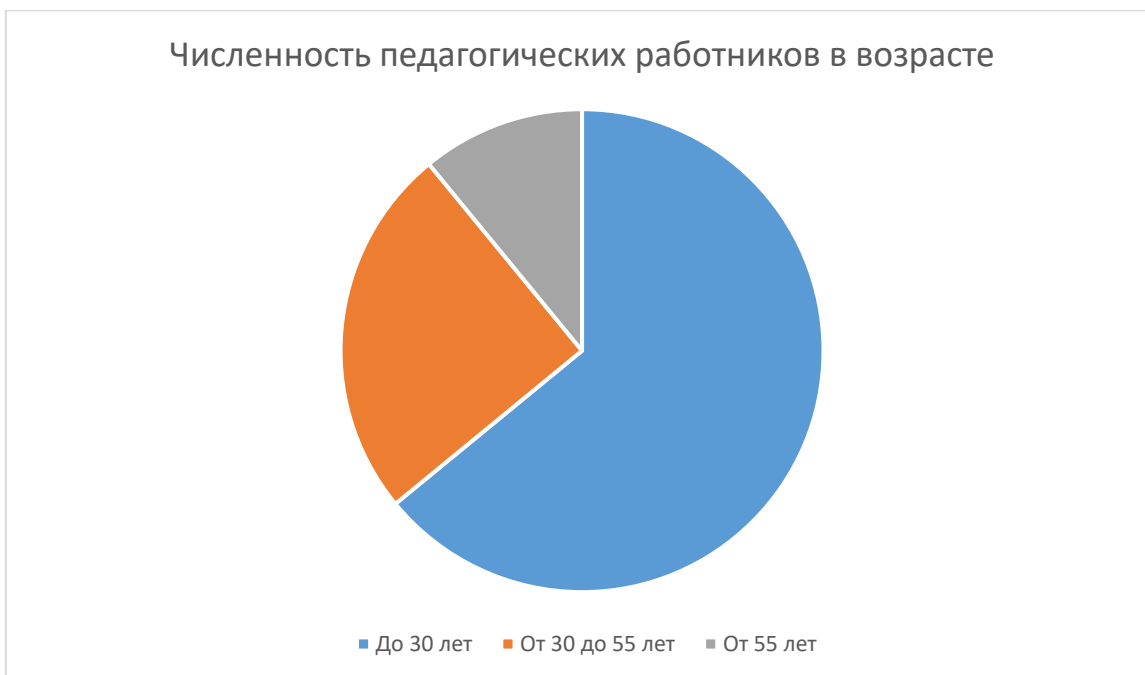


- Высшее профессиональное
- Высшее профессиональное (профильной напр.)
- Среднее профессиональное
- Среднее профессиональное (профильной напр.)

### Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет



- До 5 лет
- От 5 до 30 лет
- Свыше 30 лет



Оценивая кадровое обеспечение школы Кусто, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 22 229 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 15 021 единиц в год;

объём учебного фонда – 19 234 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального бюджетов.

## Состав фонда и его использование

Таблица

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1.	Учебная	19 234	12 720
2.	Педагогическая	115	59
3.	Художественная	2 151	1 534
4.	Справочная	263	121
5.	Языковедение, литературоведение	251	167
6.	Естественно-научная	214	142
7.	Техническая	76	61
8.	Общественно-политическая	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 4 Кусто позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 4 Кусто приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого ГБОУ СОШ № 4 Кусто разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования школы.

Все предметные кабинеты ГБОУ СОШ № 4 Кусто укомплектованы необходимыми ТСО, включая компьютеры и проекционную технику. Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками и системами.

Предметные кабинеты химии, физики, биологии оснащены всем необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием. В

кабинете физики развернута цифровая лаборатория «Архимед». Кабинет физики оборудован комплектами «ГИА-лаборатории», необходимые для подготовки к ОГЭ по физике. Кабинеты математики и физики оснащены документ-камерами.

На базе библиотеки есть обширная коллекция электронных цифровых ресурсов, так же есть возможность пользоваться возможностями РЭШ и НЭБ. В школе есть оборудованные необходимыми техническими средствами актовый и многофункциональный залы.

В 2021 году, к новому учебному году, школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2,4.3590-20.

## **IX. Оценка функционирования ВСОКО**

В ГБОУ СОШ № 4 Кусто действует Положение о ВСОКО, утверждённое ГБОУ СОШ № 4 Кусто от 30.08.2019 № 30086. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированных метапредметных результатов соответствует требованию Стандарта (средний уровень), сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 4 Кусто, - 87,1 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 91,2 %.

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий как в 2020 году, так и в 2021 году, чтобы снизить напряжённость среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к обучению удалённо, администрация ГБОУ СОШ № 4 Кусто выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью и при участии КО СПб.

