**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 2 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Содержание курса включает базовые понятия и умения устной и письменной речи, соответствующих образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Включает такие темы, как «знакомство», «я и моя семья», «мир моих увлечений», «я и мои друзья», «моя школа», «мир вокруг меня». Отдельный раздел отводится изучению страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).

Учащиеся приобретают навыки диалогической и монологической устной речи по данным темам, навыки аудирования (учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие доступные тексты в аудиозаписи), чтения (читать вслух и про себя тексты на языке, понимать как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить необходимую информацию), письменной речи (выписывать из текста слова, словосочетания и предложения, основы письменной речи типа поздравление с праздником по образцу).

Учащиеся осваивают все звуки французского языка и нормы произношения, основные коммуникативные типы предложения, лексические и грамматические единицы в пределах тематики.

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 3 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по темам, изученным во втором классе. Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения), монологической речи (основные коммуникативные типы речи), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие доступные тексты в аудиозаписи), чтения (читать и понимать небольшие тексты на языке, находить необходимую информацию), письменной речи (писать короткое личное письмо).

Учащиеся осваивают лексические и грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы (в объеме 500 единиц), простейшие устойчивые словосочетания, интерациональные слова.

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 4 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по темам, изученным в третьем классе.

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию), монологической речи (основные коммуникативные типы речи: описание, рассказ, характеристика), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие доступные тексты в аудиозаписи), чтения (читать и понимать небольшие тексты на языке, находить необходимую информацию), письменной речи (писать короткое личное письмо).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, знакомятся со способами словообразования, устойчивыми словосочетаниями и речевыми клише, прошедшим временем (passé composé), сложными случаями спряжения неправильных глаголов, повелительным наклонением.

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 5 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по темам, изученным в начальной школе; появляются такие темы, как «мои каникулы», «проблемы молодежи», «еда», «покупки», «мой дом», «прошлое Франции», «преподаватели и ученики», «внешкольная жизнь»

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (диалог-обмен мнениями), монологической речи (рассказ, описание, характеристика, пересказ), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие тексты в аудиозаписи), чтения (понимать небольшие аутентичные тексты, прогнозировать содержание текста по заголовку), письменной речи (составлять рассказ по ключевым словам, письменно отвечать на вопросы к тексту).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют грамматические навыки по теме «простое прошедшее время (Imparfait)», «условное наклонение (Conditionnel présent)» и др.

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 6 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Спорт», «Боль и болезни», «Просто ли поменять школу?», «Чтение», «Освоение космоса», «Достопримечательности Франции», «Планета Земля».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (различные виды диалогов в стандартных ситуациях), монологической речи (рассказ о себе и своих интересах, описание событий и явлений, передача основного содержание), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие аутентичные аудио- и видеозаписи), чтения (понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания/выборочным пониманием значимой информации), письменной речи (писать личные письма с опорой на образец, составлять план сообщения).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (Subjonctif présent/passé, Futur Antérieur, относительные местоимения).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 7 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Планета Земля», «Домашнее хозяйство», «Наука и техника», «СМИ», «Праздники во Франции», «Досуг и путешествия», «Культура Франции и России», «Государственное и административное устройство Франции».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (различные виды диалогов в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения), монологической речи (рассказ о себе и своих интересах, описание событий и явлений, передача основного содержание), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, небольшие аутентичные аудио- и видеозаписи), чтения (понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания/выборочным пониманием значимой информации), письменной речи (писать личные письма).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (женский род существительных и прилагательных, образование наречий, условное наклонение и др.).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 8 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Начало учебного года», «Школьная жизнь во Франции», «Покупки», «Путешествия», «Франция – страна тысячи пейзажей», «Спорт».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (различные виды диалогов в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения), монологической речи (описание событий и явлений, передача основного содержания, выражение своего отношения к прочитанному/услышанному), навыки аудирования (воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников, аутентичные тексты, содержащие незнакомые слова), чтения (понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей, догадываться о значении незнакомых слов по контексту), письменной речи (писать личные письма, заполнять анкеты, письменно отвечать на вопросы к тексту).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (пассивный залог, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, косвенная речь).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 9 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «В дорогу!», «Кино», «Живопись», «Театр», «В мире профессий», «Великие изобретения».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (обмен мнениями, запрос информации, дискуссия в стандартных ситуациях общения), монологической речи (описание, рассказ, рассуждение), навыки аудирования (воспринимать и понимать диалогические и монологические аутентичные тексты, частично адаптированные тексты различной стилевой принадлежности и экспрессивной окрашенности, извлекать коммуникативно необходимую информацию), чтения (понимать незнакомые аутентичные тексты без посторонней помощи, анализировать текст, использовать содержание текста для пересказа и обсуждения), письменной речи (писать личные письма, электронные письма, краткие объявления с инструкциями и объяснениями заполнять анкеты и формуляры, выполнять проекты с использованием страноведческой информации).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (выражение причинно-следственных отношений, выражение условия и гипотезы, противопоставления, уступки, сравнения).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 10 класса (базовый уровень)**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Досуг», «Путешествия», «Школьная жизнь», «Эпизоды истории Франции», «Радио и телевидение», «Каникулы во Франции и в России».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (проигрывать речевую ситуацию с опорой на коммуникативно-речевую схему, сообщать/запрашивать информацию в соответствии с ситуацией общения, уметь аргументированно высказывать свое мнение, вести беседу и вступать в дискуссию), монологической речи (описывать предметы, события, места, давать личную оценку), навыки аудирования (понимать основное содержание аутентичных аудиодокументов, определять основную тему сообщения), чтения (выделять основную мысль в тексте, находить конкретную информацию), письменной речи (письменно сообщать/запрашивать коммуникативно необходимую информацию, производить основные типы документов в письменной речи, излагать свои мысли в виде сочинения-размышления на заданную тему).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (выделительный оборот, вводные слова и связки, абсолютный инфинитивный оборот, неличные формы глагола, абсолютный причастный оборот).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 10 класса (профильный уровень)**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 6 часов в неделю (204 часа в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Досуг», «Путешествия», «Школьная жизнь», «Эпизоды истории Франции», «Радио и телевидение», «Каникулы во Франции и в России».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (понимать аутентичные материалы различной степени сложности, в т.ч. повышенной, и излагать их на французском языке; сообщать/запрашивать информацию в соответствии с ситуацией общения, даже незнакомой; вести дискуссию на французском языке, выстраивать аргументацию), монологической речи (описывать предметы, события, места, давать личную оценку, логически выстраивать аргументированное высказывание), навыки аудирования (понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеодокументов, определять основную тему сообщения и его основные идеи), чтения (определять тему документа, понимать все основные идеи документа, находить конкретную информацию), письменной речи (письменно сообщать/запрашивать коммуникативно необходимую информацию, производить основные типы документов в письменной речи, излагать свои мысли в виде сочинения-размышления на заданную тему, уметь аргументировать свою позицию в высказываниях значительного объёма).

