Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешение общего собранияработников ГБОУ СОШ №4 Кустоот 11 января 2019 г. (Протокол №1) | УТВАЕРЖДАЮ:Директор ГБОУ СОШ №4 Кусто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Р.Берлина(приказ от 14.01.19г. №14016) |

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

**за 2018 г.**

Санкт-Петербург

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика образовательной организации…………………….
2. Цели и задачи деятельности школы…………………………………………
3. Образовательный процесс …………………………………………………..
	* 1. Промежуточная и итоговая аттестации. Создание условий, обеспечивающих своевременное получение всеми обучающимися общего образования……………………………
		2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО …………………………..
		3. Направление «Одаренные дети» ………………………………
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий………………………..
5. Обеспечение пунктов проведения экзамена оборудование для проведения ГИА……………………………………………………………………...
6. Результативность участия педагогов в конкурсном движении……………
7. Отделение дополнительного образования детей…………………………
8. Внеурочная деятельность …………………………………………………
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……………………………………………………..

Приложения | 45667791011121317 |

1. **Общая характеристика ГБОУ СОШ №4 Кусто**

ГБОУ СОШ №4 Кусто расположена на трёх площадках:

**1 - ул. Опочинина д.10, лит. А**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗДАНИЕ** |   |
| Год постройки здания | 1936, 1970 |
| Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом | Отдельно стоящие здания, соединенные переходом |
| Этажность здания/встроенных помещений | Цокольный, 1-2-3-4  |
| Площадь здания | 5094,6 кв.м |
| Год проведения капитального ремонта  | Не было |
| **КАБИНЕТЫ** |  |
| Количество учебных кабинетов | 37 |
| Общая площадь учебных кабинетов | 1786,0 |
| **ЗАЛЫ** |  |
| **Спортивный зал 1** (этаж расположения) | 4 этаж здания, 1970 г.п. |
| Площадь спортивного зала | 272,1 |
| Год проведения последнего ремонта | 2008 г. |
| **Актовый зал** (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими) | Имеется |
| Площадь | 95,6 |
| Вместимость (количество человек) | 50 |
| Год проведения последнего ремонта | нет |
| **ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ** |  |
| Общая площадь территории учреждения | 6508,0 кв.м |
| Площадь газона | 750,0 |
| Площадь мощения | нет |
| Площадь асфальтового покрытия | 423 |
| Год проведения благоустройства территории  | 2016 |
| **Ограждение территории** |  |
| Вид (сетка рабица, бетон и т.п.) | Металлическое на кирпичном основании |
| Длина ограждения | 420 м |
| Высота ограждения | 2 м |
| **СООРУЖЕНИЯ** |  |
| **Стадион**  | Городская спортивная площадка |
| Площадь стадиона  | 2000 кв.м |
| Год постройки стадиона | 2013 |

**2 - Большой пр. В.О. д. 88, лит. В - ОДОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗДАНИЕ** |  |
| Год постройки здания | 1937 |
| Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом | Отдельно стоящее здание |
| Этажность здания/встроенных помещений | Цокольный, 1-2-3-4 |
| Площадь здания | 3380,6 |
| Площадь встроенных помещений | нет |
| Год проведения капитального ремонта  | Реконструкция 2014 г. |
| **КАБИНЕТЫ** |  |
| Количество учебных кабинетов | 11 |
| Общая площадь учебных кабинетов | 662,20 |
| **ЗАЛЫ** |  |
| **Спортивный зал 1** (этаж расположения) | нет |
| **Актовый зал** (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими) | Многофункциональный центр |
| Площадь | 95,5 |
| Вместимость (количество человек) | 50 |
| Год проведения последнего ремонта | 2014 |
| **Бассейн.** Площадь бассейна | нет |
| **ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ** |  |
| Общая площадь территории учреждения | 7237,0 кв. м |
| Площадь газона | 495,0 кв.м |
| Площадь мощения | 875 кв.м |
| Площадь асфальтового покрытия | 2750,4 (автодром) |
| Год проведения благоустройства территории  | 2014 |
| **Ограждение территории** |  |
| Вид  | Металлическое без основания  |
| Длина ограждения | 202 м |
| Высота ограждения | 1,5 м |