На сайте ГБОУ СОШ № 4 Кусто создан специальный раздел, поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы владеть информацией о проблемах в организации и качестве освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. За период 2021 года поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ЯКласс»).

По итогам 2021-го года в 2021-2022 учебном году внесены следующие изменения в ВСОКО.



- Внесены изменения в Положение о ВСОКО ГБОУ СОШ № 4 Кусто по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.

***О включении учителями-предметниками в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического и промежуточного контроля заданий для оценки несформированных у обучающихся умений и видов деятельности.***

- Внесены изменения в Программу развития УУД:
  - *В обеспечении преемственности обучения и использования межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых образовательных результатов.*
  - *В оптимизации использования в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.*

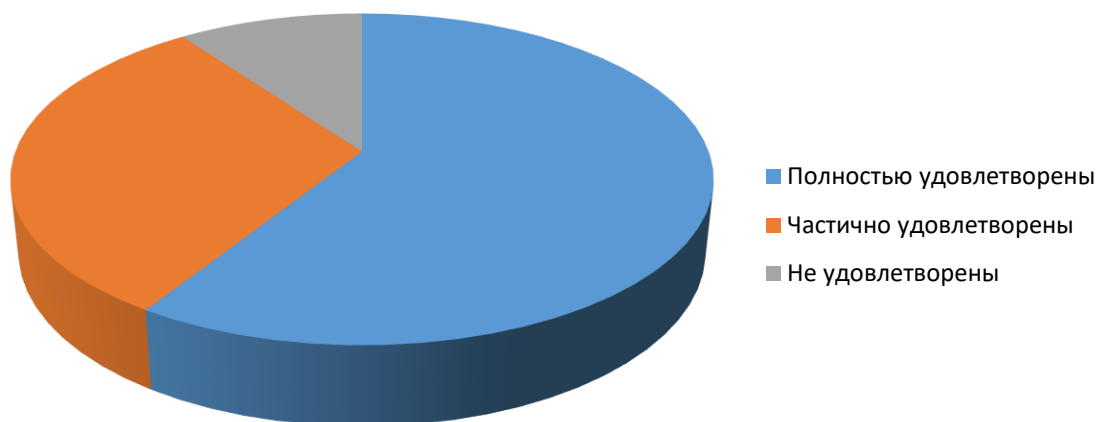
Чтобы выяснить степень удовлетворённости родителей и учеников обучением с применением дистанционных образовательных технологий, ГБОУ СОШ № 4 Кусто организовала анкетирование. Преимущества данного формата, по мнению родителей, следующие:

- гибкость и технологичность образовательной деятельности;
- обучение в комфортной и привычной обстановке;
- получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

57 % отметили, что во время обучения удалённо отметки ребёнка не изменились, третья часть – что они улучшились, 6 % - ухудшились. И хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 37 % опрошенных считают, что переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в удалённом формате) негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2021 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,82*  *В 2021 году это экзамен по выбору
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 2,70 %* * В 2021 году это экзамен по выбору
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 6,35%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/16,22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725/86,62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: районного уровня	428/51,14 %
1.19.1	регионального уровня	104/12,43 %
1.19.2	федерального уровня	191/22,82 %
1.19.3	международного уровня	57/6,81 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	744/88,89 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137/16,25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	485/57,95 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 / 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 / 69 %
1.29.1	Высшая	29 / 36 %
1.29.2	Первая	27 / 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 / 93%
	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34

# ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## ГБОУ СОШ № 4 КУСТО ЗА 2021 ГОД

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### ОДОД

Секция «Общая спортивная подготовка» (педагог – Бокарев А.А.)

Результаты работы представлены в виде таблицы.

Официальное название мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения	Результат	Победители и призеры
1. Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания». Многоборье	02.03.2021	районный	Команда-участники	7б класс – 12 человек
2. Санкт-Петербургские игры Школьных спортивных клубов. Общий зачёт.	10.02.2021	районный	Победители	Абрамов Павел (7б), Солунин Михаил (7б), Багиров Артём (7а), Найденко Илья (7б), Никифоров Егор (8а), Ахунов Амир (8а), Сокотун Артём (8б), Громов Андрей (6а), Пахомов Роман (6а), Лимонов Тимур (6а), Тимонина Анастасия (8б), Симулина Мария (8б), Колосова Екатерина (8б), Новикова Анастасия (7б), Шмакова Наталья (7б), Амелина Дарья (7в), Неймарк София (7в), Строганова Мария (7в), Колосова Александра (7б)
3. Зимнее военно-спортивное многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района допризывного возраста (2003-2006)	15.02.2021	Районный	Участники	Команда 11 классов (3 человека)
4. Санкт-Петербургские игры Школьных спортивных клубов. Футбольная эстафета	04.03.2021	Городской	Победители. Медали, кубок, грамота	Солунин Михаил (7б), Багиров Артём (7а), Найденко Илья (7б), Никифоров Егор (8а), Ахунов Амир (8а), Капленко Михаил (8а)