В отличие от программы базового уровня освоения, данная программа отличается большим вниманием к аспектам Единого государственного экзамена по французскому языку и международного экзамена по французскому языку DELF B1.

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 11 класса**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Театр», «Профессия. Наука и техника», «Градостроительство», «Символы Франции», «Франкофония», «Молодежь в современном обществе».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (понимать аутентичные материалы различной степени сложности, в т.ч. повышенной, и излагать их на французском языке; давать подробные инструкции, обсуждать проблемы, выражая свою точку зрения), монологической речи (вести повествование, описание, сопоставление, делать аргументированные выводы и предположения), навыки аудирования (полностью понимать аудируемый текст, обращая внимание на детали и настроение говорящих, выделять основную мысль, анализировать и делать выводы), чтения (понимать впервые предъявляемые аутентичные тексты разных жанров и типов, их проблематику, делать заключения и выводы из прочитанного текста, понимать стилистические особенности), письменной речи (писать письма личного характера, используя описание, повествование, сравнение, давая обоснованную оценку; задавать вопросы, аргументируя их; писать стандартные официальные письма).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (придаточные дополнительные, альтернативные способы выражения времени, уступки, дополнения, условия, следствия и др.).

**Аннотация Рабочей программы по французскому языку для 11 класса (как второй иностранный)**

Срок реализации – 1 год, режим занятий – 2 часа в неделю (72 часа в год).

Содержание курса развивает и расширяет знания и умения устной и письменной речи по таким темам, как «Проблемы молодежи», «Образование и труд во Франции и в России», «Выбор профессии», «Культура во Франции и в России», «Наука в современном мире», «Проблемы экологии. Будущее планеты Земля».

Учащиеся приобретают навыки диалогической речи (выяснять и обсуждать мнение собеседника, обсуждать проблемы, выражая свою точку зрения), монологической речи (вести повествование, описание, сопоставление, давать инструкции, выражать свою точку зрения), навыки аудирования (выделять основную мысль, идею, анализировать текст, распознавать стиль речи в условиях официального и неофициального общения), чтения (понимать аутентичные тексты разных жанров и типов, их проблематику, делать заключения и выводы из прочитанного текста, распознавать стиль), письменной речи (заполнять бланк, указывая личную информацию; писать письма личного характера, стандартные официальные письма, отвечать на рекламное объявление).

Ученики развивают лексические и грамматические навыки, формируют новые грамматические навыки (косвенная речь, условно-сослагательное наклонение, сложноподчиненные предложения и др.)