3 - **12 линия В.О. д.11, лит. А – детский сад «Калипсо»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗДАНИЕ** |  |
| Год постройки здания | 1901 |
| Отдельно стоящее здание/помещения, встроенные в жилой дом | Встроенное в жилой дом |
| Этажность здания/встроенных помещений | 1-2 |
| Площадь встроенных помещений | 620,2 |
| Вид кровли (мягкая и т.п.) | металлическая |
| Год проведения капитального ремонта | Реконструкция 2013 г. |
| **КАБИНЕТЫ** | Групповые помещения |
| Количество учебных кабинетов | 3 |
| Общая площадь учебных кабинетов | 184 кв.м |
| **Актовый зал** (если зал совмещен с другими помещениями, указать с какими) | Спортивно-музыкальный зал |
| Площадь | 90,6 |
| Вместимость (количество человек) | 50 |
| Год проведения последнего ремонта | 2013 |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЬ:** Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.  |
| **ЗАДАЧИ:**1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Внедрить ФГОС СОО.
2. Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.
3. Способствовать росту кадрового потенциала сотрудников, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников школы.
4. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Интегрировать воспитательную систему ГБОУ СОШ №4 Кусто с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Василеостровского района с целью формирования нравственно ориентированной конкурентоспособной личности обучающегося.
6. Обеспечить в школе здоровьесберегающую среду за счёт включения в образовательную систему школы служб здоровья.
 |
| **Основные направления реализации задач в 2018 году** **(2017/2018 уч. год и 2018/2019 уч. год)*** Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения.
* Достижение новых качественных образовательных результатов.
* Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.
* Самоопределение и социализация обучающихся.
* Качественный рост кадрового потенциала ГБОУ СОШ №4 Кусто.
* Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей.
* Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей.
* Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.

. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Оптимизация условий, обеспечивающих повышение качества образования и воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| **3.1. Промежуточная и итоговая аттестации. Создание условий, обеспечивающих своевременное получение всеми обучающимися общего образования** |
| **Задачи** **2017-2018у.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** |
| Своевременное получение всеми обучающимися общего образования. | * Отсутствие второгодников.
* 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
* Сохранение на конец года отсутствия скрытого отсева.
* Повышение качества ЗУН до **62.62 %** (2016–51,92 %, 2017 – **61,01 %**).
* Повышение качества обученности:

в начальной школе: **78,00 %** (2017–**77,90%**),в основной: **56,01** **%** (2017-**55,60 %**),в старшей школе: **43,90 %** (2017 –**39,80 %**).* Повышение качества знаний в 11 кл. до 46,38 с 39,8 % в 2017 г.
* 100%-ная успеваемость на ГИА 11 по обязательным предметам и предметам по выбору.
* 100%-ная успеваемость на ГИА 9 по обязательным предметам.
* Повышение количества отличников: 95 **чел**./14,62 % (2017 - **81 чел**./13,15 .%).
* Увеличение количества медалистов (8 обучающихся 11кл.). Доля выросла до 11,59 % **(08,11 %** в 2017 г.).
 | * Впервые наличие неудовлетворительного результата на ГИА в форме ОГЭ по иностранному языку (включая резервный день).
* Недостаточно высокий уровень обученности школьников:

качество обучения в основной школе ниже среднего показателя по ОО, наличие условно переведённых обучающихся (6й, 7й, 8й, 10 классы); средний балл по ЕГЭ в ОО за последние два года по ряду предметов ниже муниципального и регионального показателей;наличие выпускников 9-го класса (4-х), не преодолевших минимальный порог на ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в основной период.* Качество знаний освоения образовательных программ девятиклассниками снизилось – 48,90 % против **55,65 % в 2017 г**.
* Количество выпускников, окончивших школу с отличием в 9 кл., снизилось – 4 чел. /9,30 % (9 чел./17,31 % в 2017 г.).