5.	Санкт-Петербургские игры Школьных спортивных клубов. Баскетбольная эстафета	04.03.2021	Городской	Призёры (2 место). Медали, кубок, грамота	Абрамов Павел (7б), Солунин Михаил (7б), Капленко Михаил (8а), Князева Мария (7б), Симулина Мария (8б), Мусукова Камила (8а)
6.	Санкт-Петербургские игры Школьных спортивных клубов. Общий зачёт	04.03.2021	Городской	Призёры (2 место). Медали, кубок, грамота	Абрамов Павел (7б), Солунин Михаил (7б), Багиров Артём (7а), Найдено Илья (7б), Никифоров Егор (8а), Ахунов Амир (8а), Капленко Михаил (8а), Лепёхин Артём (8а), Симулина Мария (8б), Колосова Екатерина (8б), Амелина Дарья (7в), Неймарк София (7в), Строганова Мария (7в), Колосова Александра (7б), Мусукова Камила (8а), Князева Мария (7б).
7.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские спортивные игры". Настольный теннис. Юноши	09.03.2021	Районный	Призёры (2 место). Грамота	Найденко Илья (7б), Солунин Михаил (7б), Багиров Артём (7а)
8.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские спортивные игры". Настольный теннис. Девушки	09.03.2021	Районный	Призёры (3 место) Грамота	Рыбакова Анастасия (8в), Князева Мария (7б), Неймарк София (7в)
9.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские спортивные игры". Волейбол. Юноши	11.03.2021	Районный	Участники	Команда 7-8 классов (8 человек)
10.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские спортивные	11.03.2021	Районный	Участники	Команда 7-8 классов (7 человек)



	ые игры”. Волейбол. Девушки				
11.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников “Президентские спортивные игры”. Стритбол. Девушки	12.03.2021	Районный	Призёры (3 место) Грамота	Мусукова Камила (8а), Рыбакова Анастасия (8в), Неймарк София (7в), Князева Мария (7б)
12.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников “Президентские спортивные игры”. Стритбол. Юноши	15.03.2021	Районный	Участники	Команда 7-8 классов (3 человека)
13.	Спортивное многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района допризывного возраста (2003-2006). 2 этап	15.03.2021 19.03.2021	Районный	Команда – победители в общем зачёте (грамота, медали)  Тарасов Фёдор (11а) – призёр (2 место) в личном зачёте (грамота, медаль)	Тарасов Фёдор (11б), Лапшин Николай (11в), Безклубов Никита (10а)
14.	Спортивное многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района допризывного возраста (2003-2006). 3 этап	13.04.2021	Районный	Команда – призёры в общем зачёте (2 место) (грамота, медали)  Тарасов Фёдор – победитель в личном зачёте (грамота, медаль)	Тарасов Фёдор (11б), Прокашев Даниил (9а), Безклубов Никита (10а)
15.	Василеостровские игры школьников. Баскетбол	22.04.2021	Районный	Участие	Команда 9-11 классов (6 человек)
16.	Всероссийские спортивные	14.09.2021 15.09.2021 16.09.2021	Районный	Команда 2005/2006 г.р. (мальчики) – 1 место,	Команды: 5-6 классов (16 человек) 7-8 классов (16 человек)

	ые соревнования (игры) школьников “Президентские спортивные игры”. Легкая атлетика			<p>общекомандное – 2 место Команда 2007/2008 г.р. (девочки) – 2 место, общекомандное – 3 место Команда 2009/2010 г.р. (мальчики) – 2 место, девочки – 1 место, общекомандное – 1 место. (грамоты, кубки)</p>	9-10 классов (16 человек)
17.	12-й слёт школьных спортивных клубов	21.09.2021-24.09.2021	Городской	<p>Команда 2009/2010 г.р. – 1 место в общем зачёте спортивного блока слёта. Скиппинг – 1 место, лёгкая атлетика – 1 место, флорбол – 2 место, мини-гольф – 3 место.  Зуева Полина - 1 место в личном зачёте спартакиады ГТО, Короткова Лидия – 3 место место в личном зачёте спартакиады ГТО, Штулев Серафим - 3 место место в личном зачёте спартакиады ГТО. (грамоты, медали, кубки)</p>	Штулев Серафим, Ким Никита, Ножевин Арсений, Ларин Андрей, Емельянов Михаил, Короткова Лидия, Зуева Полина, Симакова Вера, Семенова Диана, Турусова Софья
18.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников “Президентские состязания”. Легкоатлетическая эстафета.	28.09.2021 29.09.2021 30.09.2021 06.10.2021 08.10.2021	Районный	<p>Команда 5а класса – 1 место Команда 6б класса – 1 место Команда 7а класса – 1 место Команда 8в класса – 5 место Команда 9а класса – 3 место (грамоты, кубки)</p>	<p>Команды: 5а (10 человек) 6б (10 человек) 7а (10 человек) 8в (10 человек) 9а (10 человек)</p>
19.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников “Президентские состязания”. Многоборье	07.10.2021 10.10.2021 12.10.2021	Районный	<p>Команда 5а класса – участие Команда 6б класса – 2 место Команда 7а класса – 2 место (грамоты, кубки)</p>	<p>5а (14 человек) 6б (14 человек) 7а (14 человек)</p>
20.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников “Президентские состязания”	19.10.2021 20.10.2021	Районный	Команды юношей и девушек 2005/2006 г.р.	Команды 10-х классов (8 человек)

тские спортив ые игры". Стритбол				
21. Спортив ое многоборь е среди учащихся общеобраз овательны х учрежден ий Василеост ровского района допризыв ного возраста (2004- 2007). Военнизи рованный кросс, военнизир ованная стрельба	13.10.2021	Районный	Команда юношей 10-х классов – 1 и 2 места (грамоты, кубки)	Ходьков Афанасий, Кузнецов Егор, Волокитин Алексей, Шмаков Сергей
22. Всероссий ские спортив ые соревнова ния (игры) школьник ов "Президен тские состязани я". Многобор ье	16.11.2021 18.11.2021	Районный	Команда 8в класса – 5 место Команда 9а класса – 4 место	8в (14 человек) 9а (14 человек)
23. Общеросс ийский проект "мини- футбол – в школу"	15.11.2021 16.11.2021 17.11.2021 18.11.2021 22.11.2021 24.11.2021 25.11.2021 29.11.2021	Районный	Команда девушек 2010/2011 г.р. – 2 место Команда девушек 2008/2009 г.р. – 2 место Команда девушек 2006/2007 г.р – 1 место Команда девушек 2004/2005 г.р – 1 место Команда юношей 2010/2011 г.р. – участие Команда юношей 2008/2009 г.р. – 1 место Команда юношей 2006/2007 г.р. – 2 место Команда юношей 2004/2005 г.р. – 1 место (грамота, медали, кубки)	Команды юношей и девушек 2004/2005, 2006/2007, 2008/2009, 2010/2011 г.р.
24. Всероссий ские спортив ые соревнова ния (игры) школьник ов "Президен тские	24.11.2021 01.12.2021	Районный	Команды юношей и девушек 2007/2008 г.р.  Девушки – участие Юноши – 2 место (грамота, медали, кубок)	Норченко Никита, Каширин Александр, Абрамов Павел, Солунин Михаил

спортивные игры". Стритбол				
25. Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские спортивные игры". Волейбол	01.12.2021-25.12.2021	Районный	Команда юношей 2005/2006 г.р. – участие Команда девушек 2005/2006 г.р. – 2 место	Кузнецова Дарья, Кузнецова Ксения, Эпштейн Надежда, Шорникова Ульяна, Рыбакова Анастасия, Редина Анна, Дроздова Инга, Бердирк Ксения, Болотникова Ксения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 класс 2020-2021 гг.

Направление	Название курса	Количество занятий в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
Социальное	Волшебные ниточки	33	1	33
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	33	2	66
	Занимательная математика	33	1	33
	Удивительный мир слов	33	3	99
Общекультурное	В мире книг	33	1	33
	Занимательная грамота	33	1	33
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	33	3	99
	Тушь, перо и бумага	33	1	33
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	16	1	16
	<b>Итого</b>			<b>445</b>
Социальное	Французский театр	34	1	34
	Волшебные ниточки	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	34	2	68
	Удивительный мир слов	34	2	68
Общекультурное	Занимательная грамота	34	1	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	2	68
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>289</b>
Социальное	Французский театр	34	1	34

	Я и мой мир	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	34	1	34
	Занимательная математика	34	1	34
	Удивительный мир слов	34	3	102
Общекультурное	Говорим и поем по-французски	34	9	306
	В мире книг	34	1	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	3	102
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>731</b>
Социальное	Французский театр	34	1	34
	Финансовая грамотность	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	34	3	102
Общекультурное	Говорим и поем по-французски	34	9	306
	В мире книг	34	3	102
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	3	102
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>731</b>

**Итого: 2196 учебных часа.**

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования  
5-9 класс 2020-2021 гг.**