  |
| **Задачи на** **2018-2019 уч.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемый результат** |
| Продолжение работы по совершенствованию условий для своевременного получения обучающимися общего образования **в условиях внедрения ФГО СОО, в т.ч. на уровне СОО (в режиме апробации).** | * Обновление нормативно-правовой базы, касающейся интересов обучающихся и других участников образовательных отношений.
* Создание совета обучающихся, чьё мнение учитывается при принятии новых локальных актов.
* Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
* Обновление оценочных процедур, используемых при мониторинговых исследованиях при проведении ВПР, РДР, районных и школьных диагностических работ по материалам ЕГЭ/ОГЭ/ВПР.
 | * Отсутствие второгодников.
* Получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками.
* Снижение количества условно переведённых обучающихся (до минимума).
* Отсутствие скрытого отсева.
* Повышение качества обученности школьников по ОО до **62,8%.**
 |

|  |
| --- |
| **3.2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО** |
| **Задачи на 2017-2018у.г.** | **Полученные результаты** | **Проблемы** |
| Овладение всеми обучающимися государственными образовательными стандартами, в т.ч. ФГОС НОО в 1х-4х, ФГОС ООО в 5х-7х классах. | * Отсутствие второгодников.
* Отсутствие скрытого отсева.
* Результаты системной (комплексной) диагностики обучающихся 1х-4х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО. Показатели по ОО выше средних по району.
* Результаты метапредметной диагностики соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Показатели более чем половины детей несколько выше, чем по району.
* Наблюдается положительная динамика достижения метапредметных образовательных результатов обучающимися 5х-7х классов в сравнении с 2016-2017 уч.г.
* Как «-»: данные о пропусках уроков обучающимися и педагогами, в т.ч. по болезни.
 | * Недостаточный уровень компетентности классных руководителей в интерпретации результатов метапредметной диагностики обучающихся 5х-7х классов.
* Недостаточно высокий уровень освоения образовательных программ по предметам: МА\_7, ФИ\_7, выявленный по результатам РДР.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** **на 2018-2019у.г.** | **Пути решения** | **Прогнозируемый результат** |
| Продолжение работы по достижению всеми обучающимися уровня обученности, соответствующему требованиямФГОС ОО.Создание условий по организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО (в режиме апробации). | * Обновление нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС ОО.
* Своевременная качественная разработка и утверждение рабочих программ, в т.ч. впервые разрабатываемых для 10-го класса (реализация ФГОС СОО в режиме апробации).
* Подготовка педколлектива, в т.ч. основной и старшей школы, к внедрению стандартов на уровне СОО (мотивация на изучение программ, требований к образовательным результатам и т.д.).
* Изучение документов по организации образовательного процесса в ОО СПб и других регионов в условиях *реализации ФГОС ОО* на заседаниях педсоветов, кафедр, совещаниях при директоре.
* Совершенствовать модель своевременного замещения отсутствующих учителей, своевременного восполнения программы.
 | * Отсутствие второгодников.
* Стопроцентная успеваемость по ОО.
* Выполнение государственных образовательных программ (не менее 99%).
* Составление, экспертиза и утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями (100% на 25 июня 2019 г.).
* Обеспечение методической и психологической готовности педагогов начальной, **основной и средней** школы к реализации ФГОС ОО, в т.ч. ФГОС СОО (в режиме апробации).
 |

1. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применение дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения)** | **Применение электронного обучения** | **Примечание****(категории обучающихся, примеры** **он-лайн курсов, используемых в ООО)** |
| Да | Нет | Обучающиеся по программа основного общего и среднего общего образования. * «Я-класс»,
* «Сетевая школа»,
* «Проектория»,
* «Лекториум»
 |

1. **Обеспечение пунктов проведения экзамена оборудование для проведения ГИА**

|  |
| --- |
| Оборудование  |
| Перечень  | Назначение |
| Компьютер – моноблок – 21 шт.Гарнитура закрытого типа – 30 шт.Микрофон всенаправленный – 5 шт.МФУ лазерное – 4 шт.Сканер поточный – 1 шт. | Приобретение ПК для проведения устной части иностранного языка ГИА-9, информатики ГИА-9Приобретение наушников для проведения устной части иностранного языка ГИА-9.Приобретение микрофонов для проведения итогового собеседования ГИА – 9Приобретение МФУ для оборудования штаба и печати материаловПриобретение поточного портативного сканера для обеспечения работы штаба ГИА-9 |
| Компьютер – моноблок – 21 шт.Гарнитура закрытого типа – 30 шт.Микрофон всенаправленный – 5 шт.МФУ лазерное – 4 шт.Сканер поточный – 1 шт. | Приобретение ПК для проведения устной части иностранного языка ГИА-9, информатики ГИА-9Приобретение наушников для проведения устной части иностранного языка ГИА-9.Приобретение микрофонов для проведения итогового собеседования ГИА – 9Приобретение МФУ для оборудования штаба и печати материаловПриобретение поточного портативного сканера для обеспечения работы штаба ГИА-9 |