Классы	Направление	Название курса	Кол-во занятий в год по курсу	Кол-во групп	Общее кол-во часов в год
5 АБВ	Социальное	Французский театр	68	1	68
		Ландшафтный дизайн. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Финансовая грамотность. <i>Нелинейный курс</i>	34	1	34
		Бюро добрых дел. <i>Нелинейный курс</i>	26	1	26
	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	17/34	3	68
		По ступенькам русского языка	22	3	34
	Общекультурное	Говорим и поем по-английски	34	1	34

	Духовно-нравственное	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Введение в обществознание	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		<b>Итого</b>			<b>315</b>
6 АБ	Социальное	Французский театр	34	1	34
		Ландшафтный дизайн. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Бюро добрых дел. <i>Нелинейный курс</i>	16	1	16
		Финансовая грамотность. <i>Нелинейный курс</i>	34	1	34
	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	17	2	34
		По ступенькам русского языка	34	1	34
	Общекультурное	Разговорный английский. Подготовка к олимпиадам. <i>Нелинейный курс</i>	9	1	9
	Духовно-нравственное	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Военная история Отечества	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>246</b>	
7 АБВ	Социальное	Финансовая грамотность. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Французский театр	68	1	68
		Клуб «Бюро добрых дел». <i>Нелинейный курс</i>	26	1	26
	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	34	3	102
		По ступенькам русского языка	22	3	34
		Горизонты биологической науки. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
	Общекультурное	Разговорный английский. Подготовка к олимпиадам. <i>Нелинейный курс</i>	9	1	9
	Духовно-нравственное	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		<b>Итого</b>			<b>324</b>

	Социальное	Финансовая грамотность. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
	Общеинтеллектуальное	По ступенькам русского языка	22	3	34
		По стопам Менделеева. <i>Нелинейный курс</i>	34	1	34
		Горизонты биологической науки. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Французский язык: мир путешествий	34	6	204
		История на французском языке	34	3	102
		Литература на французском языке	34	3	102
	Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга на французском языке	34	3	102
		Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
		Военная история Отечества	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17	
	<b>Итого</b>			<b>680</b>	
9 АБВ	Социальное	Проектная мастерская “Как написать проект?”	85	3	255
	Общеинтеллектуальное	По стопам Менделеева. <i>Нелинейный курс</i>	34	1	34
		Биологические закономерности	34	1	34
	Общекультурное	Разговорный английский. Подготовка к олимпиадам. <i>Нелинейный курс</i>	16	1	16
		История на французском языке	34	2	68
		Литература на французском языке	34	2	68
		География на французском языке	34	2	68
		Английский язык. Техника перевода	34	2	68
	Духовно-нравственное	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>645</b>	
Организационное обеспечение внеурочной деятельности					<b>238</b>

Итого: 2448 часов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования  
10-11 класс 2021-2022 гг.

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в год по курсу	Кол-во групп	Общее кол-во часов в год
10 АБ	Социальное	Проектная деятельность	34	9	306
	Общеинтеллектуальное	Основы аналитической химии	34	1	34
		Горизонты биологической науки	34	1	34
		Задачи повышенной сложности по химии	34	1	34
	Общекультурное	Цивилизация Франции	34	1	34
	Духовно-нравственное	Величайшее богатство народа – русский язык	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
		<b>Итого</b>			<b>493</b>
11 АБВ	Социальное	Я – лидер!	68	1	68
	Общеинтеллектуальное	Задачи повышенной сложности по химии	34	1	34
		Математика: избранные вопросы	34	4	136
	Общекультурное	Цивилизация Франции	34	1	34
	Духовно-нравственное	Величайшее богатство народа – русский язык	34	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	34	1	34
		<b>Итого</b>	<b>323</b>	<b>9</b>	<b>340</b>
Организационное обеспечение внеурочной деятельности					<b>68</b>

Итого общее количество часов за 2 года: 901 час.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования  
1-4 класс 2021-2022 гг.



Направление	Название курса	Количество занятий в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
Социальное	Волшебные ниточки	33	1,5	50
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	3	99
Общекультурное	Занимательная грамота	33	1	33
	В мире книг	33	3	99
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	33	3	99
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	16	1	16
	<b>Итого</b>			<b>396</b>
Социальное	Волшебные ниточки	34	1,5	51
	По ступенькам французского языка	34	3	102
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	34	3	102
	Удивительный мир слов	34	3	102
	Занимательная математика	34	1	34
Общекультурное	Занимательная грамота	34	1	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	3	102
	Тушь, перо и бумага	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>578</b>
Социальное	По ступенькам французского языка	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	34	1	34
	Удивительный мир слов	34	2	68
Общекультурное	Говорим и поем по-французски	34	6	204

Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	2	68
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>459</b>
Социальное	По ступенькам французского языка	34	3	102
	Финансовая грамотность	34	1	34
	Я и мой мир	34	2	68
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	34	3	102
	Занимательная математика	34	2	68
Общекультурное	Говорим и поем по-французски	34	9	306
	В мире книг	34	1	34
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	3	102
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
	<b>Итого</b>			<b>833</b>

**Итого: 2266 учебных часа.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования  
5-9 класс 2021-2022 гг.**

Классы	Направление	Название курса	Кол-во занятий в год по курсу
5 АБВ	Социальное	Клуб финансовой грамотности. Введение в обществознание. Основы финансовой грамотности	34
		Бюро добрых дел. <i>Нелинейный курс</i>	18
	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	34

		По ступенькам русского языка	34
	<b>Общекультурное</b>	Разговорный английский	34
	<b>Духовно-нравственное</b>	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17
		История искусств	34
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17
		<b>Итого</b>	
<b>6 АБ</b>	<b>Социальное</b>	Бюро добрых дел. <i>Нелинейный курс</i>	18
		Финансовая грамотность.	34
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	За страницами учебника математики	34
	<b>Общекультурное</b>	Разговорный английский	34
	<b>Духовно-нравственное</b>	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	17
		История искусств	34
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17
		<b>Итого</b>	
<b>7 АБ</b>	<b>Социальное</b>	Финансовая грамотность. <i>Нелинейный курс</i>	34
		Горизонты биологической науки. <i>Нелинейный курс</i>	34
		Клуб «Бюро добрых дел». <i>Нелинейный курс</i>	12
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	За страницами учебника математики	34
		По ступенькам русского языка	34
		Информатика. Яндекс	34
	<b>Общекультурное</b>	Разговорный английский	34
	<b>Духовно-нравственное</b>	Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	34
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17

		<b>Итого</b>	
<b>8 АБВ</b>	<b>Социальное</b>	Горизонты биологической науки. <i>Нелинейный курс</i>	34
		Бюро добрых дел. <i>Нелинейный курс</i>	20
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	По ступенькам русского языка	34
		По стопам Менделеева. <i>Нелинейный курс</i>	34
		За страницами учебника математики	34
		Физика в задачах и экспериментах	34
	<b>Общекультурное</b>	Французский язык: мир путешествий	34
		История на французском языке	34
		Литература на французском языке	34
		Английский язык. Подготовка к олимпиадам	17
	<b>Духовно-нравственное</b>	История и культура Санкт-Петербурга на французском языке	34
		Я – гражданин России. <i>Нелинейный курс</i>	34
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17
		<b>Итого</b>	
<b>9 АБВ</b>	<b>Социальное</b>	Проектная мастерская “Как написать проект?”	68+34
		Практическое обществознание	17
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	По стопам Менделеева. <i>Нелинейный курс</i>	34
		За страницами учебника математики	34
Информатика для заинтересованных		34	

		Путь к успеху: трудные вопросы физики	34
		Биологические закономерности	34
	<b>Общекультурное</b>	История на французском языке	34
		Литература на французском языке	34
	<b>Духовно-нравственное</b>	И спасатель, и боец – вот такой я молодец! <i>Нелинейный курс</i>	34
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни. <i>Нелинейный курс</i>	17
		<b>Итого</b>	
Организационное обеспечение внеурочной деятельности			

**Итого: 2669 часа.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Годовой план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования/ X-XI класс/ 2021-2022 гг.

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в год по курсу	Кол-во групп	Общее кол-во часов в год
<b>10 АБ</b>	<b>Социальное</b>	Проектная деятельность	68	10	663
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Основы аналитической химии	34	1	34
		Математика: избранные вопросы	34	2	68
		Информатика для проектов	8	9	68
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни	34	1	34
	<b>Общекультурное</b>	Подготовка к участию в НТО и WorldSkills	51	1	51
		<b>Итого</b>			<b>916</b>
<b>11 АБВ</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Задачи повышенной сложности по химии	34	1	34
		Математика: избранные вопросы	34	1	34
		Физика в задачах	34	1	34
	<b>Общекультурное</b>	Неизвестный серебряный век русской поэзии	34	1	34

	<b>Духовно-нравственное</b>	Величайшее богатство народа – русский язык	34	2	68
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мы за здоровый образ жизни	17	1	17
		<b>Итого</b>	<b>323</b>	<b>9</b>	<b>221</b>
Организационное обеспечение внеурочной деятельности					<b>34</b>

**Итого общее количество часов за 2 года: 1173 час.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И ГИА за 2021 год с точки зрения возможных проблем качества образования

#### 1.А. Результаты ВПР

С 2016-го года ГБОУ СОШ № 4 Кусто принимает участие в федеральном мониторинге Всероссийские проверочные работы. Сначала в режиме апробации (например, по русскому языку в пятых классах, ноябрь 2016 года), далее ежегодно - во всех предлагаемых работах, в т.ч. в режиме апробации (кроме предмета «география» в 10-11 кл. ввиду отсутствия его в Учебном плане школы на уровне СОО).