1. **Результативность участия педагогов в конкурсном движении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| дата участия, уровень конкурса | название конкурса и номинации | Ф.И.О. и должность участника | результат участия | дата участия, уровень конкурса | название конкурса и номинации | Ф.И.О. и должность участника | результат участия | уровень конкурса | название конкурса и номинации | Ф.И.О. и должность участника |
| Ноябрь-декабрь 2017 года (очный тур конкурса 12-14 декабря 2017г).Всероссийский конкурс. Организатор – Министерство образования и науки РФ. | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Гражданское и патриотическое воспитание» | Мироник Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы | победитель | 24-30.09.18Всероссийский | «Открытое образование в открытой среде» Номинация «Образовательная игра» | Рогозина Кристина Викторовна, учитель начальных классов | лауреат | Всероссийский | Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский | Мироник Ксения Владимировна |
| 25 апреля, Конкурс среди учителей СЕВЕРО-ЗАПАДНого ФЕДЕРАЛЬНого ОКРУГа |  «Мой первый код» | Жибинова Вера Александровна | победитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Городской | Конкурс классных руководителей, молодой специалист  | МихашинаВера Игоревна, учитель французского языка | победитель |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата открытия отделения дополнительного образования или ШСК | Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования (перечислить) и виды спорта в ШСК | Общий охват обучающихся, количество |
| ОДОД | 01.09.2011 | Техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественно-научная | 1440 |
| ШСК | 01.01.2016 | Шахматы, спортивная стрельба, футбол, ОФП, ритмическая гимнастика. | 395 |

1. **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В 2017-2018 учебном году** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального и общего образования, также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами образовательные программы реализуются в том числе через внеурочную деятельность по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

На уровне начального общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 0 |
| Духовно-нравственное | 0 |
| Социальное | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 37 |
| Общекультурное | 6 |
|  | **45 часов** |

Спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направление реализуется через кружки и секции ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто.

На уровне основного общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 6 |
| Духовно-нравственное | 8 |
| Социальное | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 8 |
| Общекультурное | 13 |
|  | **38 часов** |

Учителя, проводящие занятия внеурочной деятельностью, отмечают высокую мотивированность детей, полную вовлеченность в образовательный процесс, активную творческую деятельность.

В 2017-2018 учебном году было принято решение выдавать свидетельства о прохождении курсов внеурочной деятельности на ступени основного общего образования. Свидетельства выдавались обучающимся, которые посещали курс регулярно с октября по май, без пропусков про неуважительным причинам.

В приведенной ниже таблице показано сколько человек обучается в классе, сколько свидетельств получили обучающиеся класса и в последнем столбце - сколько процентов детей в каждом классе получили свидетельства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек в классе** | **Кол-во выданных свидетельств** | **%**  |
| 5а | 23 | 10 | 43 |
| 5б | 23 | 13 | 57 |
| 5в | 22 | 10 | 45 |
| 6а | 27 | 9 | 33 |
| 6б | 25 | 8 | 32 |
| 6в | 19 | 9 | 47 |
| 7а | 24 | 14 | 58 |
| 7б | 25 | 13 | 52 |
| **Среднее** | **24** | **11** | **46** |

В среднем, свидетельства получили 46% детей, обучающихся в основной школе. Т.о. каждый второй учащийся основной школы не просто заинтересовался предложенными курсами внеурочной деятельности, но и посещал выбранный курс или курсы без пропусков в течении учебного года.

В 2018-2019 учебном году запланирована выдача свидетельств также обучающимся начальной школы.