Таблица 1

<b>ВПР-2021_весна_01.03-21.05</b>						
<b>Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119</b>						
Предмет	4	5	6	7	8 (в режиме апробации)	11 (в режиме апробации)
ОМ	♦					
РЯ	♦	♦	♦	♦	♦	
МА	♦	♦	♦	♦	♦	
ИС		♦	♦	♦	♦	
БН		♦	♦	♦	♦	
ГГ			♦	♦	♦	
ОБ			♦	♦	♦	
ФИ				♦	♦	
ХИ					♦	♦
ИЯ_фран.				♦		♦
ИЯ_англ.						♦

Весной 2021 года в ГБОУ СОШ № 4 Кусто проведено 32 Всероссийских проверочных работы, в т.ч. в режиме апробации - в VIII классе по 8 предметам и XI классе по химии и иностранному языку (основному). ВПР по иностранному языку (англ.) в XI классе, как и по иностранному языку (франц.) в VII и XI классах, проводилась в компьютерной форме.

Таблица 2

**Участники ВПР 2021\_весна  
4-8, 11 классы (по факту)**

*СЗ*

Предмет / Класс	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	XI класс
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	-	23
БИОЛОГИЯ	-	67	25	69	16	-
ГЕОГРАФИЯ	-	-	27	72	15	-
ИСТОРИЯ	-	59	26	70	22	-
МАТЕМАТИКА	79	70	51	68	56	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	-	23	69	12	-
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	80	-	-	-	-	-
РУССКИЙ ЯЗЫК	73+73	72	53	69	51	-
ФИЗИКА	-	-	-	69	14	-
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	63	-	39
ХИМИЯ	-	-	-	-	20	66
<b>ИТОГО: 1 661 чел.-работ</b>	<b>305</b>	<b>268</b>	<b>205</b>	<b>549</b>	<b>206</b>	<b>128</b>

В таблице 2, по данным протоколов, представлено количество участников всех ВПР по параллелям, находящихся на день проведения в школе. По итогам всего периода проверено 1 661 чел.-работ.

Таблица 3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021\_весна. 5-8, 11 КЛАССЫ  
КОЛИЧЕСТВО МАРКЕРОВ\* НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
Количество отчётов: 32

*СЗ*

Предмет/КЛАСС	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	XI класс
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	-	<b>нет</b>
БИОЛОГИЯ	-	3	1	6	9	-
ГЕОГРАФИЯ ОМ	<b>нет</b>	-	1	4	2	-
ИСТОРИЯ	-	<b>нет</b>	5	3	3	-
МАТЕМАТИКА	<b>нет</b>	3	1	3	6	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	-	1	<b>нет</b>	<b>нет</b>	-
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	1	2	3	<b>нет</b>	-
ФИЗИКА	-	-	-	4	7	-
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	<b>нет</b>	-	<b>нет</b>
ХИМИЯ	-	-	-	-	1	<b>нет</b>

\*\*Маркер присваивается в случае **ЗНАЧИТЕЛЬНОГО** отклонения в худшую сторону показателя «Доля обучающихся, справившихся с заданием, в %» по ГБОУ СОШ № 4 Кусто в сравнении с подобным показателем по Василеостровскому району и Санкт-Петербургу (15 % и более).

По результатам анализа отчётов «Выполнение заданий» 4-8х и 11х классов, выгруженных из личного кабинета школы ФИС ОКО, обнаружены классы,

которым по ряду предметов были присвоены маркеры низких результатов. Количество этих маркеров представлено в таблице 3.

Наличие этих маркеров по результатам анализа позволило определить проблемные поля, куда попали предметы и классы с наибольшим количеством таких маркеров.

Таблица 4

**I. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ ВПР-2021 по параллелям (по убыванию количества маркеров низких результатов)**

Класс	IV	V	VI	VII	VIII	XI
Место 1	РЯ	МА, БИ	ИС	БИ	БИ	Нет
Место 2	-	РЯ	РЯ	ГГ, ФИ	ФИ	

Как показывает таблица 4, это предметы БИОЛОГИЯ, V, VII, VIII классы; ФИЗИКА, VII, VIII классы. Предмет ИСТОРИЯ также определён в проблемное поле школы, хоть и обозначен в таблице 4 только за VI класс. Пусть в меньшем отклонении, но в значительном количестве такие маркеры выявлены в отчётах по выполнению заданий ВПР по ИС в V, VII и VIII классах.

**1.Б. Результаты ГИА - 2021**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

Предмет	Кол-во чел., 2021 (в скобках - 2020)	Средний балл	Средний балл_РФ	Средний балл_СПб	Не преодолели порог, кол-во чел.	Лучшие результаты
1.Русский язык	74 (46)	78,15	71,4	73,57	0	100 (Машинистова А.) 98 (Григорьева М.) 98 (Игнатович В.) 98 (Сосновских П.) От 90 до 100 баллов - 19 чел.
2.Литература	17 (4)	71,47	66	64,97	0	97 (Рябова А.) 94 (Наумова М.)
3.История	11 (13)	62,64	54,9	57,08	0	100 (Игнатович В.)
4.Обществознание	25 (25)	63,82	56,4	56,7	2	92 (Сосновских П.) 90 (Игнатович В.)
5.Французский язык	20 (12)	73,55		76,71	0	98 (Артемьев П.) 97 (Машинистова А.) 93 (Мусукова А.) 93 (Рябова А.)
6.Английский язык	10 (9)	67,18	72,2		0	93 (Создателев Ф.) 90 (Григорьев Ю.)
7.Математика проф.	38 (21)	63,82			2	88 (Крысов Н.)
8.Физика	8 (6)	57,13	55,1	56,24	0	89 (Георгиевский Ю.)
9.Информатика	5 (5)	69,67	62,8		0	90 (Князев Е.)
10.Биология	9 (6)	62,56	51,1	51,3	0	79 (Драгунов К.)



11.Химия	12 (6)	68,58	53,8	58,01	0	82 (Белова Д.)
----------	--------	-------	------	-------	---	----------------

Результаты обучающихся, продемонстрированные на ГИА в 2021 году, свидетельствуют, что средний балл по восьми предметам: РЯ, ЛИ, ИС, ОБ, ИЯ\_англ., БИ, ХИ, выше подобного показателя на региональном уровне, для информатики – на федеральном.

На ЕГЭ по английскому языку 8 участников получили более 70 баллов. Но средний балл по школе был скорректирован результатами ЕГЭ двух обучающихся (53 и 33 соответственно), для которых этот предмет был вторым иностранным языком.

Количество участников ЕГЭ по французскому языку - 21 человек (третье место по количеству сдававших в Санкт-Петербурге). Несколько человек выбрали этот предмет «на перспективу», сдав параллельно ЕГЭ из таких предметных областей, как «Математика и информатика», «Естественные науки».

На ЕГЭ по математике профильного уровня средний балл по школе был скорректирован в сторону уменьшения результатами ЕГЭ двух обучающихся, которые не преодолели минимальный порог. Это обучающиеся из группы учебного риска, не успевающие по математике по итогам 10-го класса, испытывавшие трудности в освоении программы и в выпускном 11-ом.

Немотивированный выбор предмета – причина низкого результата (не преодолел порог) одного из одиннадцатиклассников на ЕГЭ по обществознанию.

Положительные результаты ЕГЭ по предметам из разных предметных областей, в т.ч., объясняются организацией обучения на уровне СОО по индивидуальным учебным планам, в рамках которых 12 предметов изучаются на углублённом уровне. Реализация таких разных ИУП способствует повышению профессиональной компетентности педагогов старшей школы.

Старшеклассникам оказывается на постоянной основе консультационная групповая и индивидуальная поддержка, систематически проводятся дополнительные занятия. Повышению качества обученности способствует работа над индивидуальным проектом, уровень защиты которых возрастает из года в год. В соответствии с планом ВШК ежегодно (4 раза в год) для выпускников 11-х и 9-х классов проводятся диагностические и тренировочные работы по предметам по выбору (по материалам системы «СтатГрад»). Работы этой системы - аналогичные формату ЕГЭ. Повышению результативности участия в ГИА способствует и участие ГБОУ СОШ № 4 Кусто во всех мониторингах в форме ЕГЭ, которые проводятся на региональном и районном уровнях, а также вовлечение в олимпиадное движение высокомотивированных обучающихся, начиная с 4-5-го классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2021

Предмет	Кол-во чел. в 2021 (в скобках -2019)	Средняя отметка, 2021 (2019)	Средняя отметка, 2021 СРБ (только по СОШ)	Средний балл, 2021 (2019)	Средний балл, 2021 СРБ (только по СОШ)
Русский язык	64 (67)	4,61 (4,43)	4,1	29,08 (макс.33)  88,12%  (34,29, макс. 39)	26,25
Математика	64 (67)	3,59 (4,21)	3,62	15,02 (19,55) 15,06	

В 2021 году отмечается высокий результат на ГИА в форме ОГЭ по русскому языку: при 100%-ной успеваемости качество знаний составляет 95,31%. Причём количество только «пятёрок» - 42 (63%).

На ОГЭ по математике при 100%-ной успеваемости качество знаний значительно ниже – 10 %. В течение 2020-2021 учебного года восполнить программу по математике 8-го класса (период удалённого обучения) в полной мере не удалось. Отразилась на процессе обучения и высокая заболеваемость педагогов, в т.ч. учителей математики.