**В 2018-2019 учебном году** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального, общего и среднего образования, также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами образовательные программы реализуются в том числе через внеурочную деятельность по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в средней школе проводится в режиме апробации.

**На уровне начального общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 0 |
| Духовно-нравственное | 0 |
| Социальное | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 37 |
| Общекультурное | 9 |
|  | **52 часа** |

Спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направление реализуется через кружки и секции ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто.

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка, на уровне начального общего образования (3 и 4 классы) реализуется курс внеурочной деятельности: «Говорим и поем по-французски».

Включение учебно-исследовательской и проектной деятельности в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний у младшего школьника. В связи с этим в план внеурочной деятельности включен нелинейный курс: «Проектно-исследовательская деятельность: мыслим, исследуем, творим» и линейный курс: «К 5 шаг за шагом».

Обучающимся на уровне начального общего образования важно научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Для этого в рамках внеурочной деятельности организованы следующие курсы: «Удивительный мир слов» и «В мире книг».

На уровне начального общего образования необходимо сформировать базовые навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В первую очередь это навыки, связанные с решением логических задач, а также приобретение начальной ИКТ-компетентности. На это направлены следующие курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Олимпиадная математика», «Волшебный мир оригами», «Алгоритмика».

**На уровне основного общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 6 |
| Духовно-нравственное | 7 |
| Социальное | 15 |
| Общеинтеллектуальное | 8 |
| Общекультурное | 28 |
|  | **64 часа** |

Региональный компонент по предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в плане внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №4 Кусто представлен такими курсами как:

- нелинейным курсом «Мы за здоровый образ жизни» для пятых, шестых и седьмых классов;

- линейным курсом «Экология человека» для восьмых классов;

- нелинейным курсом «Экологические экскурсии» для пятых и шестых классов.

Региональный компонент по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» представлен курсом «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов.

ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка. В связи с этим в плане внеурочной деятельности значительное место отведено курсам, позволяющим повысить мотивацию к изучению французского языка:

- линейный курс «Французский театр» для пятых, шестых, седьмых и восьмых классов;

- нелинейный курс «Я – франкофон» для седьмых классов;

- линейный курс «Франкофонный разговорный клуб» для шестых классов;

- линейный курс «Французский язык: мир путешествий» для восьмых классов;

- линейный курс «История на французском языке» для восьмых классов;

- линейный курс «История и культура Санкт-Петербурга на французском языке» для восьмых классов;

- линейный курс «Литература на французском языке» для восьмых классов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей внеурочная деятельность **на уровне** **среднего общего образования** организована в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, социальным, технологическим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Часов в неделю** |
| Естественно-научный | 4 |
| Гуманитарный | 5 |
| Социальный | 2 |
| Технологический | 6 |
|  | **17 часов** |

В ходе познавательной деятельности в рамках курса «Produit bilingue (Двуязычный проект)» (гуманитарный профиль) реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся на французском языке.

В связи с тем, что ГБОУ СОШ №4 Кусто является школой с углубленным изучением французского языка в плане внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования значительно место уделяется специализированным курсам совершенствования владением французским языком, таким как:

- «История на французском языке»;

- «Анализ художественного текста на французском языке»;

- «Рассуждаем по-французски».

На конец декабря 2018 года сохранность контингента курсов внеурочной деятельности - 85%, количество фактически проведенных занятий по объему часов совпадает с запланированным, журналы посещаемости заполнены.

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 г.

# (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 763 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 330 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 333 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 100 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 135чел. / 17% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,51 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль 55,42Базовый 16,58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 / 2,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 / 11,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 747 чел. / 98 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: районного уровня | 84 чел./11 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 66 чел. /9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 чел. / 1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 чел. / 2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 673 чел. /88 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 100 чел. /13 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1100 чел. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 93 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85 чел. / 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67 чел. / 72 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел. / 7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел. / 3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64 чел. / 69 % |
| 1.29.1 | Высшая | 34 чел. / 37 % |
| 1.29.2 | Первая | 30 чел. / 32 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 чел. / 18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 чел. / 30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 чел. / 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 30 чел. / 32 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 92 чел. / 85 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 чел. / 72 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 695 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3441,4 кв.м/ 5 кв.м |